

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT*
TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR PADA PESERTA DIDIK
KELAS XII SMK MUHAMMADIYAH 1 METRO**

SKRIPSI



**OLEH :
ALIFYA GAMARIA HULWA
NPM : 20130019**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT*
TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR PADA PESERTA DIDIK
KELAS XII SMK MUHAMMADIYAH 1 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**OLEH :
ALIFYA GAMARIA HULWA
NPM: 20130019**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Hulwa, Alifya Gamaria. 2024. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Terhadap Kejenuhan Belajar Pada Peserta Didik Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Metro. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A., (II) Hadi Pranoto, M.Pd.,

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik *Self-Management*, Kejenuhan Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik *self management* terhadap kejenuhan peserta didik kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Metro. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *One Group Pre-test Post-test*. Dalam Penelitian ini kelompok subjek terdiri dari 10 orang peserta didik melakukan *pre-test* dan *post-test*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan *skala likert* dengan penyebaran angket kepada setiap peserta didik yang mengalami kejenuhan belajar yang tinggi. Perlakuan yang diberikan adalah layanan bimbingan kelompok teknik *self management* sebanyak 3 kali pertemuan. Analisis data menggunakan *Paired Sample T-test* menggunakan bantuan program JAMOV 2.3.28. Hasil penelitian menunjukkan nilai $p < 0.001$ dan *cohen's d* 1.77 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa adanya penurunan yang signifikan terhadap kejenuhan belajar peserta didik sebelum dan sesudah pelaksanaan teknik *self management* di kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Metro.

ABSTRACT

Hulwa, Alifya Gamaria. 2024. *The Influence of Engineering Group Guidance Services Self Management of Learning Saturation in Class Students XII SMK Muhammadiyah 1 Metro.* Thesis. Department of Education. Guidance and Counseling Study Program. FKIP University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A., (II) Hadi Pranoto, M.Pd.,

Keywords: Group Guidance, Self-Management Techniques, Learning Saturation

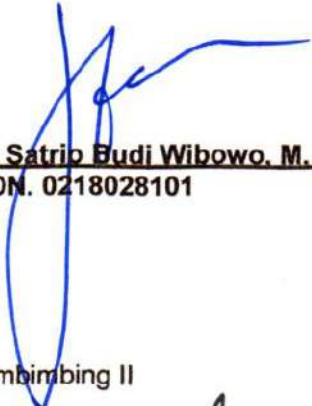
This study aims to determine the effect of self-management techniques on burnout of class XII students of SMK Muhammadiyah 1 Metro. This study uses quantitative methods by using the One Group Pre-test Post-test research design. In this study, the subject group consisted of 10 students who did the pre-test and post-test. Data collection techniques in the study used a Likert scale by distributing questionnaires to each student who experienced high learning saturation. The treatment given is group guidance services with self management techniques for 3 meetings. Data analysis using Paired Sample T-test using the help of the JAMOV 2.3.28 program. The results showed a p value <0.001 and Cohen's d 1.77 so that H_0 was rejected and H_a was accepted. It can be concluded that there is a significant decrease in students' learning saturation before and after the implementation of self management techniques in class XII SMK Muhammadiyah 1 Metro.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Alifya Gamaria Hulwa** ini,
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Metro, 2 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Satrio Budi Wibowo. M. A.
NIDN. 0218028101

Pembimbing II



Hadi Pranoto. M.Pd..AIFO-FIT
NIDN. 0219079101

Mengetahui,
Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling




Hadi Pranoto. M.Pd..AIFO-FIT
NIDN. 0219079101


PENGESAHAN

Skripsi oleh **Alifya Gamaria Hulwa** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 2 Juli 2024

TIM PENGUJI


_____, Ketua
Dr. Satrio Budi Wibowo, M. A.
NIDN. 0218028101


_____, Sekretaris
Hadi Pranoto, M.Pd., AIFO-FIT
NIDN. 0219079101


_____, Penguji Utama
Dr. Eko Susanto, M.Pd.Kons
NIDN. 0213068302

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Seka




Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd., Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(QS. Ar Rum: 60)

“Mari berdamai dengan hal - hal yang tidak bias diubah, mari mengikhhlaskan hal - hal yang sudah terjadi, mari melanjutkan hidup dengan versi terbaik”

(Ustadz Hanna Attaki)

Ketika hidup memiliki ribuan alasan untuk menangis, kamu harus memiliki setidaknya satu alasan untuk tersenyum. It's okey, just say' Qodaraullah”

(Alifya Gamaria Hulwa)

PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah terimakasih yang tak terhingga kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik dan lancar. Terimakasih atas limpahan kekuatan, nikmat dan iman yang sampai hari ini masih selalu diberikan kepada saya, Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada jujungan kita Nabi Besar Rasulullah Muhammad SAW.

Untuk karya yang sederhana ini, kupersembahkan karya tulis ilmiah ini sebagai bukti semangat usahaku, serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku:

1. Kepada (Alm) Ayahanda Islamdi, skripsi ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan penghormatan untuk ayahku tercinta, yang selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan dalam setiap langkah hidupku. Semoga dengan adanya ini, dapat memberikan penghormatan yang sebaik-baiknya kepada beliau, meskipun tidak bisa hadir secara fisik. Terima kasih untuk segala do'a, dukungan, dan cinta yang selalu beliau berikan selama hidupnya.
2. Kepada mama saya tercinta Ibu Ely zaharo orang hebat yang selalu memberikan dukungan tanpa batas, do'a tak terhingga, dan cinta yang menguatkan setiap langkahku. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayangmu. Semoga skripsi ini dapat menjadi bukti kebersamaan kita dan kebanggaan bagi kita berdua. Sehat selalu dan hidup lebih lama lagi, mama harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidupku. Aku selalu bersyukur memiliki mama sepertimu.
3. Kepada keluarga besar peneliti, khususnya mami, papi, bunda Epi, tek Yeni, mak etek Joni, mak uwo dedek, dan uncu Hendra yang sudah seperti orang tua bagi peneliti. Kemudian, kepada sepupu-sepupu saya keluarga Jalius. Dengan tulus dan penuh rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih atas perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya yang diberikan dalam setiap langkah peneliti.
4. Kepada kedua sahabatku Ramadhinta Sazkia Herlin dan Sakila Ulftari terima kasih telah menyediakan pundak untuk menangis, waktu untuk bercerita dan memberikan bantuan pada saat peneliti butuh bantuan. Peneliti sangat bersyukur mempunyai dua sahabat yang selalu ada disisi

peneliti.

5. Kepada Manusia-manusia kuat dan hebat, Wafiq Sekar Prawinda, Nabila Reva Eftyana, Cindy Damayanti, Novi Ramadhani, Rindi Istiyani, Ajeng Pratiwi, Uswatun Hasanah, Alfonsus Dea Novan, Kadek Marga Sampurna, Ketut Yogi, Tegar Aditya Pratama dan Lia Oktaviana. Terimakasih sudah memberikan energi positif dan selalu kebersamai penulis dari awal hingga akhir perkuliahan. Tanpa dukungan, bantuan, dan kebersamaan kalian, pencapaian ini tidak akan terasa lengkap. Semoga persahabatan dan hubungan baik ini terus berlanjut hingga kita meraih kesuksesan masing-masing di masa depan.
6. Kepada pemilik nama Bima Nugroho yang tak kalah penting kehadirannya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan pembuatan skripsi peneliti. Telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi. Telah menjadi rumah, yang menemani, mendukung maupun menghibur dalam kesedihan serta memberi semangat untuk tidak menyerah.
7. Kepada teman seperjuangan mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2020, terimakasih sudah menjadi teman dan mengukir kisah indah bersama di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Kepada almamater tercinta, Almamater tercinta Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yangtelah mematangkan sikap, tingkah laku dan pola pikiran dalam mengarungi kehidupan Semoga Allah SWT memberikan pahala kepada pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi
9. Terakhir terimakasih untuk diri saya sendiri Alifya Gamaria Hulwa, yang selalu berjuang tanpa kenal lelah, aku persembahkan penghargaan dan terima kasih. Engkau telah mengatasi berbagai rintangan dan tetap teguh dalam menghadapi badai kehidupan. Dengan keberanian dan ketabahan, engkau terus melangkah maju meski kadang terasa berat. Semangatmu adalah sumber inspirasi yang tak pernah padam, dan aku bangga menjadi bagian dari perjalanan ini. Teruslah berjuang dan percayalah, setiap langkah membawa kita lebih dekat kepada impian yang kita kejar. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala limpahan cinta dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul "**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Terhadap Kejenuhan Belajar Pada Peserta Didik Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Metro**". Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana.

Dengan hati yang tulus, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

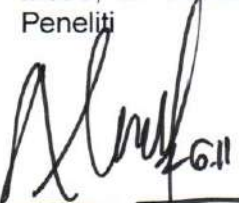
1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Hadi Pranoto, M.Pd., Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A., selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi pengarahan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Hadi Pranoto, M.Pd., AIFO-FIT., selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi pengarahan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.
7. Karyawan dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta Kepala Perpustakaan dan Staf yang telah menyediakan fasilitas berupa pinjaman buku literatur.
8. Susilawati. S. Psi., Gr., selaku guru BK SMK Muhammadiyah 1 Metro yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepala Sekolah Rohaniya. S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Metro yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran proposal ini.

Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, agar dalam penyusunan karya tulis selanjutnya dapat lebih baik

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Waassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Metro, 21 Desember 2023
Peneliti

Alifya Gamaria Hulwa
NPM. 20130019

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alifya Gamaria Hulwa


NPM : 20130019

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Nama Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Terhadap Kejenuhan Belajar Pada Peserta Didik Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Metro**" benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 1 Juli 2024
Peneliti



Alifya Gamaria Hulwa
NPM. 20130019

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0468/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Alifya Gamaria Hulwa
NPM : 20130019
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Terhadap Kejenuhan Belajar Pada Peserta Didik Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Metro



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan tertampil.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 01 Juli 2024
Kepala Unit,

Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat.

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	6
A. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	6
1. Layanan Bimbingan Kelompok.....	6
2. Teknik <i>Self Management</i>	11
B. Kejenuhan Belajar	16
1. Pengertian Belajar	16
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	17
3. Pengertian Kejenuhan Belajar	18
4. Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar.....	19
5. Aspek-Aspek Kejenuhan Belajar.....	20
C. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Terhadap Kejenuhan Belajar Peserta Didik.....	22
D. Kerangka Berpikir	23
E. Hipotesis.....	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	29
1. Variabel Penelitian	29
2. Definisi Operasional Variabel.....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Skala.....	32
2. Dokumentasi.....	32
E. Instrumen Penelitian	32
1. Jenis Instrumen	33
2. Kisi-Kisi Instrumen	33
3. Penetapan Skorsing.....	34
4. Uji Kelayakan Angket.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Uji Normalitas	38
2. Uji Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 1 Metro	40
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Muhammadiyah 1 Metro	40
2. Profil SMK Muhammadiyah 1 Metro.....	40
3. Visi dan Misi.....	41
4. Kondisi Sarana dan Prasarana	42
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	42
6. Priode dan Kepemimpinan SMK Muhammadiyah 1 Metro	44
7. Peserta Didik dan Penjurusan.....	44
B. Deskripsi Data	44
1. Persiapan Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok	45
2. Jadwal Penelitian	45
3. Nama – Nama Anggota Kelompok (Partisipan)	45
4. Deskripsi Data Hasil <i>Pre-Test</i>	46
5. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self-Management</i> terhadap Kejenuhan Belajar	47

6. Deskripsi Data Hasil <i>Post-Test</i>	53
C. Analisis Data.....	53
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Hipotesis.....	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR LITERATUR	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	25
Tabel 2. Layanan Bimbingan Teknik <i>Self Management</i> (Pertemuan Pertama)	26
Tabel 3. Layanan Bimbingan Teknik <i>Self Management</i> (Pertemuan Kedua) .	27
Tabel 4. Layanan Bimbingan Teknik <i>Self Management</i> (Pertemuan Ketiga)..	28
Tabel 5. Rincian Jumlah Peserta didik Kelas XII di SMK Muhammadiyah 1 Metro	31
Tabel 6. Kisi-Kisi Angket Kejenuhan belajar	33
Tabel 7. Pembobotan Item Angket	34
Tabel 8. Kategori Skor Tingkat Kejenuhan Belajar	35
Tabel 9. Persentase Kategori Skor.....	35
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Angket Kejenuhan Belajar	36
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Angket Kejenuhan Belajar.....	37
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Kejenuhan Belajar	38
Tabel 13. Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah 1 Metro.....	42
Tabel 14. Nama Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK Muhammadiyah 1 Metro	43
Tabel 15. Priode Jabatan Kepemimpinan SMK Muhammadiyah 1 Metro	44
Tabel 16. Jumlah Peserta Didik SMK Muhammadiyah 1 Metro	44
Tabel 17. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Layanan.....	45
Tabel 18. Nama – Nama Anggota Kelompok.....	46
Tabel 19. Hasil <i>Pre-Test</i>	46
Tabel 20. Progres Anggota Kelompok Pertemuan Pertama	48
Tabel 21. Progress Anggota Kelompok Pertemuan Kedua.....	50
Tabel 22. Progress Anggota Kelompok Pertemuan Ketiga	52
Tabel 23. Hasil <i>Post-test</i>	53
Tabel 24. Normality Test (Shapiro-Wilk)	54
Tabel 25. Perbandingan Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	54
Tabel 26. Descriptives Paired Samples T-Test	55
Tabel 27. Paired Samples T-Test	55
Tabel 28. Cohen's Effect Size Ranges and Their Meanings	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Analisis Bibliometrik Kejenuhan Belajar.....	2
Gambar 2. Bagan Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. Layanan Bimbingan Kelompok I (Pertama)	49
Gambar 4. Layanan Bimbingan Kelompok II (Kedua)	51
Gambar 5. Layanan Bimbingan Kelompok III (Ketiga)	53
Gambar 6. Descriptives plots pretest and posttest	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Seminar Proposal	66
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Proposal	67
Lampiran 3. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi dan Penelitian	68
Lampiran 4. SK Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 6. Surat Persetujuan Menggunakan Angket	71
Lampiran 7. Surat Keterangan Pengganti Uji Kelayakan Angket.....	72
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian	74
Lampiran 10. Skala Kejenuhan Belajar Sebelum Uji Validitas	75
Lampiran 11. Skala Kejenuhan Belajar Setelah Uji Validitas	78
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Angket.....	79
Lampiran 13. Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	80
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok I	81
Lampiran 15. Laporan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok I.....	89
Lampiran 16. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok II	91
Lampiran 17. Laporan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok II.....	99
Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok III	101
Lampiran 19. Laporan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok III.....	108
Lampiran 20. Absensi Anggota Layanan Bimbingan Kelompok.....	111
Lampiran 21. Kartu Bimbingan Skripsi	112
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	115