

ABSTRAK

Maya, Arbasari. 2021. *Analisis Pembelajaran dan Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19 di Lembaga PAUD Kota Metro.* Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S dan Pembimbing (II) Dr. Agus Sutanto, M.Si.

Kata Kunci : Pembelajaran PAUD, Pencapaian Perkembangan anak, Pandemi Covid-19

Pandemi Covid-19 yang terjadi di hampir seluruh belahan dunia berdampak serius, di mana pendidikan di semua jenjang telah berhenti belajar tatap muka dan beralih ke sistem pembelajaran online atau jarak jauh. Akibatnya, perubahan metode pembelajaran yang sangat mendadak, menimbulkan sistem dalam pembelajaran berubah. Pembelajaran PAUD bersifat holistik dan terpadu, yang mengembangkan semua aspek. Pembelajaran bersifat terpadu dan tidak mengajarkan bidang studi secara terpisah sehingga satu kegiatan dapat menjadi wahana belajar berbagai hal bagi anak. Untuk itu diperlukan upaya guru yang efektif untuk meningkatkan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran, bagaimana pencapaian perkembangan anak dan apa upaya guru untuk meningkatkan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di Kota Metro. Maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi proses pembelajaran PAUD pada masa pandemi Covid-19, mengidentifikasi pencapaian perkembangan anak, dan mendeskripsikan upaya guru untuk meningkatkan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di Lembaga PAUD Kota Metro. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di Lembaga PAUD TK Cahaya Bangsa dan TK Aisyiyah Iringmulyo pada masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020 – 2021. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, angket dan studi dokumentasi. Analisis data melalui empat tahap yaitu : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah pembelajaran untuk masa pademi Covid-19 Lembaga PAUD membuat Kurikulum khusus. Pemilihan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru PAUD adalah menggunakan metode luring dan daring. Materi pembelajaran yang di pilih oleh guru PAUD adalah memberikan peserta didik materi yang tidak memberatkan orangtua dan menyesuaikan lingkungan rumah tinggal dimana alat dan bahan mudah diperoleh. Aplikasi yang digunakan guru PAUD di Kota Metro dalam menyampaikan pembelajaran menggunakan media *Whatsapp group (WA)*, *zoom meeting*, *quizizz* dan *simple paint*. Upaya guru dalam meningkatkan ketercapaian perkembangan anak meliputi enam aspek perkembangan yaitu aspek nilai agama dan moral, aspek fisik motorik, aspek kognitif, aspek bahasa, aspek sosial emosional dan aspek seni.

ABSTRACT

Maya, Arbasari. 2021. Analysis of Learning and Achievement of Early Childhood Development during the Covid-19 Pandemic at the Metro City PAUD Institute. Thesis of the Master of Education Administration Study Program. University of Muhammadiyah Metro Postgraduate Program. Supervisor (I) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S and Advisor (II) Dr. Agus Sutanto, M.Si.

Keywords: PAUD Learning, Child Development Achievements, Covid-19 Pandemic

The Covid-19 pandemic that occurred in almost all parts of the world had a serious impact, where education at all levels had stopped face-to-face learning and switched to online or distance learning systems. As a result, changes in learning methods are very sudden, causing the system in learning to change. PAUD learning is holistic and integrated, which develops all aspects. Learning is integrated and does not teach fields of study separately so that one activity can be a vehicle for learning various things for children. For this reason, effective teacher efforts are needed to improve learning during the Covid-19 pandemic. The focus of this research is to find out how the learning process is, how the achievement of child development is and what are the teacher's efforts to improve learning during the Covid-19 pandemic in Metro City. So the purpose of this study is to identify the PAUD learning process during the Covid-19 pandemic, identify the achievement of child development, and describe the teacher's efforts to improve learning during the Covid-19 pandemic at the Metro City PAUD Institute. The design used in this research is descriptive qualitative research. This research was conducted at the PAUD Institute TK Cahaya Bangsa and TK Aisyiyah Iringmulyo during the Covid-19 Pandemic in the 2020-2021 Academic Year. The data collection methods used interview, observation, questionnaire and documentation studies techniques. Data analysis went through four stages, namely: data collection, data reduction, data presentation and conclusions. The results of this study are learning for the Covid-19 pandemic. PAUD institutions make special curriculums. The selection of learning methods used by PAUD teachers is using offline and online methods. The learning material chosen by the PAUD teacher is to provide students with material that does not burden parents and adapts to the residential environment where tools and materials are easily obtained. Applications used by PAUD teachers in Metro City in delivering learning using Whatsapp group (WA) media, zoom meetings, quizizz and simple paint. The teacher's efforts in improving the achievement of children's development include six aspects of development, namely aspects of religious and moral values, physical motor aspects, cognitive aspects, language aspects, social emotional aspects and artistic aspects.