

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA KORBAN *BULLYING*
DI MTs MUHAMMADIYAH PURBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



OLEH:

KURNIA FITRIANI

NPM. 18130011

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**



**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA KORBAN *BULLYING*
DI MTs MUHAMMADIYAH PURBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling**

**OLEH:
KURNIA FITRIANI
NPM. 18130011**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

ABSTRAK

Kurnia Fitriani, 2022. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Korban Bullying Di Mts Muhammadiyah Purbolinggo.* Skripsi. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Pembimbing (I). Dr. Agus Wibowo, M.Pd., Pembimbing (II) Dra. Hj Nurul Atieka, M.Pd.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Kelompok, *Role Playing*, Kepercayaan Diri Pada Korban *Bullying*.

Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik role playing terhadap kepercayaan diri pada korban bullying pada anak sekolah di MTs Muhammadiyah Purbolinggo 2021/2022.

Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian pre-eksperimental design dengan desain *one-group pretest-posttest* yang bersifat kuantitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IX MTs Muhammadiyah Purbolinggo yang mengalami kepercayaan diri rendah akibat *bullying* yang berjumlah 7 peserta didik. Uji Validitas dilakukan melalui uji validitas butir item dan hasil uji reliabilitas adalah 0,9. Instrumen dalam pengambilan data pada penelitian ini menggunakan metode angket kepercayaan diri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepercayaan diri pada korban bullying dipengaruhi bimbingan kelompok menggunakan teknik role playing adalah Pada keyakinan kemampuan diri didapatkan skor rata-rata pre-test 10,1, dan pada post-test memiliki kenaikan 9,1 menjadi 19,2. Aspek optimis didapatkan skor rata-rata pre-test 7,1 dan pada post-tes memiliki kenaikan 8,1 menjadi 15,2. Aspek objektive dipeoleh skor rata-rata pre-test 9,2 dan pada post-test memiliki kenaikan 5,5 menjadi 14,4. Aspek bertanggung jawab diperoleh skor rata-rata pre-test 7,4 dan pada post-test memiliki kenaikan 7,4 menjadi 14,8 Aspek rasional diperoleh skor rata-rata pre-test 8,2 dan pada post-tes memilikikenaikan 7,8 menjadi 16.

Kesimpulan pada penelitain ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing yang dilaksanakan secara intensif dapat berpengaruh secara positif dan nyata terhadap kepercayaan diri pada korban bullying khususnya pada peserta didik MTs Muhammadiyah Purbolinggo.

ABSTRACT

Kurnia Fitriani, 2022. *The Effect of Group Guidance Using Role Playing Techniques to Increase Self-Confidence in Bullying Victims at Mts Muhammadiyah Purbolinggo*. Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Supervisor (I). Dr. Agus Wibowo, M.Pd., Supervisor (II) Dra. Hj Nurul Atieka, M.Pd.

Keywords: *Group Guidance Services, Role Playing, Self-Confidence in Bullying Victims.*

The aim of this research is to determine the effect of group guidance using role playing techniques on the self-confidence of victims of bullying among school children at MTs Muhammadiyah Purbolinggo 2021/2022.

The type of research used is pre-experimental design research with a quantitative one-group pretest-posttest design. The research subjects were class IX students at MTs Muhammadiyah Purbolinggo who experienced low self-confidence due to bullying, totaling 7 students. Validity testing was carried out through item validity testing and the reliability test result was 0.9. The instrument for collecting data in this research used the self-confidence questionnaire method.

The results of the research show that the self-confidence of victims of bullying is influenced by group guidance using role playing techniques. In self-confidence, the average pre-test score was 10.1, and in the post-test it increased from 9.1 to 19.2. The optimistic aspect obtained an average pre-test score of 7.1 and the post-test increased from 8.1 to 15.2. The objective aspect obtained an average pre-test score of 9.2 and the post-test increased from 5.5 to 14.4. The responsible aspect obtained an average pre-test score of 7.4 and in the post-test it increased from 7.4 to 14.8. The rational aspect obtained an average score in the pre-test of 8.2 and in the post-test it increased 7.8 to be 16.

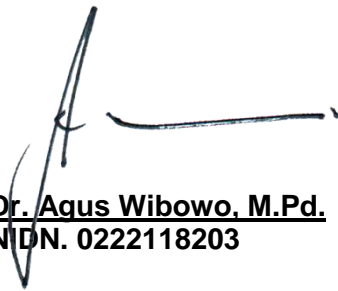
The conclusion of this research is that group guidance services using role playing techniques which are carried out intensively can have a positive and real effect on the self-confidence of bullying victims, especially MTs Muhammadiyah Purbolinggo students.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **KURNIA FITRIANI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, Oktober 2022

Pembimbing I




Dr. Agus Wibowo, M.Pd.
NIDN. 0222118203

Pembimbing II



Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd.
NIDN. 0212045602

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Hadi Pranoto, M.Pd
NIDN. 0219079101

PENGESAHAN

Skripsi oleh **KURNIA FITRIANI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim penguji
Pada tanggal

Tim Penguji


Dr. Agus Wibowo, M. Pd , Ketua
NIDN. 0222118203


Dra. Hj. Nurul Atieka , Sekretaris
NIDN. 0212045602


Dr. Satrio Budi Wibowo, S.Pd., M.A ,Penguji Utama
NIDN. 0218028001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Arif Rahman Aththbby M.Pd
NIP. 0203128801

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ (النجم/53: 39)

“Bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

(Q.S. An-Najm Ayat 39)

“ Jangan Takut Terlihat Lambat, Hanya Karna Yang Lain Cepat
Karena Semua Butuh Hasil Yang Maksimal “

(Kurnia Fitriani)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilalalamiin, atas Izin dan Ridha Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan atas rasa syukur, bangga, cinta dan kasih kepada:

1. Ayahanda Jumiran dan Ibunda Sariyah Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.
2. Kakakku tercinta Kurnia Rahayu, S.E, dan Septa Dharma Wijaya, S.Pd yang telah mengajarku serta memberi semangat dalam menyelesaikan tugas akhirku. Terimakasih atas semuanya yang diberikan kepadaku.
3. Adikku tercinta Kurnia Tri Cahyanti dan M. Akhtar Farzan Wijaya, terimakasih yang selalu membuatku semangat dalam mengerjakan tugas akhirku.
4. Calon Suamiku Wahyu Setiawan orang yang paling istimewa dalam hidupku, Kamu adalah sosok terbaik, Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, rasa cinta selama 6 tahun dan Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia.
5. Seluruh keluarga besarku terimakasih atas do'a dan suport yang telah diberikan kepadaku.
6. Sahabat seperjuangan ku Eka Febri Yati, Melda Cici Fitriana, Khoirun Fajar Annisa yang selalu menemaniku untuk bertemu dosen pembimbing dan selalu memberi support.
7. Ibu Dra. Hj Nurul Atieka, M.Pd sebagai pembimbing skripsiku yang selalu memberikan arahan dan bantuan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Agus Wibowo, M.Pd., sebagai pembimbing skripsiku yang selalu memberikan motivasi dan menjadikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapa Hadi Pranoto, M.Pd selaku Kepala Prodi Bimbingan dan Konseling UM Metro.

10. Bapak ibu dosen Bimbingan dan Konseling UM Metro, terimakasih atas ilmunya, bimbingannya dalam studiku.
11. Guru BK MTs Muhammadiyah Purbolinggo ibu Reni Widi Astuti, terimakasih atas bantuan dan juga suport yang telah diberikan kepadaku.
12. Kepala Sekolah, Guru dan juga Staf MTs Muhammadiyah Purbolinggo terimakasih sudah mengizinkan saya untuk penelitian di MTs Muhammadiyah Purbolinggo.
13. Teman-teman BK angkatan 2018 yang menjadi sahabat seperjuangan pada bangku perkuliahan, semoga senantiasa sehat dan sukses. Amin.
14. Program Studi Bimbingan dan Konseling, sebagai rumah kedua yang mengajarkan banyak hal.
15. Universitas Muhammadiyah Metro, sebagai salah satu tempat terbaik untuk memperoleh pengetahuan dan ilmu.

Semoga Allah SWT memberikan Ridha Nya untuk menjalani kehidupan di dunia ini sebaik mungkin dan menjadi orang-orang yang akan kembali pulang ke Surga Nya. Amin

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Karunianya serta Hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan proposal yang berjudul Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Korban *Bullying* Di Mts Muhammadiyah Purbolingo Dengan Baik Dan Lancar.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana S1 Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro. Penulisan proposal ini dapat dilaksanakan dengan lancar dengan bantuan beberapa pihak yang mendukung, menasehati serta memberikan motivasi. Pada kesempatan kali ini saya menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan motivasi dan menjadikan semangat untuk menyelesaikan proposal ini.
4. Dra. Hj Nurul Atieka, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan proposal dengan penuh kesabaran dan ketekunan yang sangat baik.
5. Dr. Agus Wibowo, M.Pd., sebagai pembimbing skripsiku yang selalu memberikan motivasi dan menjadikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah membekali ilmu pengetahuan tentang bimbingan dan konseling secara tulus dan ikhlas.
7. Bapak dan Ibu Guru Bimbingan dan Konseling MTs Muhammadiyah Purbolingo yang telah membantu dan memberi motivasi serta kerja sama yang baik selama penelitian.
8. Kedua orang tua yang selalu memberi dukungan dan do'a yang menjadi motivasi penulis dalam menjalankan pendidikan.

9. Serta keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi, berjuang bersama demi kelancaran kuliah adikmu ini dan semangat bagi penulis.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Tahun Angkatan 2018 yang turut membantu dan memberikan semangat selama mengerjakan proposal ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala amal dan kebaikan mereka serta skripsi ini dapat berguna. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran senantiasa penulis harapkan kepada semua pihak demi kesempurnaan di masa mendatang. Penulis harapkan semoga ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling Aamiin.

Penulis

SURAT PERNYATAAN

Yang bertaanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurnia Fitriani

Npm : 18130011

Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)

Jurusan : Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA KORBAN *BULLYING* DI MTs MUHAMMADIYAH PURBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2021/2022**" adalah karya saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 2022

Pembuat Pernyataan



Kurnia Fitriani -
NPM. 18130011



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 357/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : KURNIA FITRIANI
NPM : 18130011
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA KORBAN BULLYING DI MTs MUHAMMADIYAH PURBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 06 Juni 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id

E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PERSETUJUAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Bimbingan Kelompok dengan <i>Role Playing</i>	7
1. Pengertian Bimbingan Kelompok dengan <i>Role Playing</i>	7
2. Tujuan Bimbingan Kelompok dengan <i>Role Playing</i>	11
3. Manfaat Bimbingan Kelompok dengan <i>Role Playing</i>	14
4. Tahap Bimbingan Kelompok dengan <i>Role Playing</i>	18
5. Komponen dan Keanggotaan Bimbingan Kelompok	21
B. Kepercayaan Diri pada korban <i>Bullying</i>	25
1. Pengertian Kepercayaan Diri pada korban <i>Bullying</i>	25
2. Aspek-Aspek dan ciri-ciri Kepercayaan Diri	27
3. Faktor-Faktor Kepercayaan Diri	30
4. Jenis-jenis Kepercayaan Diri	31
C. Penelitian Relevan	34
D. Kerangka Berfikir.....	35
E. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Desain Penelitian	38
C. Definisi Operasional Variabel	39
1. Variabel penelitian	39
2. Definisi Operasional Variabel.....	40
D. Populasi Dan Sampel.....	41
1. Sampel Dan Tehnik Sampling.....	42

E.	Instrumen Penelitian.....	43
1.	Kisi-kisi Instrumen.....	44
2.	Penentuan Skoring	45
3.	Uji Validitas Instrumen	46
4.	Uji Reliabilitas Instrumen	47
F.	Tehnik Pengumpulan Data	48
G.	Tehnik Analisis Data.....	48
1.	Tehnik Pengolahan Data	49
2.	Analisis Data.....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	56
A.	Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	56
1.	Sejarah Singkat MTs Muhammadiyah Purbolinggo	56
2.	Visi dan Misi MTs Muhammadiyah Purbolinggo	57
3.	Identitas MTs Muhammadiyah Purbolinggo.....	57
4.	Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah Purbolinggo.....	58
5.	Personalia MTs Muhammadiyah Purbolinggo.....	59
6.	Keadaan Peserta Didik Mts Muhammadiyah Purbolinggo	61
7.	Struktur dan Organisasi Sekolah	61
B.	Deskripsi Data.....	62
1.	Hasil Pre-Test Angket kepercayaan diri	62
2.	Hasil Pre-Test Angket kepercayaan diri	67
3.	Pengujian Hipotesis.....	69
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	75
A.	Simpulan	75
B.	Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Observasi Kepercayaan Diri kelas IX MTs Muhammadiyah Purbolinggo Tahun Ajaran 2021/2022.....	4
2. Jadwal penelitian	40
3. Sebaran Anggota Populasi	43
4. Sampel populasi korban bullying.....	43
5. Kisi Kisi Angket Kepercayaan Diri	45
6. Kisi Kisi Angket Kepercayaan Diri Setelah Uji Validasi.....	46
7. Kepercayaan diri pada peserta didik kelas IX MTs Muhammadiyah Purbolinggo.....	48
8. Kategori Mutu	49
9. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket.....	52
10. Reliabilitas Instrumen.....	53
11. Identitas MTs Muhammadiyah Purbolinggo, Lampung Timur	57
12. Keadaan Ruang yang dimiliki.....	58
13. Tenaga Pendidik.....	59
14. Tenaga Kependidikan	60
15. Keadaan Peserta Didik Mts Muhammadiyah Purbolinggo Tahun Pelajaran 2022/2023.....	61
16. Data Pre-Test Angket Kepercayaan Diri Pada Korban Bullying.....	62
17. Kategori Mutu	63
18. Data Post-Test Angket Kepercayaan Diri Pada Korban Bullying	68
19. Kategori Mutu	69
20. Data Pretest dan Posttest	70
21. Perhitungan x_d dan x_{d2}	70
22. Pengujian Hipotesis	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Sederhana Berurutan.....	36
2. Pola Sebelum dan Sesudah Diberi Perlakuan.....	38
3. Variabel penelitian	40
4. Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Purbolinggo.....	61
5. Penyebaran Hasil Pre-test Per-aspek	64
6. Penyebaran Hasil Post-Test.....	69
7. Perbandingan Data Pre-Test dan Post-Test.....	72