

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBANGUN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO**

SKRIPSI



**OLEH :
CINDY DAMAYANTI
NPM. 20130052**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBANGUN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**CINDY DAMAYANTI
NPM. 20130052**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024

ABSTRAK

Damayanti, Cindy. 2023. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Metro. Pembimbing (I) Mudaim, M.Si (II) Dra. Nurul Atieka M.Pd.

Kata kunci: Peran Guru Bimbingan dan Konseling; Membangun Karakter Religius

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru Bimbingan dan Konseling dalam membangun karakter religius pada peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Metro. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek data adalah guru Bimbingan dan Konseling serta Peserta Didik. Data yang diperoleh peneliti melalui metode wawancara ke subjek penelitian. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Pengujian keabsahan dapat dilakukan dengan cara triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Guru Bimbingan dan Konseling memahami peserta didik untuk membangun karakter religius dengan memahami rukun iman dan rukun islam, hukum-hukum islam, praktek ibadah, etika pergaulan, etika belajar dan etika penampilan dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok. Guru Bimbingan dan Konseling membiasakan peserta didik untuk sholat berjamaah di masjid, membaca Al-qur'an, serta membiasakan peserta didik untuk berperilaku jujur, sopan santun, menghargai pendapat orang lain, membantu orang lain, tidak mencontek hasil dari temannya, dan tidak bersikap curang untuk mendapatkan nilai besar. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan usaha dalam meneladankan peserta didik terkait praktek pribadahan dan berperilaku Islami. Cara meneladankan dalam praktik ibadah guru BK ikut sholat berjamaah dimasjid, sedangkan berperilaku Islami guru BK memberikan contoh sikap yang baik kepada peserta didik. Dalam meneladankan peserta didik, guru BK berkolaborasi dengan guru PAI.

ABSTRACT

Damayanti, Cindy. 2023. The Role of Guidance and Counseling Teachers in Building Religious Character of Students at SMA Muhammadiyah 1 Metro. Supervisor (I) Mudaim, M.Si (II) Dra. Nurul Atieka M.Pd.

Keywords: *The Role of Guidance and Counseling Teacher; Building Religious Character*

The purpose of this study was to determine the role of guidance and counseling teachers in building religious character in students at SMA Muhammadiyah 1 Metro. This type of research is descriptive qualitative. Data subjects are Guidance and Counseling teachers and students. Data obtained by researchers through interview methods with research subjects. Data analysis uses data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Validity testing can be done by triangulating sources. The results of this research show that Guidance and Counseling Teachers understand students to build religious character by understanding the pillars of faith and the pillars of Islam, Islamic laws, worship practices, social ethics, learning ethics and appearance ethics by using group guidance services. Guidance and Counseling Teachers familiarize students with congregational prayers in the mosque, read the Al-Qur'an, and familiarize students with behaving honestly, politely, respecting other people's opinions, helping others, not copying results from their friends, and not cheating. to get big scores. Guidance and Counseling Teachers make efforts to model students regarding Islamic religious practices and behavior. How to exemplify the practice of worship, the BK teacher participates in congregational prayers at the mosque, while behaving Islamically, the BK teacher provides an example of good behavior to the students. In modeling for students, BK teachers collaborate with PAI teachers.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Cindy Damayanti** Ini,
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Metro, 1 Juli 2024

Pembimbing I



Mudairi, M.Si.

NIDN. 0210117902

Pembimbing II



Dra. Nurul Atieka, M.Pd.

NIDN. 0212045602

Mengetahui

Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling



Hadi Pranoto, M.Pd., AIFO-FIT

NIDN. 0219079101

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Cindy Damayanti** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 10 Juli 2024

Tim Penguji



Mudaim, M.Si. Ketua



Dra. Nurul Atieka, M.Pd. Sekretaris



Dr. Agus Wibowo, M.Pd. Penguji Utama

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Dr. Achmad Bahman Aththibby, M.Pd. Si.
NIDN. 0203138801

MOTTO

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita”

(Q.S At-Taubah:40)

Mimpi besar, kerja keras dan tidak pernah menyerah

(Cindy Damayanti)

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini, maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Ujang Holid dan Ibu Mimin, manusia yang sangat hebat tidak henti-hentinya memberikan dukungan serta kasih sayang dengan penuh cinta memberikan motivasi disetiap keluhan proses perjalanan serta doa hingga penulis mampu menyelesaikan gelar sarjana. Terimakasih sudah merawat dan membesarkan penulis dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Terimakasih untuk semua doa dan dukungan, mama dan bapak sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Mama dan bapak harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
2. Kepada kakak penulis, Yusup Fikri Apriliyan dan Eni Kusri yang sangat penulis sayangi yang telah begitu tulus memberikan semangat, doa, dan dukungan.
3. Ponakan penulis, Nabila Chalista Abelian dan Alike Nayla Putri, yang selalu menghibur dengan tingkah lucunya dan selalu memberi semangat.
4. Keluarga besar tersayang, yang selalu memberikan kehangatan, doa, serta dukungan. Terimakasih telah memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi
5. Teman baik penulis Kadek Marga Sampurna dan manusia-manusia hebat, Ketut Yogi, Alfonsus Dea Novan, Wafika Sekar, Uswatun Hasanah, Ajeng Pratiwi, Nabila Reva, Alifya Gamaria, terimakasih atas energi positifnya dan selalu membuat penulis tersenyum.
6. Teman-teman baik penulis, Novi Ramadhani dan Rindi Istiyani yang selalu mendengarkan semua keluh kesah penulis dan menjadi tempat nyaman untuk bercerita. Terimakasih banyak untuk selama ini sudah selalu ada dalam hal apapun.
7. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Metro
8. Dan yang terakhir, kepada saya sendiri Cindy Damayanti atas segala kerja keras dan semangat sehingga sudah berada di tahap ini. Terimakasih untuk tetap tegar, ikhlas menjalani semuanya, tetap kuat berdiri dan sudah bertahan sejauh ini, walaupun seringkali merasa putus asa dan air mata banyak menetes. Saya bangga pada diri saya sendiri.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyusun Skripsi dengan judul “Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Karakter Religius”. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta keluarga juga kepada para sahabat nya, para pengikut Nabi Muhammad SAW, keselamatan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat kelak.

Penulis menyadari dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Arif Rahman Aththbby, M.Pd.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M.Pd., Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Mudaim, M.Si., Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Dra. Nurul Atieka, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
6. Dela Marlinda, S.Pd., selaku guru BK SMA Muhammadiyah 1 Metro yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Rudion, M.Pd.I, selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Metro yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan keberlanjutan skripsi ini menjadi skripsi yang bermanfaat untuk kita semua.

Metro, 1 November 2023

Cindy Damayanti
NPM. 20130052

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindy Damayanti

NPM : 20130052

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Nama Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Metro”** benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.





UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0499/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Cindy Damayanti
NPM : 20130052
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Metro

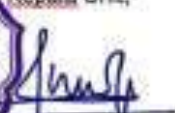


Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 05 Juli 2024
Kepala Unit,


Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Wingmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTARAK	iv
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
D. Lokasi Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	6
1. Pengertian Peran Guru Bimbingan dan Konseling	6
2. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling dalam membangun karakter religius	8
3. Macam-macam Layanan Bimbingan dan Konseling.....	10
4. Fungsi Bimbingan dan Konseling	11
B. Karakter Religius.....	13
1. Pengertian Karakter Religius.....	13
2. Dimensi-dimensi Religius	14
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Religius	16
4. Cara Membangun Karakter Religius.....	19
C. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membangun Karakter Religius.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti.....	26
C. Data dan Sumber Data	27
D. Metode Pengumpulan Data	28
E. Analisis Data.....	30
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
1. Identitas SMA Muhammadiyah 1 Metro	35
2. Keadaan Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah 1 Metro	35
3. Keadaan Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Metro.....	37
4. Keadaan Guru BK SMA Muhammadiyah 1 Metro	38
5. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 1 Metro.....	39

B. Kategori dan Pengorganisasian Data.....	39
1. Kategori Data	39
2. Pengorganisasian Data	40
C. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	41
1. Paparan Data Penelitian.....	41
a. Guru BK Memahami Peserta Didik dalam Membangun Karakter Religius.....	41
b. Guru BK Membiasakan Peserta Didik dalam Membangun Karakter Religius.....	43
c. Guru BK Meneladankan Peserta Didik dalam Membangun Karakter Religius.....	44
2. Temuan Penelitian.....	46
a. Guru BK Memahami Peserta Didik dalam Membangun Karakter Religius.....	46
b. Guru BK Membiasakan Peserta Didik dalam Membangun Karakter Religius.....	46
c. Guru BK Meneladankan Peserta Didik dalam Membangun Karakter Religius.....	47

BAB V PEMBAHASAN

A. Guru BK Memahami Peserta Didik dalam Membangun Karakter Religius.....	48
B. Guru BK Membiasakan Peserta Didik dalam Membangun Karakter Religius.....	49
C. Guru BK Meneladankan Peserta Didik dalam Membangun Karakter Religius.....	50

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	30
2. Keadaan Guru SMA Muhammadiyah 1 Metro.....	35
3. Keadaan Karyawan SMA Muhammadiyah 1 Metro	37
4. Keadaan Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Metro.....	37
5. Keadaan Guru BK SMA Muhammadiyah 1 Metro	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. Berita Acara Seminar Proposal	57
2. Lembar Pengesahan Proposal.....	58
3. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi	59
4. SK Pembimbing Skripsi	60
5. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	61
6. Penimbangan Instrumen Penelitian	63
7. Surat Izin Peneliti	69
8. Surat Balasan Sekolah	70
9. Rencana Pelaksanaan Layanan	71
10. Transkrip Wawancara	75
11. Kartu Bimbingan	87
12. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	93
a. Wawancara dengan Guru BK.....	93
b. Wawancara dengan Peserta Didik	93
c. Ruang Bimbingan Dan Konseling.....	93
d. Keadaan Sekolah.....	94