

DAFTAR LITERATUR

- Adhistry, D. D. 2015. *Hubungan antara pengasuhan overprotective orang tua dengan kemampuan penyesuaian diri remaja putri.* <https://www.semanticscholar.org/paper/Hubungan-Antara-Pengasuhan-Overprotective-Orang-Tua-Adhistry/4e262e375bfe6c9f475c625cf733c536d47146a0>
- Alfatikah, Sutafti. 2022. *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Perilaku Overprotective Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Perempuan* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Arikunto, S. 2010. Metode penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta, 173.*
- Chaniago, B. 2017. *Pendampingan teman sebaya: Strategi pembinaan guru bk menyusun program layanan bk di sekolah.* <https://www.semanticscholar.org/paper/Pendampingan-Teman-Sebaya%3A-Strategi-Pembinaan-Guru-Chaniago/7af09a734bd54d947083f3b302145ae12cbc6e83>
- Dewi, R., & Junizar, J. 2023. Profil Bentuk-bentuk Perilaku Seksual Remaja di Kota Banda Aceh. *Journal Of Healthcare Technology And Medicine, 9(1), 698-706.*
- Firdausi, R., & Ulfa, N. 2022. Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak di madrasah ibtidaiyah nahdlatul ulama bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah, 3(2), 133–145.* <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>
- Suryana, D. 2016. *Pendidikan anak usia dini: stimulasi & aspek perkembangan anak.* Prenada Media.
- Ginawati, D. 2017. Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Peran (Role Playing). *STKIP Siliwangi Bandung.*
- Harlina, D., Novitasari, V., Sari, M. N., AM, R. A., & Rianti, E. 2017. Sikap over protective orangtua terhadap perkembangan anak. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), 2(2), 1-8.*
- Hetharia, E. C. P., & Huwae, A. 2022. Perilaku overprotektif orangtua dan penyesuaian diri remaja yang merantau. *Philanthropy: Journal of Psychology, 6(2), 140.* <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v6i2.5002>
- Hasanah, U. (2016). Sikap Over Proteksi Orang Tua Dan Kematangan Sosial Anak. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi, 1(1), 133- 150.* doi.org/10.33367/psi.v1i1.248

- Kartono, K. (2015). Psikologi Remaja. Mandar Maju
- Khadijah, K., Mardiana, S., Syahputri, N., & Anita, N.2022. Analisa deteksi dini dan stimulasi perkembangan anak usia prasekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 139-146.
- Khaerunnisa, S. I., Daud, M., & Nurdin, M. N. H.2022. Relationship between parents' *overprotective* behavior perception and independence of high school students in maros. *Daengku: Journal of Humanities and Social Sciences Innovation*, 2(6), 749–754. <https://doi.org/10.35877/454RI.daengku1255>
- Khoiruddin, M. A. 2018. Perkembangan anak ditinjau dari kemampuan sosial emosional. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i2.624>
- Liwan, A. S., Iga, T. W., Igan, S. A., & . S. 2019. Karakteristik mental dan emosional anak disabilitas berdasarkan strength and difficulties questionnaire di Yayasan Pendidikan Anak Cacat (Ypac) Jimbaran, Bali. *Medicina*, 50(3). <https://doi.org/10.15562/medicina.v50i3.599>
- Nurdin, (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Nurjannah, N. 2017. Mengembangkan kecerdasan sosial emosional anak usia dini melalui keteladanan. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 50-61.
- Nurdiantami, Y., Febriyanti, H. P., Chandra, C. N., Zahra, R., & Emirah, 2022. Faktor-faktor yang mempengaruhi tidak teraturnya perkembangan sosial-emosional pada anak. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat* 6(2), 1823–1831. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v6i2.4678>
- Priyana, Y. 2023. Hubungan antara perilaku *overprotective* orang tua dan penyesuaian diri remaja: Tinjauan faktor-faktor mediasi dan moderasi. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(03), 145–152. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i03.426>
- Fatoni, r. 2015. *An analysis of algernon as a hypocrite man in oscar wildes's drama" the importance of being earnest"* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Rahmadani, N. 2021. Kinerja guru bk dalam melaksanakan program bk layanan bimbingan karir di sma. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 5(1), 37. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v5i1.1070>
- Ratih Widia Sari, R. 2021. *Hubungan pola asuh orangtua dengan penyesuaian diri remaja di rt 013 dan rt 023 kel. Rimba sekampung, kec. Dumai kota, dumai* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

- Sagala, H., & Yarni, L. 2023. Pengaruh perilaku *overprotective* orangtua terhadap interaksi sosial remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 57–64. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.106>
- Soenarto, dan Hartono, A. (2015). *Perkembangan Peserta Didik*. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. (Sutopo, Ed.). Bandung: Cv Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukandar, Rudi. (2018). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yasmin, A. G., Zada, A. R., Fadila, N., Rohmah, S., & Ahmad, A. (2023). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap tumbuh kembang kognitif dan emosional anak. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(2), 308–318. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v6i2.3855>
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Cetakan Ke-19. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wahyuni, S. E., & Meilita, Z. (2023). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional anak usia prsekolah (4 -6 TAHUN) di tk negeri penggilingan jakarta timur. *Afiat*, 9(2), 59–73. <https://doi.org/10.34005/afiat.v9i2.3463>
- Wibowo, T. O. (2019). Strategi pengelolaan jurnal akses terbuka menggunakan open journal system (OJS). *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 15(1), 101-113.