

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 5 Metro, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara perilaku *overprotective* orangtua dengan perkembangan emosional anak. Penelitian ini menemukan bahwa perilaku *overprotective* orangtua berada pada kategori tinggi, dengan 76% siswa mengalami tingkat *overprotective* yang tinggi. Sementara itu, perkembangan emosional anak sebagian besar berada pada kategori rendah, dengan 81% siswa memiliki perkembangan emosional yang rendah.

Uji hipotesis menggunakan Pearson product moment menunjukkan koefisien korelasi sebesar -0,644 dengan P-value kurang dari 0,001, yang menandakan adanya hubungan antara perilaku *overprotective* orangtua dengan perkembangan emosional anak. Artinya, semakin tinggi perilaku *overprotective* orangtua, semakin rendah perkembangan emosional anak.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, muncul beberapa saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sekolah dapat berperan dalam memberikan edukasi kepada orangtua mengenai pentingnya memberikan ruang kebebasan kepada anak untuk berkembang secara emosional. Program parenting atau seminar tentang pola asuh yang baik bisa diadakan secara berkala. Selain itu, sekolah dapat memberikan dukungan psikologis kepada siswa melalui konseling dan kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung perkembangan emosional.

2. Bagi Orangtua

Orangtua perlu menyadari dampak dari perilaku *overprotective* terhadap perkembangan emosional anak. Disarankan untuk memberikan anak kesempatan lebih besar untuk mandiri dan mengambil keputusan sendiri sesuai dengan usianya. Orangtua sebaiknya mendukung dan mengarahkan anak dengan bijaksana, tanpa terlalu membatasi ruang gerak dan pilihan anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam hal sampel yang digunakan dan lokasi penelitian. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan sampel yang lebih besar dan beragam, serta mencakup lokasi yang berbeda untuk mendapatkan hasil yang lebih general. Selain itu, penelitian mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi perkembangan emosional anak juga penting untuk dilakukan guna memberikan pemahaman yang lebih komprehensif.