

ABSTRAK

Handayani, Septi Rahayu .2024. Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Agresi Siswa Kelas VII Di SMPIT Wahdatul Ummah Metro. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.Psi.(II) Mudaim, M.Psi.,

Kata Kunci: bimbingan kelompok, perilaku agresi siswa, guru bimbingan dan konseling, siswa SMP, kualitatif, indikator penilaian

Perilaku agresif yang terjadi di kalangan siswa memiliki dampak serius terhadap proses belajar-mengajar serta kesejahteraan mereka di lingkungan sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menginvestigasi efektivitas penerapan layanan bimbingan kelompok dalam mereduksi perilaku agresi pada siswa kelas VII di SMPIT Wahdatul Ummah Metro. Metode penelitian yang dipilih adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang melibatkan partisipasi aktif siswa sebagai subjek penelitian. Penelitian dilaksanakan melalui serangkaian siklus, termasuk tahap pengamatan awal, perencanaan intervensi, pelaksanaan, dan evaluasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan beragam teknik, seperti observasi, wawancara, dan instrumen penilaian perilaku. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan layanan bimbingan kelompok secara konsisten berhasil mengurangi perilaku agresif siswa.

Terdapat peningkatan yang signifikan dalam pemahaman siswa mengenai emosi dan keterampilan pengendalian diri. Selain itu, interaksi sosial yang positif serta dukungan antar sesama juga mengalami peningkatan seiring dengan berjalannya intervensi. Temuan ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan praktik bimbingan dan konseling di lingkungan sekolah, sambil memberikan saran bagi para praktisi dan peneliti untuk lebih mendalami upaya pencegahan dan intervensi terhadap perilaku agresif siswa. Selain itu, penelitian ini juga memberikan perspektif yang lebih luas mengenai peran bimbingan kelompok dalam menciptakan lingkungan sekolah yang lebih aman serta mendukung pertumbuhan holistik siswa.