

DAFTAR LITERATUR

- Adib, H. S. 2017. Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Sains Dan Teknoogi*, 139–157.
- Afifah, S. 2019. Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 527–532. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4827>.
- Alamri, N. (2015). LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENGURANGI PERILAKU TERLAMBAT MASUK SEKOLAH (Studi Pada Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Tahun 2014/2015). *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i1.259>
- Ambarwati, N. A. 2020. Kejenuhan Belajar dan Cara Mengatasinya. *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam*, 6(1), 9–16.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. 2023. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Amin, Z. N. 2017. Portofolio Teknik-Teknik Konseling. Universitas Negeri Semarang.
- Amruddin, Prayitno, P dkk. 2022. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Sukaharjo: Pradina Pustaka.
- Anjani, dkk. 2020. Pelatihan Self Management Untuk Meningkatkan Displin Belajar Siswa, *Jurnal inovasi konseling*, 4(1), 41-56.
- Asmara, T. 2021. Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6471>.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education* (6th ed.). New York, NY: Routledge.
- Darma, B. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Djollong, A. F. 2014. Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique Of Quantitative Research). *Istiqra'*, 2(1), 86–100.
- Elfira, N. (2013). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Konselor*, 2(1), 279–282. <https://doi.org/10.24036/0201321728-0-00>.
- Faradisa, N. F. (2024). Penerapan Teknik Self Management Untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa Kelas VII. *Kreativasi: Journal of Community Empowerment*, 2(4), 424–435. <https://doi.org/10.33369/kreativasi.v2i4.31355>

- Hasri, U. K., Samad, S., & Latif, S. 2023. Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA dan Penanganannya (Studi Kasus di SMAN 1 Sidrap). *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(3). 1–18.
- Jannah, Noor. 2015. "Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Pemilihan Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMP Negeri 1 Rantau." *Jurnal Mahasiswa Bk An-Nur* 1(1):34–43.
- Juliawati, D. 2014. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk. In *Internasional Guidance and Counseling Coference 2014* (36–41).
- Khaira, N. A. (2018). Penerapan teknik self instruction untuk mengurangi kejenuhan belajar siswa kelas ii pada mas darul ulum banda aceh. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 9–16.
- Khusumawati, Z. Eka. 2014. Penerapan Kombinasi antara Teknik Relaksasi dan Self Instruction untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 22 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*. 5(1). 1-10
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/9933>
- Kurnia, D. 2021. Dinamika Gejala Kejenuhan Belajar Siswa Pada Proses Belajar Online Faktor Faktor Yang Melatarbelakangi Dan Implikasinya Pada Layanan Bimbingan Keluarga. *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i1.70>.
- Kurniawati, N., & Sari, D. (2023). "Dampak Pengalaman Kegagalan terhadap Keyakinan Irasional dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah." *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 16(1), 78-92.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>.
- Mukhid (Ed). 2021. *Metodologo Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Madura: CV. Jakad Media Publishing.
- Muratama, M. S. 2018. Layanan Konseling Behavioral Teknik Sefl Management Untuk Meningkatkan Displin Dan Tanggung Jawab Belajar Siswa Di Sekolah. *Nusantara or Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas PGRI Kediri*, 5(1), 1-8.
- Nursilviani, N., Kasih, F., & Kardo, R. (2022). Model Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Metode Diskusi untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Peserta Didik. *Journal of Education Research*, 2(4), 120–125.
<https://doi.org/10.37985/jer.v2i4.62>.
- Parnawi, A. 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pranoto, H & Anjar, T .2016. *Panduan Partikum BK Kelompok*. Universitas Muhammadiyah Metro.

- Pratiwi, N. K. 2017. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>.
- Pravesti, C. (2015). Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa. *Wahana*, 65, 67–75.
- Raqfika, Usnazigiyah dkk. 2016. Penerapan Konseling dengan Teknik Intruksi Diri dalam Pendekatan Terapi Kognitif-Perilaku Untuk Mengurangi Kejenuhan Pada Mahasiswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 5(1). 126-133.
- Risal, Henri gunawan, & Alam, fiptar alam. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman. *JUBIKOPS Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*,1,1–10. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15127/14623>.
- Samsudin, M. 2020. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof : Islamic Education Journal*, 2(2), 162–186. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38>
- Setiawati, S. M. 2018. 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Simbolon, J. 2020. Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>.
- Sitompul, N. D. 2015. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Ada pengaruh penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa Dalam Menolong Teman. *Jurnal EduTech*, 1(1).
- Syafiuddin, S. 2018. Makna Kurikulum Terhadap Teori Tentang Belajar Pada Perubahan Perilaku Anak Didik. *Maret*, 1(2), 56–65.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. 2018. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kapontori. *Psikologi Konseling*, 12(1), 120–132. <https://doi.org/10.24114/konseling.v12i1.12181>.
- Universitas Muhammadiyah Mtero. 2020. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Edisi Revisi Ke VI. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Wahyuli, R., & Ildil, I. (2020). Perbedaan Kejenuhan Belajar Siswa Full Day School dan Non Full Day School. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 4(3), 188–194. <https://doi.org/10.24036/4.34380>.

- Waluwandja, P. A., & Dami, Z. A. 2018. Upaya Pengendalian Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan ...*, 1(1), 109–123. <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/20>.
- Wicaksono, H., Padillah, R., & Agus Wahyudi, D. (2022). Penerapan Konseling Individu Teknik Self Management Terhadap School Refusal Peserta Didik Kelas X Sman 8 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 12(1). 581-590.
- Yam, J. H., & Taufik, R. 2021. Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif : Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>