

ABSTRAK

Yunita. 2024. Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Pengembangan Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Metro. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Fkip Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Achmad Irfan Muzni, M.Psi. (II) Hadi Pranoto, M.Pd. AIFO-FIT.

Kata Kunci : Layanan Informasi, Regulasi Diri dalam Belajar, Peserta Didik SMP

Regulasi diri belajar adalah kemampuan seseorang untuk mengatur dan mengontrol proses belajarnya secara mandiri, melibatkan pemantauan terhadap tujuan belajar, perencanaan strategi belajar, pengaturan waktu, evaluasi kemajuan, dan penyesuaian metode belajar sesuai kebutuhan individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan informasi terhadap pengembangan regulasi diri dalam belajar peserta didik kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Metro. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen one group pretest-posttest design*, penelitian ini melibatkan 27 peserta didik yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket regulasi diri dan dianalisis dengan uji-t menggunakan aplikasi Jamovi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan skor rata-rata regulasi diri peserta didik dari 89,93 pada *pretest* menjadi 99,59 pada *posttest*. Uji-t menghasilkan nilai signifikansi $p < 0,001$, menunjukkan adanya pengaruh signifikan layanan informasi terhadap pengembangan regulasi diri peserta didik. Kesimpulannya, layanan informasi berpengaruh signifikan terhadap pengembangan regulasi diri dalam belajar peserta didik. Disarankan kepada kepala sekolah untuk memaksimalkan pelaksanaan bimbingan konseling, guru BK agar tetap sabar dalam membimbing peserta didik, dan peserta didik agar senantiasa mengembangkan regulasi diri dalam belajar.