

DAFTAR LITERATUR

- Aditia, M. T., dan Muspiroh, N. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Saling Tematis) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nahdatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Science Educatia*, 2(2), h. 127-148.
- Adiputra, I. N. S., Sugihartini, N., Wahyuni, D. S., & Sunarya, I. M. G. 2014. Pengembangan E-Modul pada Materi “Melakukan Instalasi Sistem Operasi Jaringan Berbasis GUI dan Text” untuk Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 3(1), h. 19-26.
- Albet Maydiantoro. 2019. Model-Model Penelitian Pengembangan (*Research and Development*). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.
- Aljamaliah, S. N. M. 2022. Pengembangan Media Digital Berbasis QR Code pada Folklor: Kawah Putih Sebagai Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 72-78.
- Amanda, R., Prabawat, M., & Noerharyono, M. 2023. Penilaian Modul Apresiasi Menghias Kain Materi Sulaman Fantasi. *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 3(2), 63-69.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. (2017). *Pembelajaran, Prngajaran, Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, Zainal. 2016. Pengembangan Trainer dan Jobsheet Mikrokontroler sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Perencanaan Sistem Kontrol di Jurusan Elektronika Industri SMK Negeri 1 Bangil. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Universitas Negeri Surabaya*. 5(1). 383 – 388.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 3(1), 49-60.
- Budiono, E., & Susanto, H. 2006. Penyusunan dan penggunaan modul pembelajaran berdasar kurikulum berbasis kompetensi sub pokok bahasan analisa kuantitatif untuk soal-soal dinamika sederhana pada kelas X semester I SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 4(2)
- Dewi, M. R. 2022. Kelebihan dan Kekurangan *Project-Based Learning* untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213-226.
- Dianawati, P, Eko. 2022. *Project Based Learning (PjBL):Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini*. Lombok Tengah : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia

- Fatirul, N.A., & Waluyo, A.D. 2022. *Metode Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa dan Pendidik)*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Ginting, A. E. 2023. *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Kooperatif Tipe Stad Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, Universitas Quality).
- Gusty, S., Tumpu, M., Yunus, A. Y., Chaerul, M., Harun, A. M. Y., Rangan, P. R., ... & Asri, Y. N. 2023. *Perguruan Tinggi Menuju Era Society 5, 0 "Peran Dan Strategi"*. CV. Tohar Media.
- Iklina, T., & Fadilah, M. 2022. Validitas E-Modul Berbasis *Project Based Learning* (PJBL) tentang Materi Sistem Imun Kelas XI SMA untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 250-626.
- Kemendikbud. 2014. *Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khodijah., Marsani., & Murni. (2021). Korelasi Pembuatan Soal-Soal HOTS Terhadap Peningkatan Kompetensi Pengawas, Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 2(2), 80-86.
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2016). Project-based learning: A review of the literature. *Improving schools*, 19(3), 267-277.
- Lestari, W., & Nirmala, N. A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Segitiga dan Segiempat Berdasarkan Taksonomi Bloom Ranah Kognitif. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Manaf, A. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Modul. *KASTA: Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya dan Terapan*, 2(3), 139-147.
- Mahawati, H., & Budiana, S. 2020. Penerapan Model Discovery Learning dengan Media Power Point pada Pembelajaran Komponen Ekosistem untuk Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn 3 Parakan. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 1, No. 01, pp. 381-394).
- Maulida, U. 2022. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130-138.
- Made, A. M., Ambiyar, A., Riyanda, A. R., Sagala, M. K., & Adi, N. H. 2022. Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknik Mesin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5162-5169.
- Martin, F Putut. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Science Entrepreneurship Berbasis Hasil Penelitian untuk Mendukung Program Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 29(2). 101-108.
- Masithah, I., Jufri, A. W., & Ramdani, A. 2022. Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 138-144.

- Made Wena. 2015. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer suatu Tinjauan Konseptual*, Jakarta Timur. Bumi Aksara
- Maydiantoro, A. 2021. Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *EDISI*, 2(1), 132-139.
- Mulyasa, E. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya.
- Murni, S., & Sabaruddin, R. 2018. Pemanfaatan Qr Code dalam Pengembangan Sistem Informasi Kehadiran Siswa Berbasis Web. *Jurnal Teknologi dan Manajemen Informatika*, 4(2), 199-208.
- Muzari, I., Ashadi dan Prayitno, B. A. 2016. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis AETS pada Tema Makanan Sehat dan Tubuhku untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inkuiri*. 5(1), h. 21-27.
- Notoatmodjo. (2017). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. JAKARTA: PT. Rineka Cipta.
- Ramlan. Haeruddin dan Kamaludin. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran E-Materi dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Fisika Tadulako (JPFT)*. 1(2). 12-17.
- Ramadhani, Y. R. 2020. *Metode & Teknik Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis. Medan.
- Ramsden, A. 2008. *The Use of or Codes in Education: A Getting Started Guide for Academics*. University of Bath. Bath-United Kingdom.
- Rahmaniah, Neni. 2023. *Kritis dan kreatif (Teori dan Implementasi Praktis dalam Pembelajaran)*. Jakarta Selatan : Publica Indonesia Utama
- Rahimah, R. 2022. Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92-106.
- Rubiati, N., & Harahap, S. W. 2019. Aplikasi Absensi Siswa Menggunakan Qr Code dengan Bahasa Pemrograman hp di SMKIT Zunurain Aqila Zahra Di Pelintung. *Informatika*, 11(1), 62-70.
- Rosyidah, N., Hidayat, J. N., & Azizah, L. F. 2019. Uji Kelayakan Media Uriscrap (Uri Scrapbook) Menggunakan Model Pengembangan 4D. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 1-7.
- Robbins, S. & Judge (2018). *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Salemba Empat.
- Sari, A. M., Suryana, D., Bentri, A., & Ridwan, R. 2023. Efektifitas Model Project Based Learning (PjBL) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 432-440.

- Sary, D. A. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berupa Modul Berbasis Scientific Approach pada Materi Metode Penilaian Persediaan Pada Sistem Perpetual untuk Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 3(2).
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. 2022. Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 49-62.
- Sijabat, J. P. 2023. Penerapan Modul Elektronik (E-Modul) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X Sma Swasta Bintang Timur Pematang Siantar. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 1(1), 12-22.
- Solichin, M. M. 2012. Psikologi Belajar: Aplikasi Teori-Teori Belajar Dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta: Suka Press.
- Siregar, S, R., Zuraida., dan Zuyasna. 2017. Pengaruh Kadar Air Kapasitas Lapangan terhadap Pertumbuhan Beberapa Genotipe M₃ Kedelai (*Glycine max* L. Merr). *Jurnal Floratek*, 12(1), h. 10-20.
- Sudirman, P. 2022. Pendampingan Perancangan Modul Tentang pembelajaran PAI. *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 44-47.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suparni, S. (2020). Peran Guru dalam Penggunaan Aplikasi QR Code dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Kecamatan Wangon. In *Prosiding Seminar Internasional Kolokium 2020*.
- Susanti, R. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 dikelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156-172.
- Sutono, Agun Budi dan Sumaryati. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Tema 7 Sub Tema 2 untuk Siswa. *Jurnal Elektronik*. 2(3). Universitas Ahmad Dahlan. Issn 2337-2345.
- Sutrisno, E. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Syahrial, Asrial, Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2019). E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau dari Persepsi, Minat dan Motivasi. *JTP -Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 165–177. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i2.11030>.
- Tambunan, L., & Tambunan, J. 2023. Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Grafik Fungsi Eksponen dan Logaritma. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1029-1038.

- Trinaldi, A., Afriani, M., Budiyono, H., Rustam, R., & Priyanto, P. 2022. Persepsi Guru terhadap Model PjBL pada Kurikulum Prototipe. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7408-7417.
- Wahyuni, A., & Kurniawan, P. 2018. Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 17(2).
- Warsono & Hariyanto. 2013. Pembelajaran Aktif. Bandung :PT Remaja Rosdakarya
- Widayati, Y. T. 2017. Aplikasi Teknologi Qr-Code Implementasi yang Universal. *Komputaki*, 3(1).
- Zalukhu, J. J., Telaumbanua, D., & Ziliwu, D. 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Web pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 473-485.
- Zpalanzani, M, A, & A. Sachari. 2013. *Napak Tilas Tata Rupa dan Cetak Sampul Novel di Indonesia (1931-2010)*. *VISUALITA Journal*. 5. 76-77.