

## ABSTRAK

**Kurnia Fitriani, 2022.** *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Korban Bullying Di Mts Muhammadiyah Purbolinggo.* Skripsi. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Pembimbing (I). Dr. Agus Wibowo, M.Pd., Pembimbing (II) Dra. Hj Nurul Atieka, M.Pd.

**Kata Kunci :** Layanan Bimbingan Kelompok, *Role Playing*, Kepercayaan Diri Pada Korban *Bullying*.

Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik role playing terhadap kepercayaan diri pada korban bullying pada anak sekolah di MTs Muhammadiyah Purbolinggo 2021/2022.

Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian pre-eksperimental design dengan desain *one-group pretest-posttest* yang bersifat kuantitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IX MTs Muhammadiyah Purbolinggo yang mengalami kepercayaan diri rendah akibat *bullying* yang berjumlah 7 peserta didik. Uji Validitas dilakukan melalui uji validitas butir item dan hasil uji reliabilitas adalah 0,9. Instrumen dalam pengambilan data pada penelitian ini menggunakan metode angket kepercayaan diri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepercayaan diri pada korban bullying dipengaruhi bimbingan kelompok menggunakan teknik role playing adalah Pada keyakinan kemampuan diri didapatkan skor rata-rata pre-test 10,1, dan pada post-test memiliki kenaikan 9,1 menjadi 19,2. Aspek optimis didapatkan skor rata-rata pre-test 7,1 dan pada post-tes memiliki kenaikan 8,1 menjadi 15,2. Aspek objektive dipeoleh skor rata-rata pre-test 9,2 dan pada post-test memiliki kenaikan 5,5 menjadi 14,4. Aspek bertanggung jawab diperoleh skor rata-rata pre-test 7,4 dan pada post-test memiliki kenaikan 7,4 menjadi 14,8 Aspek rasional diperoleh skor rata-rata pre-test 8,2 dan pada post-tes memilikikenaikan 7,8 menjadi 16.

Kesimpulan pada penelitain ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing yang dilaksanakan secara intensif dapat berpengaruh secara positif dan nyata terhadap kepercayaan diri pada korban bullying khususnya pada peserta didik MTs Muhammadiyah Purbolinggo.