

**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENGURANGI
PERILAKU AGRESI SISWA KELAS VII DI SMPIT WAHDATUL UMMAH
METRO TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



OLEH:

Septi Rahayu Handayani

18130038

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENGURANGI
PERILAKU AGRESI SISWA KELAS VII DI SMPIT WAHDATUL UMMAH
METRO TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Tugas
Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling

OLEH :

Septi Rahayu Handayani

18130038

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Handayani, Septi Rahayu .2024. Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Agresi Siswa Kelas VII Di SMPIT Wahdatul Ummah Metro. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.Psi.(II) Mudaim, M.Psi.,

Kata Kunci: bimbingan kelompok, perilaku agresi siswa, guru bimbingan dan konseling, siswa SMP, kualitatif, indikator penilaian

Perilaku agresif yang terjadi di kalangan siswa memiliki dampak serius terhadap proses belajar-mengajar serta kesejahteraan mereka di lingkungan sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menginvestigasi efektivitas penerapan layanan bimbingan kelompok dalam mereduksi perilaku agresi pada siswa kelas VII di SMPIT Wahdatul Ummah Metro. Metode penelitian yang dipilih adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang melibatkan partisipasi aktif siswa sebagai subjek penelitian. Penelitian dilaksanakan melalui serangkaian siklus, termasuk tahap pengamatan awal, perencanaan intervensi, pelaksanaan, dan evaluasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan beragam teknik, seperti observasi, wawancara, dan instrumen penilaian perilaku. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan layanan bimbingan kelompok secara konsisten berhasil mengurangi perilaku agresif siswa.

Terdapat peningkatan yang signifikan dalam pemahaman siswa mengenai emosi dan keterampilan pengendalian diri. Selain itu, interaksi sosial yang positif serta dukungan antar sesama juga mengalami peningkatan seiring dengan berjalannya intervensi. Temuan ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan praktik bimbingan dan konseling di lingkungan sekolah, sambil memberikan saran bagi para praktisi dan peneliti untuk lebih mendalami upaya pencegahan dan intervensi terhadap perilaku agresif siswa. Selain itu, penelitian ini juga memberikan perspektif yang lebih luas mengenai peran bimbingan kelompok dalam menciptakan lingkungan sekolah yang lebih aman serta mendukung pertumbuhan holistik siswa.

ABSTRACT

Handayani, Septi Rahayu. 2024. Implementation of Group Counseling Services to Reduce Aggressive Behavior of Seventh Grade Students at SMPIT Wahdatul Ummah Metro. Undergraduate Thesis. Department of Educational Sciences. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Education and Teacher Training. Muhammadiyah University of Metro. Supervisor Pembimbing (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.Psi. (II) Mudaim, M.Psi.,

Keywords: *Group counseling, student aggression behavior, guidance and counseling teachers, junior high school students, qualitative, assessment indicators.*

Aggressive behavior among students has serious implications for the teaching-learning process and their well-being in the school environment. The aim of this research is to investigate the effectiveness of implementing group counseling services in reducing aggressive behavior among seventh-grade students at SMPIT Wahdatul Ummah Metro. The chosen research method is classroom action research (CAR), involving active participation of students as research subjects. The research is conducted through a series of cycles, including initial observation, intervention planning, implementation, and evaluation. Data collection is carried out using various techniques, such as observation, interviews, and behavior assessment instruments. The results of the research indicate that the consistent implementation of group counseling services successfully reduces students' aggressive behavior.

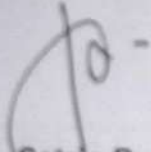
There is a significant improvement in students' understanding of emotions and self-control skills. Additionally, positive social interaction and peer support also increase as the intervention progresses. These findings provide valuable contributions to the development of counseling practices in the school environment, while offering recommendations for practitioners and researchers to further explore efforts in preventing and intervening in aggressive student behavior. Furthermore, this research also provides a broader perspective on the role of group counseling in creating a safer and more supportive school environment conducive to holistic student growth

PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **SEPTI RAHAYU HANDAYANI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

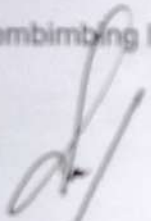
Metro, JULI 2024

Pembimbing I



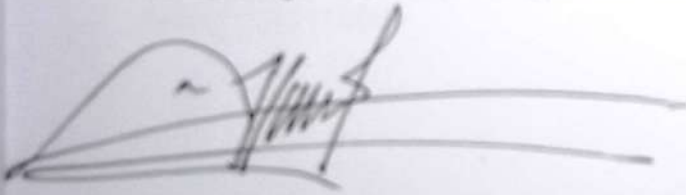
Dr. Satrio Budi Wibowo, M.Psi.
NIDN: 0218028001

Pembimbing II



Mudaim, M.Si.
NIDN/0210117902

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

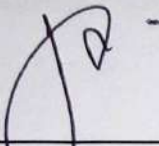


Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101

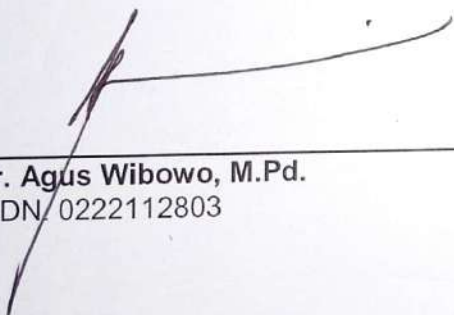
PENGESAHAN

Skripsi oleh **SEPTI RAHAYU HANDAYANI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, JULI 2024

Tim Penguji


_____, Ketua
Dr. Satrio Budi Wibowo, M.Psi.
NIDN. 0218028001


_____, Sekretaris
Mudaim, M. Si.
NIDN. 0210117902


_____, Penguji Utama
Dr. Agus Wibowo, M.Pd.
NIDN. 0222112803

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Arit Rahman Aththibby. M.Pd.Si.,
NIDN. 020312801

MOTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ

*“Apabila engkau telah selesai (dengan suatu urusan), teruslah bekerja keras
(untuk urusan yang lain)”*

(Al-Insyirah: 7)

“Ubah dirimu dengan berani mengambil resiko di setiap keputusan”.

(Septi Rahayu Handayani)

PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Allah subhanahu wataala yang telah memberikan serta rahmatnya dan berkat karunianya penulis dapat menyelesaikan karya tulis Skripsi ini yang penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku, terimakasih ibu Syamsurilah S.E, dan Bapak Supriyono S.E yang selalu memberikan dukungan dan support baik berupa doa dan yang telah membiayai dan selalu memberikan semangat dan motivasi selama ini.
2. Ustdzah Rani Wahyuni, S.Pd selaku Bimbingan dan Konseling yang selalu membimbing penulis dan memberikan arahan arahan ketika tinggal di pondok dan dalam proses menyelesaikan program sarjana (S1).
3. Bapak ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang tiada hentinya memberikan semangat, bimbingan dan arahan selama saya menempuh pendidikan dan menyelesaikan tugas skripsi.
4. Ust. Sarifudin, M.Pd.I selaku kepala sekolah SMPIT Wahdatul Ummah Metro yang telah menerima kehadiran penulis dan membantu dalam menyelesaikan penyelesaian skripsi ini.
5. Teman teman seperjuangan mahasiswa Bimbingan dan konseling yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Almamaterku tercinta FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji dan rasa syukur penulis sampaikan atas kehadiran Allah Azzawajalla, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, serta karunia-Nya. Kemudian, sholawat dan salam tak lupa penulis sampaikan kepada Nabi Agung, Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam beliau merupakan uswatun hasanah bagi seluruh umat, sehingga penulis bisa mengajukan proposal yang berjudul " PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESI SISWA KELAS VII DI SMPIT WAHDATUL UMMAH METRO TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025 ".

Penulis merasakan banyaknya hambatan dan rintangan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan segalanya untuk penulis.
2. Dr. Nyoto Suseno, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr.Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Hadi Pranoto.,M.Pd. selaku KAPRODI Bimbingan dan Konseling yang telah bersedia dalam membantu dalam pengerjaan skripsi.
5. Dr. Satrio Budi Wibowo, M.Psi. selaku dosen pembimbing satu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi
6. Mudaim, M.si. selaku dosen pembimbing dua , yang selalu memebri masukan dan arahan dalam penyusunana skripsi
7. Pimpinan SMPIT Wahdatul Ummah Metro, yang telah bersedia membantu penulis dalam memfasilitasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Civitas Akademika dan Teman-teman seperjuangan almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi ini. Kepada pembaca saya mohon maaf dan kepada Allah SWT saya mohon ampun. Terimakasih.

WallaikumsalamWarahmatullahiWabarakaatuh

Metro, Juli 2024

Penulis

Septi Rahayu Handayani

NPM. 18130038

SURAT TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Septi Rahayu Handayani

NPM : 18130038

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Agresi Siswa Kelas Vii Di Smpit Wahdatul Ummah Metro Tahun Pembelajaran 2024/2025”** adalah karya saya bukan plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan dengan hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Metro, Juli 2024

Yang membuat Pernyataan



Septi Rahayu Handayani
NPM. 18130038



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0649/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Septi Rahayu Handayani
NPM : 18130038
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESI SISWA KELAS VII DI SMPIT WAHDATUL UMMAH METRO TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 28 Juli 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	7
1. Tujuan Bimbingan Dan Konseling.....	8
2. Fungsi Bimbingan dan konseling	8
3. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	10
4. Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok	11
5. Asaa-asas Bimbingan Kelompok	13
B. Perilaku Agresi	15
1. Jenis dan Bentuk dari prilaku Agresi.....	16
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresi	17
3. Dampak Perilaku Agresi	17
4. Kerangka.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
1. Pendekatan Penelitian.....	20
2. Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti	21
C. Data dan Sumber Penelitian.....	22
1. Data Penelitian	22
2. Sumber Data Penelitian	23
D. Metode Pengumpulan Data.....	24
1. Metode Observasi	24

2. Metode Wawancara.....	25
E. Analisis Data	27
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
G. Tahap-tahap Penelitian	30
1. Persiapan	30
2. Lapangan	31
3. Pengelolaan Data.....	31

BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENEILITIAN

A. Sejarah Singkat Didirikan SMPIT Wahdatul Ummah Metro	33
B. Visi dan Misi SMPIT Wahdatul Ummah Metro	33
C. Profil Sekolah	34
D. Unit Pendidikan Lembaga SMPIT Wahdatul Ummah Metro	34
E. Keadaan Tenaga Pengajar SMPIT Wahdatul Ummah Metro.....	34
F. Keadaan Peserta Didik SMPIT Wahdatul Ummah Metro.....	35
G. Fasilitas Yang dimiliki SMPIT Wahdatul Ummah Metro	35
H. Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Al Muhsin	36
I. Kategorisasian dan Perorganisaian Data	36
J. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	37

BAB V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	43
B. Mengubah Prilaku Agresi	44

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	47
B. Saran	47

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Formulir pengajuan skripsi
2. Berita Acara Sminar Proposal
3. SK Pembimbing Skripsi
4. Surat Izin Penelitian
5. Surat Judgment
6. Validasi Pedoman wawancara
7. Surat Pelaksanaan Penelitian
8. Kisi-kisi Pedoman Observasi
9. Kisi Kisi Pedoman Wawancara
10. Kartu Bimbingan Skripsi
11. Transkrip Observasi
12. Transkrip Wawancara
 - a. Wawancara dengan Guru BK
 - b. Wawancara dengan Peserta Didik
13. Hasil Obervasi
14. Hasil Wawancara
15. Dokumentasi Penelitian