

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI TERHADAP PENGEMBANGAN
REGULASI DIRI DALAM BELAJAR SISWA DI
SMP MUHAMMADIYAH 3 METRO**

SKRIPSI



OLEH :

YUNITA

NPM. 20130057

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**PENGARUH LAYANAN INFORMASI TERHADAP PENGEMBANGAN
REGULASI DIRI DALAM BELAJAR SISWA DI
SMP MUHAMMADIYAH 3 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**YUNITA
NPM. 20130057**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024

ABSTRAK

Yunita. 2024. Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Pengembangan Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Metro. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Fkip Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Achmad Irfan Muzni, M.Psi. (II) Hadi Pranoto, M.Pd. AIFO-FIT.

Kata Kunci : Layanan Informasi, Regulasi Diri dalam Belajar, Peserta Didik SMP

Regulasi diri belajar adalah kemampuan seseorang untuk mengatur dan mengontrol proses belajarnya secara mandiri, melibatkan pemantauan terhadap tujuan belajar, perencanaan strategi belajar, pengaturan waktu, evaluasi kemajuan, dan penyesuaian metode belajar sesuai kebutuhan individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan informasi terhadap pengembangan regulasi diri dalam belajar peserta didik kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Metro. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen one group pretest-posttest design*, penelitian ini melibatkan 27 peserta didik yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket regulasi diri dan dianalisis dengan uji-t menggunakan aplikasi Jamovi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan skor rata-rata regulasi diri peserta didik dari 89,93 pada *pretest* menjadi 99,59 pada *posttest*. Uji-t menghasilkan nilai signifikansi $p < 0,001$, menunjukkan adanya pengaruh signifikan layanan informasi terhadap pengembangan regulasi diri peserta didik. Kesimpulannya, layanan informasi berpengaruh signifikan terhadap pengembangan regulasi diri dalam belajar peserta didik. Disarankan kepada kepala sekolah untuk memaksimalkan pelaksanaan bimbingan konseling, guru BK agar tetap sabar dalam membimbing peserta didik, dan peserta didik agar senantiasa mengembangkan regulasi diri dalam belajar.

ABSTRACT

Yunita. 2024. *The Effect of Information Services on the Development of Self-Regulation in Learning among Students at SMP Muhammadiyah 3 Metro. An Undergraduate Thesis. Education Science Department. Guidance and Counseling Study Program. FKIP. Muhammadiyah University of Metro. Advisors (I) Achmad Irfan Muzni, M.Psi. (II) Hadi Pranoto, M.Pd, AIFO-FIT.*

Keywords: *Information Services, Self-Regulation in Learning, Junior High School Students*

Self-regulation in learning is an individual's ability to independently manage and control their learning process, involving monitoring learning goals, planning learning strategies, time management, progress evaluation, and adjusting learning methods according to individual needs. This study aims to determine the effect of information services on the development of self-regulation in learning for seventh-grade students at SMP Muhammadiyah 3 Metro. Using a quantitative approach with a pre-experimental one-group pretest-posttest design method, this study involved 27 students selected through purposive sampling technique. Data were collected using a self-regulation questionnaire and analyzed using t-test with the Jamovi application.

The results showed an increase in the average self-regulation score of students from 89.93 in the pretest to 99.59 in the posttest. The t-test yielded a significance value of $p < 0.001$, indicating a significant influence of information services on the development of students' self-regulation. In conclusion, information services have a significant effect on the development of self-regulation in student learning. It is recommended for school principals to maximize the implementation of counseling guidance, for counseling teachers to remain patient in guiding students, and for students to continuously develop self-regulation in learning.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh YUNITA ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 19 Juli 2024
Pembimbing I



Achmad Irfan Muzni, M.Psi.
NIDN. 0712057402

Pembimbing II



Hadi Pranoto, M.Pd, AIFO-FIT.
NIDN. 0219079101

Ketua Program Studi



Hadi Pranoto, M.Pd, AIFO-FIT.
NIDN. 0219079101

PENGESAHAN

Skripsi oleh YUNITA ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 26 Juli 2024

Tim Penguji



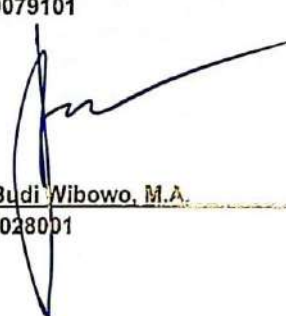
Achmad Irfan Muzni, M.Psi.
NIDN. 0712057402

Ketua



Hadi Pranoto, M.Pd. AIFO-FIT.
NIDN. 0219079101

Sekretaris



Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.
NIDN. 0218028001

Penguji Utama

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si
NIDN. 0203128801

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ □

“...dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar”

(Qs. Ar-Ruum :60)

“Belajarlah dengan sungguh-sungguh karena orangtua menunggu kesuksesanmu, mengeluh hanya akan membuat dirimu tidak jauh lebih baik”

(Penulis)

“Hilangkan overthingking dari kehidupanmu karena sebenarnya dia bisa membunuhmu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Diiringi rasa syukur dan hormat yang mendalam, persembahkanlah karya ini sebagai ungkapan penghargaan dan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah turut serta serta memberikan kontribusi, dukungan, dan inspirasi dalam perjalanan penulisan skripsi ini kepada

1. Ayah tercinta Ali Bawajir dan Ibu yang penuh kasih Sugiyah, terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada henti. Kalian adalah inspirasi dan kekuatan sejati di setiap langkah hidupku.
2. Kakak tersayang, Windriyani, yang senantiasa memberikan bimbingan, semangat, dan dorongan selama penulisan skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungannya.
3. Seluruh keluarga besar yang telah mendoakan serta memberikan dukungan moral, doa, dan kasih sayang. Kalian semua memberikan semangat dan keberanian untuk menghadapi setiap tantangan.
4. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing saya, Bapak Achmad Irfan Muzni, M.Psi.dan Bapak Hadi Pranoto, M.Pd, AIFO-FIT. atas bimbingan, arahan, dan dukungan luar biasa yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Ilmu dan nasihat yang diberikan akan selalu menjadi pedoman dalam perjalanan hidup saya.
5. Terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen dari program studi bimbingan dan konseling, atas ilmu, bimbingan, dan inspirasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Saya menghargai dedikasi dan pengajaran yang telah membentuk saya menjadi individu yang lebih baik.
6. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 3 Metro Aris Sumanto, S.Sos.I dan guru BK, Nurdiana, S.Pd atas bimbingan, dukungan doa, nasihat, motivasi, serta bantuan yang diberikan kepada peneliti selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Teman-temanku tercinta, Rika Ridhayanti, Adinia Putri Fadillah, Zuhrotul Aini, Intan Ramadhianti, Fida Setianingsih, Lia Oktaviana, Erni Rosfanida, Agnia Izzatun Nisa, Siti Zainun Rul, Wita Cahya, Alike dan Ni Wayan Sandyta yang selalu mendampingi setiap langkahku dengan penuh dukungan, tawa, dan kenangan indah. Kalian adalah bagian yang sangat penting dalam perjalanan hidupku.

8. Para teman mahasiswa Angkatan 2020, meskipun tidak semua nama bisa disebutkan, yang telah saling mendukung, berbagi ilmu, dan menemani dalam perjalanan akademik. Saya menghargai kerjasama dan semangat kolaboratif yang telah kita kembangkan bersama-sama.
9. Universitas Muhammadiyah Metro merupakan almamater yang sangat berarti bagi saya. Di sini saya memulai perjalanan pendidikan dan mewujudkan impian. Saya sangat bersyukur atas ilmu yang saya peroleh dan kenangan indah yang akan selalu saya kenang dengan penuh rasa terima kasih.

Semoga persembahan ini dapat menjadi ekspresi terima kasih yang tulus dan memotivasi bagi semua yang telah berkontribusi dalam perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Pengembangan Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa Di SMP Muhammadiyah 3 Metro ”.

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Bapak Hadi Pranoto, M.Pd, AIFO-FIT. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen pembimbing akademik Bapak Achmad Irfan Muzni, M. Psi yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
4. Segenap bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan bekal pengetahuan selama beberapa tahun terakhir.
5. Bapak Aris Sumanto, S.Sos.I Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 3 Metro serta jajaran para Guru, yang telah menerima dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Orang tua yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, doa, serta memberikan dukungan secara keseluruhan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengharapkan masukan, saran maupun kritik dari berbagai pihak demi perbaikan yang bersifat membangun.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Metro, 19 Juli 2024

Penyusun,



Yunita

NPM. 20130057

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunita
NPM : 20130057
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGARUH LAYANAN INFORMASI TERHADAP PENGEMBANGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 3 METRO** " merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil dari plagiat. Jika nantinya terbukti adanya plagiat dalam skripsi tersebut, saya siap menerima konsekuensi yang telah ditetapkan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sepenuh kesadaran.

Metro, 19 Juli 2024

Yang Menyatakan



Yunita

NPM. 20130057



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0581/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Yunita
NPM : 20130057
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Pengembangan
Regulasi Diri Dalam Belajar Peserta Didik di SMP
Muhammadiyah 3 Metro

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 18 Juli 2024
Kepala Unit,

Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Inggmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
HALAMAN PERNYATAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Regulasi Diri Dalam Belajar.....	5
1. Pengertian Pengembangan Regulasi Diri Dalam Belajar	5
2. Indikator-indikator Pengembangan Regulasi Diri Dalam Belajar	7
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Diri Dalam Belajar	8
4. Komponen Pengembangan Regulasi Diri Dalam Belajar	9
5. Fase Pengembangan Regulasi Diri Dalam Belajar	11
B. Layanan Pemberian Informasi.....	13
1. Pengertian Layanan Pemberian Informasi	13
2. Tujuan Layanan Informasi	13
3. Komponen Layanan Pemberian Informasi	15
4. Tahap-tahap Layanan Informasi	15
C. Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Pengembangan Regulasi Diri Dalam Belajar	17
D. Kerangka Pikir.....	18
E. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	20
B. Definisi Operasional Variabel	23
C. Populasi dan Sampel	24
D. Instrumen Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Pengolahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Data	39

2. Hasil Analisis Data Penelitian.....	43
C. Pembahasan.....	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
C. Keterbatasan Penelitian	48

DAFTAR LITERATUR

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Penelitian	22
2. Jumlah Populasi Penelitian	24
3. Kisi-Kisi Skala regulasi diri dalam belajar	26
4. Hasil Uji Validasi	27
5. Hasil Uji reliabilitas	29
6. Skor alternative jawaban	30
7. Kategori Regulasi Diri dalam Belajar	31
8. Keadaan Peserta Didik	36
9. Daftar Ruang atau Gedung	36
10. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	38
11. Daftar Peserta Layanan Informasi.....	39
12. Hasil <i>Pretest</i>	40
13. Layanan Informasi	41
14. Hasil <i>Posttest</i>	42
15. Hasil Uji Normalitas (<i>Shapiro Wilk</i>)	43
16. <i>Paired Sample T Test Descriptives Statistics</i>	43
17. Hasil uji T tes	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	18
2. Design Penelitian <i>one group pretest-posttest</i>	20
3. Grafik hasil skor <i>pretest</i>	40
4. Grafik hasil skor <i>posttest</i>	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Berita Acara Seminar Proposal	52
2. Lembar Pengesahan Proposal.....	53
3. Formulir Pengajuan Judul	54
4. Surat Izin Penelitian	55
5. Surat Balasan Izin Penelitian	56
6. Surat Keterangan Validitas	57
7. Angket Regulasi Diri Dalam Belajar Sebelum Uji Coba.....	63
8. Angket Regulasi Diri Dalam Belajar Setelah Uji Coba.....	66
9. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	68
10. Materi Layanan	75
11. Kartu Bimbingan Skripsi.....	84
12. SK Pembimbing	89
13. Hasil Skor Pretest dan Posttest.....	90
14. Hasil Uji Angket Regulasi Diri Dalam Belajar	91
15. Dokumentasi Penelitian	94