

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berlandaskan temuan analisis data, dapat diambil kesimpulan bahwasanya layanan bimbingan kelompok yang diterapkan secara intensif dengan mempergunakan metode *role-playing* berdampak positif serta signifikan bagi kepercayaan diri korban bullying, khususnya siswa MTs Muhammadiyah Purbolinggo.

Analisis dan perhitungan penelitian memperlihatkan bahwasanya siswa kelas IX MTs Muhammadiyah Purbolinggo meningkatkan rasa percaya diri melalui layanan bimbingan kelompok yang mempergunakan teknik *role playing*. Siswa mengalami peningkatan dari nilai rata-rata pra-tes ialah 43,4 menjadi nilai pasca-tes 79,2. Peningkatan dengan selisih sebesar 35,8 terlihat dari data tersebut. Selain itu, hasil thitung > ttabel dengan tingkat signifikansi 0,05 selaras temuan pengujian hipotesis. Hal ini membawa kita untuk menerima H1 dan menolak H0. Layanan nasihat kelompok yang mempergunakan taktik bermain peran berdampak pada kepercayaan diri korban intimidasi, merujuk penelitian ini..

#### B. Saran

Merujuk kesimpulan diatas, peneliti menyarankan beberapa hal diantaranya:

1. Bagi Peserta Didik,

Agar siswa yang mempunyai kepercayaan diri yang tinggi guna menghindari dari kekerasan ataupun ancaman dari pelaku *bullying* yang ada di sekolahan maupun di luar sekolahan

2. Bagi Sekolah

Harapannya semua pihak sekolah bisa mendukung berkembangnya layanan BK agar layanan layanan BK dapat berjalan secara efektif.

3. Bagi Guru

Bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* bisa dipergunakan sebagai alternatif menganalisis masalah pada siswa.

4. Bagi Peneliti

Temuan penelitian ini bisa menjadi landasan untuk peneliti lain sebagai contoh dalam penelitian selanjutnya.