

DAFTAR LITERATUR

- Amri, S. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu*. 03(02).
- Belakang, A. L. (2021). *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa kelas IX 8 SMP Negeri 3 Batang Hari 2018*. 3(01), 100–113.
- Fadilah, S. N. (2019). *Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan*. 3(2), 167–178. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Fatmala, L., & Andrianto, R. E. (2018). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa kelas VIII*. 1.
- Issn, P. I. E. (2021). *MEtode Role Playing Dalam Meningkatkan Role Playing Method In Increasing Achievement Motivation Of Early Children During Learning Pendahuluan Sejak adanya virus yang dinamakan Covid-19 yang pertama kali ditemukan di Wuhan china , menimbulkan dampak yang s*. 6(2), 139–148.
- Listiana, M. (2016). *Peningkatan Kepercayaan Diri Peserta Didik Korban Bullying Melalui Konseling Individual Rational Emotif Behaviour Therapy Siswa Kelas Vii Smpn 2 Pesisir Selatan Kabupaten Pesisir Barat*. *Skripsi*.
- Mansyur, J. (2021). *Penerapan Teknik Role Playing Untuk Menurunkan Perilaku Bullying Pada Remaja*. *PEDAGOGOS: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 47–55. <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/535>
- Mollah, M. K. (2019). *Kepercayaan Diri dalam Peningkatan Keterampilan Komunikasi*. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 1–20. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2019.9.1.1-20>
- Nafsiatun, S., & Rahardjo, S. (2021). *Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Smp Nu Al-Ma'ruf Kudus*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Popytasari, H. (2021). *Teknik Role Playing dalam Bimbingan dan Konseling untuk Perilaku Bullying di Sekolah Menengah*. *Jurnal Fokus Konseling*, 7(2), 76–89. <https://doi.org/10.52657/jfk.v7i2.1425>
- Pratiwi, E. P., Hanim, W., & Badrujaman, A. (2017). *Pengaruh Teknik Role Playing Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Toleransi Pada Peserta Didik Kelas X Smk Negeri 26 Jakarta*. *Insight Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 114–129. <https://doi.org/10.21009/insight.062.01>
- Priyanti, D., Psikologi, F., & Persada, U. (2009). *SEbaya Terhadap Perilaku Merokok Siswa Kelas X SMA Negeri 70 Jakarta*.

Rahman, A. (2019). Pengaruh teknik role playing pada bimbingan kelompok terhadap berkurangnya perilaku bullying siswa bermasalah di smk negeri 1 baru. *Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 55–65.

Riansyah, H., Satrianta, H., & Astriyaningsih, A. (2018). Bimbingan Kelompok Teknik Role Play Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 72. <https://doi.org/10.26638/jfk.527.2099>

Sumarni, S. (2018). Cakrawala The Using of Group Guidance Services to Enhance Student ' s Commitment in Tea ching Learning in Eight Grades of Juinor High School. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 51–63.

Tahun, B. L. (2019). *No Title*.

Widyastuti, D. A. (2017). *No Title*. 3(1), 77–84.

Yuliani, N. (2019). Fenomena Kasus Bullying Di Sekolah. *Research Gate*.