

DAFTAR LITERATUR

- Abin Syamsuddin Makmun. 2012. *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajaran*. Modul. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Achmad, W. 2020. Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Sebagai Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Saat Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(1), 71–83. <https://doi.org/10.24036/108806>
- Ahmad Tanzeh. 2004. *Metode Penelitian Praktis*. PT Bina Ilmu. Jakarta pusat.
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. 2020. Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414-421.
- Daryanto. 2015. *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deliviana, E. 2017. Mempersiapkan Anak Masuk Sekolah Dasar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10(2), 119-133.
- Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Diana Mutiah. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- El-Khuluqo. 2015. *Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. 2020. Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemi Period. *Indonesian Journal of Teacher Edukation*, 1, 61–70.
- Hamalik, O. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya.
- Harahap, S. A., Dimiyati, D., & Purwanta, E. 2021. Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1825-1836.
- Hartati Sofia. 2005. *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Hendy Puspita Primasari. 2020. Tantangan dalam pembelajaran PAUD pada masa Pandemi. [http:// news.koranbernas.id/berita/detail/tantangan-dalam-pembelajaran-paudpada-masa-pandemi](http://news.koranbernas.id/berita/detail/tantangan-dalam-pembelajaran-paudpada-masa-pandemi). 28 Juni 2020. (10:45)
- Hildayani, Rini, dkk. 2014. *Psikologi perkembangan anak*. Jakarta
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.

- Hurlock, Elizabeth B. 1999. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga
- Hyoscyamina, D. E. and Dewi, K. S. 2012. *Pengembangan Program Parenting Bagi Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Psikologi Positif Dan Karakter Islami*, Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35952/MPK.A/HK/2020*. Jakarta
- Ketut Sudarsana, O. I. 2017. *Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini, Membentuk Karakter Anak*, Volume 1 n, pp. 41–48.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2020. *Modul Penerapan penilaian perkembangan anak dalam kondisi khusus*. Jakarta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI . 2020 . *Modul perencanaan pembelajaran dalam kondisi khusus*. Jakarta
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 719/P/2020. *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus*. Jakarta
- Khaironi, M. 2018. Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung. Refika Aditama.
- Marsudi Saring. 2006. *Permasalahan Dan Bimbingan di Taman Kanak-Kanak*. FKIP UMS
- M. Ihsan Dacholfany dan Uswatun Hasanah. 2018. *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*. Jakarta. Amzah
- Maspupah, U. 2018. Pengembangan Kurikulum di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. Yinyang. *Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 13(1), 133-135.
- Mayar, Farida. 2013. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini sebagai Bibit untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'lim*. Vol. 1 (6), hlm 459-464.
- Miles, M. & Huberman, M. 2005. *No Qualitative Data Analysis*. UI Pres
- Moleong J. Lexy. 2008. *Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Montolalu, B.E.F, dkk. 2009. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Muhamad Irham dan Novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

- Mulyasa. 2020. *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- MP Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Penerbit: PT. Prestasi Pustakaraya. Jakarta.
- Novan Ardy Wiyani & Barnawi. 2012. *Format PAUD, Konsep, Karakteristik, & Implementasi Anak Usia Dini*. Jogjakarta. PT. AB Ruzz Media
- PAUD Jateng. 2015. Pengertian Kompetensi Inti (KI) Kurikulum 2013 PAUD. <https://www.paud.id/pengertian-kompetensi-inti-ki-kurikulum-2013-paud/>. 28 Januari 2021 (09:45).
- PAUD Jateng. 2015. Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun. <https://www.paud.id/tingkat-perkembangan-anak-usia-4-5-tahun/>. 28 Maret 2021 (04:00)
- PAUD Jateng. 2015. Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun. <https://www.paud.id/tingkat-perkembangan-anak-usia-4-5-tahun/>. 28 Maret 2021 (04:30)
- Parmadi, Hajar. 2012. *Seni Keterampilan Anak*. Universitas Terbuka. Jakarta
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 tahun 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD
- Pertiwi, M. J., & Nurhafizah, N. 2020. Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Menggunakan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1049-1057.
- Pramana, C. 2020. Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2(2), 115-123.
- Pusitaningtyas, A. 2017. *Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dan Guru Terhadap Kreativitas Siswa*, Proceedings of the ICECRS, 1(1), pp. 935–942. doi: 10.21070/picecrs.v1i1.632.
- Ridho, dkk. 2015. Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di KB "Cerdas" Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 59-69.
- Rohayani, F. (2020). Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa. Qawwam. *Journal For Gender Mainstreaming*, 14(1), 29–50. <https://doi.org/10.20414/Qawwam.v14i1.2310>
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Sinar Baru Algensindo

- Sugihartono dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND*. Bandung. Alfabeta.
- Suhendro, E. 2020. Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Golden Age*, 5(3), pp. 133–140. Available at: <http://ejournal.uin-uka.ac.id/tarbiyah/index.php/goldenage/article/view/3394/1884>.
- Sujiono, Bambang. 2008. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, Bambang dan Yuliani Nurani. 2010. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Indeks.
- Sumantri. 2005. *Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media
- Suyadi. 2010. *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Suyanto Slamet. 2005. *Dasar – Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publishing
- Tim Penyusun Pedoman Karya Tulis. 2020. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Edisi Revisi Ke IV Tahun 2020*. Universitas Muhammadiyah Metro
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Wahyudin U dan Agustin M. 2011. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini: Panduan Guru, Tutor, Fasilitator dan Pengelola Pendidikan*, Bandung: Refika Aditama.
- Wina Sanjaya. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana
- Wulandari, H., & Purwanta, E. 2020. Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1), 452-462.
- Zahro Ifat Fatimah. 2015. Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*. Vol.1. No 1. Hal 92-111.