

DAFTAR LITERATUR

- Prayitno, & Amti, E. (2004). Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gazda, G. M. (1989). Group Counseling: A Developmental Approach. Boston: Allyn & Bacon.
- Corey, G. (2015). Theory and Practice of Group Counseling. Boston: Cengage Learning.
- Prayitno. (2009). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Upaya Peningkatan Kesejahteraan Psikologis Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 35-45.
- Yulianti, R. (2011). Efektivitas Bimbingan Kelompok untuk Mengurangi Perilaku Agresif pada Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 3(2), 112-122.
- Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2002). Human Aggression. *Annual Review of Psychology*, 53, 27-51.
- Baron, R. A., & Richardson, D. R. (2004). Human Aggression. New York: Plenum Press.
- Berkowitz, L. (1993). Aggression: Its Causes, Consequences, and Control. New York: McGraw-Hill.
- Ramli, M. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresi pada Remaja. *Jurnal Psikologi Remaja*, 5(1), 89-98.
- Wahyuni, S. (2014). Dampak Perilaku Agresi Terhadap Kinerja Akademik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 147-159.
- Santrock, J. W. (2011). Educational Psychology. New York: McGraw-Hill.
- Woolfolk, A. (2014). Educational Psychology. Boston: Pearson Education.
- Sukmadinata, N. S. (2013). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nursalim, M. (2012). Efektivitas Program Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Masalah Psikologis Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(2), 98-107.
- Supriyo, H. (2015). Bimbingan Kelompok sebagai Strategi Mengurangi Perilaku Agresi pada Remaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 45-58.

- Raharjo, S. (2013). Penerapan Teknik Bimbingan Kelompok dalam Mengatasi Perilaku Agresif Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1), 70-82.
- Surya, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Corey, M. S., & Corey, G. (2002). *Groups: Process and Practice*. Belmont: Brooks/Cole.
- Kottler, J. A., & Englar-Carlson, M. (2010). *Learning Group Leadership: An Experiential Approach*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Jacobs, E. E., Masson, R. L., & Harvill, R. L. (2012). *Group Counseling: Strategies and Skills*. Belmont: Brooks/Cole.
- Capuzzi, D., & Gross, D. R. (2001). *Introduction to Group Counseling*. Denver: Love Publishing Company.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development*. New York: McGraw-Hill.
- Aggleton, P., Hurry, J., & Warwick, I. (2000). *Young People and Mental Health*. Chichester: Wiley.
- Marliani, L. (2015). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Penurunan Perilaku Agresif pada Siswa. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 7(2), 110-125.
- Corey, G., Corey, M. S., & Corey, C. (2018). *Groups: Process and Practice*. Boston: Cengage Learning.
- Ginting, S. (2017). Teknik Bimbingan Kelompok dalam Mengurangi Perilaku Negatif Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 33-47.
- Brown, N. W. (2011). *Psychoeducational Groups: Process and Practice*. New York: Routledge.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Haris, A. (2014). Dampak Program Bimbingan Kelompok pada Pengendalian Emosi Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 15(1), 88-99.
- Herlina, D. (2016). Implementasi Bimbingan Kelompok untuk Mengatasi Konflik Sosial Siswa. *Jurnal Konseling*, 8(2), 76-91.