

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(4), 263-268.
- Amelina, S. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PPKN DI SMAN 1 TERBANGGI BESAR.
- Aprilia, W., Jamhuri, M., Yusuf, A., & Hadi, M. N. (2023). Penerapan Media Web Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di SMA Ma'arif NU Pandaan. *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(4), 1441-1448.
- ARDANI, M. K. (2024). KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS MATERI BOLA BESAR DAN BOLA KECIL MENGGUNAKAN MEDIA KARTU PERMAINAN UNTUK KELAS X (FASE E) I DI SMAN 11 MUARO JAMBI (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Arsyad, M. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SMPN Moncok. *Maharsi: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sosiologi*, 1(02), 1-11.
- Baiyeni Amalia Hasanah, Andang Firmansyah, Harris Firmansyah. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Belajar Sejarah Peserta Didik. *Edukatif; Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 5 No 5.
- Hilda Ainishifa, Bunari Bunari, Suroyo Suroyo. (2023). Pengaruh Media Interaktif Berbasis Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas XI SMA Negeri 1 Kabun. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*. Vol 8 No 3.
- Mania, S., Latuconsina, N. K., Sulasteri, S., & Jannah, N. M. (2022). ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA PADA PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL). *Al asma: Journal of Islamic Education*, 4(2), 116-125.
- Nursyafa'ah, Octavia Chandra (2024) *Penerapan Model Game Based Learning Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas XI Fase 2 SMA Negeri 3 Kota Jambi*. S1 thesis, Universitas Jambi.
- Pradesty, R., Imswatama, A., & Balkist, P. S. (2020). Analisis kemampuan kognitif pada langkah-langkah pemecahan masalah ditinjau dari

kecerdasan logis-matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(1), 73-92.

Rahmawati, R., Nurlaili, N., & Widiyowati, I. I. (2018). Kemampuan kognitif siswa SMA yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(1), 33-38.

Ramadhani, L. (2019). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD.

Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42-57.

Zumrotus Sholihah Fauzan. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Word Wall Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII MTsN 1 Kota.Malang. S1 thesis, Universitas Malang