

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN PERILAKU
AGRESIF PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMKN 1 METRO
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**OLEH :
MUHAMMAD IRVAN
NPM. 20130002**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN PERILAKU
AGRESIF PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMKN 1 METRO
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Tugas Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling.**

**MUHAMMAD IRVAN
NPM. 20130002**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Irvan, Muhammad. 2024. Hubungan Antrara Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Agresif Pada Peserta Didik Kelas XII SMKN 1 Metro. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP. Univeristas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A. (II) Hadi Pranoto, M.Pd., AIFO-FIT

Kata Kunci : Pola Asuh Otoriter, Perilaku Agresif

Masa remaja dikenal sebagai periode kritis dalam perkembangan psikologis dan sosial, di mana individu cenderung menunjukkan perilaku yang didorong oleh rasa ingin tahu yang tinggi tanpa memperhatikan konsekuensi. Dalam konteks ini, perilaku agresif di lingkungan sekolah menjadi perhatian serius, dengan insiden perundungan yang cukup tinggi berdasarkan survei nasional oleh Kemendikbudristek pada tahun 2022.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional untuk menguji hipotesis apakah terdapat hubungan signifikan antara pola asuh otoriter (sebagai variabel bebas) dan perilaku agresif (sebagai variabel terikat). Sampel penelitian diambil dari populasi peserta didik kelas XI di SMKN 1 Metro menggunakan teknik Simple Random Sampling, yang menghasilkan 41 responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan skala Likert yang menilai aspek-aspek pola asuh otoriter dan perilaku agresif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh otoriter dan perilaku agresif pada peserta didik. Analisis statistik menggunakan Pearson's r menunjukkan nilai korelasi sebesar -0.011 dengan p-value 0.946, sementara uji korelasi non-parametrik menggunakan Spearman's rho menunjukkan nilai 0.009 dengan p-value 0.956. Selain itu, analisis regresi linear menunjukkan bahwa variabel-variabel pola asuh otoriter tidak secara signifikan mempengaruhi perilaku agresif, dengan semua koefisien regresi menunjukkan pengaruh yang sangat kecil dan tidak signifikan.

ABSTRACT

Irvan, Muhammad. 2024. *The Relationship Between Authoritarian Parenting Style and Aggressive Behavior Among Grade XII Students of SMKN 1 Metro.* Thesis. Department of Educational Sciences. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Metro. Advisors: (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A., (II) Hadi Pranoto, M.Pd., AIFO-FIT

Keywords: Authoritarian Parenting Style, Aggressive Behavior

Adolescence is a critical period in psychological and social development, where individuals tend to exhibit behaviors driven by high curiosity without considering the consequences. In this context, aggressive behavior in the school environment is a serious concern, with a high incidence of bullying according to a national survey by the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology in 2022.

This study uses a quantitative method with a correlational design to test the hypothesis of whether there is a significant relationship between authoritarian parenting style (as an independent variable) and aggressive behavior (as a dependent variable). The research sample was taken from the population of Grade XII students at SMKN 1 Metro using the Simple Random Sampling technique, resulting in 41 respondents. Data were collected through a questionnaire with a Likert scale that assessed aspects of authoritarian parenting style and aggressive behavior.

The results of the study indicate that there is no significant relationship between authoritarian parenting style and aggressive behavior in students. Statistical analysis using Pearson's r showed a correlation value of -0.011 with a p -value of 0.946 . In contrast, a non-parametric correlation test using Spearman's ρ showed a value of 0.009 with a p -value of 0.956 . Additionally, linear regression analysis indicated that the variables of authoritarian parenting style did not significantly influence aggressive behavior, with all regression coefficients showing minimal and insignificant effects.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Muhammad Irvan** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 10 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.
NIDN. 0218028001

Pembimbing II



Hadi Pranoto, M.Pd., AIFO-FIT
NIDN. 0219079101

Mengetahui,
Ketua Prodi Bimbingan dan Konsling



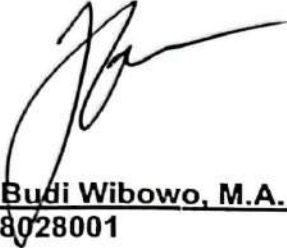
Hadi Pranoto, M.Pd., AIFO-FIT
NIDN. 0219079101

PENGESAHAN

Skripsi Oleh Muhammad Irvan ini,
Telah dipertahankan didepan tim penguji

Metro, 02 Agustus 2024

Tim Penguji



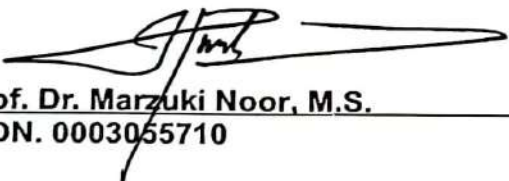
Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.
NIDN. 0218028001

Ketua



Hadi Pranoto, M.Pd., AIFO-FIT.
NIDN. 0219079101

Sekretaris



Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S.
NIDN. 0003055710

Penguji Utama

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si
NIDN. 0203128801

MOTTO

“Lakukanlah kebaikan walau itu melelahkan karena lelahnya akan hilang dan pahalanya ada dan tinggalkanlah kemaksiatan walau itu menyenangkan karena senangnya akan hilang dosanya tetap ada”

(Hanan Attaki)

“Sebesar apapun masalahmu terobos aja”

(Muhammad Irvan)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil 'alamin, pertama-tama penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat sehat, serta kebahagiaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Maka skripsi penulis persembahkan kepada:

1. Bapak karyono (Alm). Terimakasih kepada ayah saya yang telah menjadi tulang punggung keluarga, walaupun belum pernah melihat ayah, tapi saya yakin ayah adalah orang yang baik dan bertanggungjawab.
2. Ibu Siti Aminah (Alm). Terimakasih sudah membiayai dari kecil sampai dewasa, dan juga telah menjadi ibu yang kuat bagi anak-anaknya. Maaf belum bisa memberikan yang terbaik. Semoga tenang di surga.
3. Bapak Hadi Pranoto dan Ibu Nurul Atieka, serta dosen lain yang sudah membantu dalam memotivasi pembuatan skripsi ini, semoga kebaikan bapak dan ibu dosen mendapat balasan yang sesuai dengan kebaikan yang telah dilakukan.
4. Desmita Tyas Suryati, yang telah menemani di masa sulit dan memberikan motivasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
5. Teman- teman seperjuangan, David Eka Saputra dan Rahmadani Alfuazi. Terimakasih sudah membantu dalam masa-masa keterpurukan, dan juga terimakasih sudah menghibur dikala sedang berduka.
6. Sahabat Kuliah Lia Oktaviana, Siti Zainun Rul Maroh, dan Rika Ridhayanti. terimakasih sudah memberikan support terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Azza wa Jalla atas limpahan rahmat, petunjuk, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Agresif pada Peserta Didik Kelas XI SMKN 1 Metro Tahun Pelajaran 2023/2024"

Penulis mengakui bahwa saat menyusun skripsi ini, masih ada banyak tantangan dan hambatan dalam pelaksanaannya. Namun, karena bimbingan dan dorongan yang diberikan oleh berbagai entitas, tantangan ini pada akhirnya dapat diselesaikan. Jadi, pada kesempatan khusus ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua yang terlibat kepada :

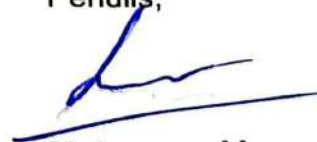
1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Dosen pembimbing yang selalu dengan sabar memberikan arahan.
5. Bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Fahrisyah, S.Pd., Kepala sekolah SMK Negeri 1 Metro yang telah berbaik hati menerima peneliti dalam melaksanakan penelitian

Semoga semua perbuatan baik yang telah dianugerahkan diakui sebagai tindakan ibadah di hadapan Allah Azza wa jalla. Penulis mengakui bahwa skripsi ini kurang sempurna. Harapan yang kuat bahwa skripsi ini terbukti bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Walaikumussalam Warahmatullahi Wabarakaatuh

Metro, 21 Oktober 2023

Penulis,



Muhammad Irvan

NPM. 20130002

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Irvan

NPM : 20130002

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Nama Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Agresi Pada Peserta Didik Kelas XI SMKN 1 Metro**” benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 10 Juni 2024



Muhammad Irvan

NPM. 20130002

PENGESAHAN

Skripsi Oleh **Muhammad Irvan** ini,
Telah dipertahankan didepan tim penguji

Metro, 02 Agustus 2024

Tim Penguji

Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.
NIDN. 0218028001

Ketua

Hadi Pranoto, M.Pd., AIFO-FIT.
NIDN. 0219079101

Sekretaris

Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S.
NIDN. 0003055710

Penguji Utama

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si
NIDN. 0203128801



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0402/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Muhammad Irvan
NPM : 20130002
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Agresif Pada Peserta Didik Kelas XII SMKN 1 Metro Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 12 June 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTARK.....	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian.....	3
E. Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	5
A. Pola Asuh Otoriter.....	5
1. Pengertian Pola Asuh Otoriter	5
2. Aspek-Aspek Pola Asuh Otoriter.....	6
3. Ciri-Ciri Pola Asuh Otoriter.....	7
4. Dampak Pola Asuh Otoriter	8
B. Perilaku Agresif.....	9
1. Pengertian Perilaku Agresif	9
2. Aspek-aspek Perilaku Agresif	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	11

4. Ciri-ciri Perilaku Agresif	13
C. Hubungan Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Agresif.....	14
D. Kerangka Berpikir	14
E. Hipotesis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Rancangan Penelitian.....	17
B. Definisi Operasional Variabel.....	18
1. Definisi Variabel.....	18
2. Definisi Operasional.....	18
C. Populasi dan Sampel.....	19
1. Populasi.....	19
2. Sampel	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Instrumen Penelitian	21
1. Skala Pola Asuh Otoriter	21
2. Skala Perilaku Agresif.....	22
3. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	23
F. Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Gambaran Umum	24
1. Sejarah SMK Negeri 1 Metro	24
2. Profil Sekolah	25
3. Visi dan Misi Sekolah.....	25
B. Deskripsi Data Penelitian	26
1. Hasil Uji Validitas	26
2. Hasil Uji Reliabilitas	29
3. Deskripsi Data	30
a. Analisa Data Pola Asuh Otoriter	30
b. Analisis Data Perilaku Agresif	32
4. Hasil Uji Normalitas	33
5. Hasil Uji Hipotesis dan Analisa Faktor.....	35
a. Hasil Uji Hipotesis	35
b. Analisis Faktor	36

C. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP	39
A. Simpulan.....	39
B. Saran	40

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian.....	20
Tabel 2. Klasifikasi Jawaban Skala Likert.....	21
Tabel 3. Skor Skala Pola Asuh Otoriter	22
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Otoriter	22
Tabel 5. Skor Skala Perilaku Agresif	22
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Agresif	23
Tabel 7. Data Nama Kepala Sekolah SMKN 1 Metro	24
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Skala Pola Asuh Otoriter	26
Tabel 9. Kisi-Kisi Skala Pola Asuh Otoriter Setelah Uji Validitas	27
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Agresif.....	28
Tabel 11. Kisi-Kisi Skala Perilaku Agresif Setelah Uji Validitas	29
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoriter.....	29
Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Agresif.....	30
Tabel 14. Analisis Data Pola Asuh Otoriter	31
Tabel 15. Analisis Data Perilaku Agresif	32
Tabel 16. Uji Normalitas Descriptives Statistic	34
Tabel 17. Hasil Uji Hipotesis	36
Tabel 20. Analisis Regresi Linear	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	15
Gambar 2. Diagram Kategori Pola Asuh Otoriter.....	31
Gambar 3. Diagram Kategori Perilaku agresif	33
Gambar 4. Diagram Hasil Uji Normalitas Pola Asuh Otoriter	34
Gambar 5. Diagram Hasil Uji Normalitas Perilaku Agresif	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Berita Acara Seminar	44
Lampiran 2. SK Pembimbing	45
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	46
Lampiran 4. Kartu Bimbingan.....	47
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen	51
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	52
Lampiran 7. Lembar Judgment	58
Lampiran 8. Validasi Aiken V.....	76
Lampiran 9. Hasil Angket Pola Asuh Otoriter	80
Lampiran 10. Hasil Angket Perilaku Agresif.....	81
Lampiran 11. Dokumentasi	82
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas.....	83
Lampiran 13. Hasil Uji Korelasi	84
Lampiran 14. Hasil Uji Regresi Linear.....	85
Lampiran 15. Hasil Uji Confirmatory Factor Analysis.....	86