

ABSTRAK

Damayanti, Cindy. 2023. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Metro. Pembimbing (I) Mudaim, M.Si (II) Dra. Nurul Atieka M.Pd.

Kata kunci: Peran Guru Bimbingan dan Konseling; Membangun Karakter Religius

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru Bimbingan dan Konseling dalam membangun karakter religius pada peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Metro. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek data adalah guru Bimbingan dan Konseling serta Peserta Didik. Data yang diperoleh peneliti melalui metode wawancara ke subjek penelitian. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Pengujian keabsahan dapat dilakukan dengan cara triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Guru Bimbingan dan Konseling memahami peserta didik untuk membangun karakter religius dengan memahami rukun iman dan rukun islam, hukum-hukum islam, praktek ibadah, etika pergaulan, etika belajar dan etika penampilan dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok. Guru Bimbingan dan Konseling membiasakan peserta didik untuk sholat berjamaah di masjid, membaca Al-qur'an, serta membiasakan peserta didik untuk berperilaku jujur, sopan santun, menghargai pendapat orang lain, membantu orang lain, tidak mencontek hasil dari temannya, dan tidak bersikap curang untuk mendapatkan nilai besar. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan usaha dalam meneladankan peserta didik terkait praktek pribadahan dan berperilaku Islami. Cara meneladankan dalam praktik ibadah guru BK ikut sholat berjamaah dimasjid, sedangkan berperilaku Islami guru BK memberikan contoh sikap yang baik kepada peserta didik. Dalam meneladankan peserta didik, guru BK berkolaborasi dengan guru PAI.