

**ANALISIS PEMBELAJARAN DAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI LEMBAGA PAUD KOTA METRO LAMPUNG**

TESIS



**OLEH
MAYA ARBASARI
NPM. 19720002**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**ANALISIS PEMBELAJARAN DAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI LEMBAGA PAUD KOTA METRO LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Pascasarjana**

**OLEH
MAYA ARBASARI
NPM. 19720002**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Maya, Arbasari. 2021. *Analisis Pembelajaran dan Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19 di Lembaga PAUD Kota Metro.* Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S dan Pembimbing (II) Dr. Agus Sutanto, M.Si.

Kata Kunci : Pembelajaran PAUD, Pencapaian Perkembangan anak, Pandemi Covid-19

Pandemi Covid-19 yang terjadi di hampir seluruh belahan dunia berdampak serius, di mana pendidikan di semua jenjang telah berhenti belajar tatap muka dan beralih ke sistem pembelajaran online atau jarak jauh. Akibatnya, perubahan metode pembelajaran yang sangat mendadak, menimbulkan sistem dalam pembelajaran berubah. Pembelajaran PAUD bersifat holistik dan terpadu, yang mengembangkan semua aspek. Pembelajaran bersifat terpadu dan tidak mengajarkan bidang studi secara terpisah sehingga satu kegiatan dapat menjadi wahana belajar berbagai hal bagi anak. Untuk itu diperlukan upaya guru yang efektif untuk meningkatkan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran, bagaimana pencapaian perkembangan anak dan apa upaya guru untuk meningkatkan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di Kota Metro. Maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi proses pembelajaran PAUD pada masa pandemi Covid-19, mengidentifikasi pencapaian perkembangan anak, dan mendeskripsikan upaya guru untuk meningkatkan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di Lembaga PAUD Kota Metro. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di Lembaga PAUD TK Cahaya Bangsa dan TK Aisyiyah Iringmulyo pada masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020 – 2021. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, angket dan studi dokumentasi. Analisis data melalui empat tahap yaitu : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah pembelajaran untuk masa pademi Covid-19 Lembaga PAUD membuat Kurikulum khusus. Pemilihan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru PAUD adalah menggunakan metode luring dan daring. Materi pembelajaran yang di pilih oleh guru PAUD adalah memberikan peserta didik materi yang tidak memberatkan orangtua dan menyesuaikan lingkungan rumah tinggal dimana alat dan bahan mudah diperoleh. Aplikasi yang digunakan guru PAUD di Kota Metro dalam menyampaikan pembelajaran menggunakan media *Whatsapp group (WA)*, *zoom meeting*, *quizizz* dan *simple paint*. Upaya guru dalam meningkatkan ketercapaian perkembangan anak meliputi enam aspek perkembangan yaitu aspek nilai agama dan moral, aspek fisik motorik, aspek kognitif, aspek bahasa, aspek sosial emosional dan aspek seni.

ABSTRACT

Maya, Arbasari. 2021. Analysis of Learning and Achievement of Early Childhood Development during the Covid-19 Pandemic at the Metro City PAUD Institute. Thesis of the Master of Education Administration Study Program. University of Muhammadiyah Metro Postgraduate Program. Supervisor (I) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S and Advisor (II) Dr. Agus Sutanto, M.Si.

Keywords: PAUD Learning, Child Development Achievements, Covid-19 Pandemic

The Covid-19 pandemic that occurred in almost all parts of the world had a serious impact, where education at all levels had stopped face-to-face learning and switched to online or distance learning systems. As a result, changes in learning methods are very sudden, causing the system in learning to change. PAUD learning is holistic and integrated, which develops all aspects. Learning is integrated and does not teach fields of study separately so that one activity can be a vehicle for learning various things for children. For this reason, effective teacher efforts are needed to improve learning during the Covid-19 pandemic. The focus of this research is to find out how the learning process is, how the achievement of child development is and what are the teacher's efforts to improve learning during the Covid-19 pandemic in Metro City. So the purpose of this study is to identify the PAUD learning process during the Covid-19 pandemic, identify the achievement of child development, and describe the teacher's efforts to improve learning during the Covid-19 pandemic at the Metro City PAUD Institute. The design used in this research is descriptive qualitative research. This research was conducted at the PAUD Institute TK Cahaya Bangsa and TK Aisyiyah Iringmulyo during the Covid-19 Pandemic in the 2020-2021 Academic Year. The data collection methods used interview, observation, questionnaire and documentation studies techniques. Data analysis went through four stages, namely: data collection, data reduction, data presentation and conclusions. The results of this study are learning for the Covid-19 pandemic. PAUD institutions make special curriculums. The selection of learning methods used by PAUD teachers is using offline and online methods. The learning material chosen by the PAUD teacher is to provide students with material that does not burden parents and adapts to the residential environment where tools and materials are easily obtained. Applications used by PAUD teachers in Metro City in delivering learning using Whatsapp group (WA) media, zoom meetings, quizizz and simple paint. The teacher's efforts in improving the achievement of children's development include six aspects of development, namely aspects of religious and moral values, physical motor aspects, cognitive aspects, language aspects, social emotional aspects and artistic aspects.

RINGKASAN

Pada awal maret 2020, pandemi Covid-19 yang terjadi di hampir seluruh belahan dunia berdampak serius, termasuk di Indonesia, di mana pendidikan di semua jenjang telah berhenti belajar tatap muka dan beralih ke sistem pembelajaran online atau jarak jauh. Akibatnya, dengan perubahan metode pembelajaran yang sangat mendadak, menimbulkan kekagetan budaya bagi guru dan anak didik. Salah satu penyebab terjadinya kekagetan budaya dapat mengganggu sistem dalam pembelajaran.

Fokus penelitian ini adalah menganalisis pembelajaran PAUD pada masa pandemi Covid-19, menganalisis pencapaian perkembangan anak pada masa pandemi, dan upaya guru untuk meningkatkan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi proses pembelajaran PAUD di masa pandemi covid-19, mengidentifikasi pencapaian perkembangan anak pada masa pandemi Covid-19 dan mendeskripsikan upaya guru untuk meningkatkan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di Lembaga PAUD TK Cahaya Bangsa dan TK Aisyiyah Iringmulyo pada masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020 – 2021 . Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, angket dan studi dokumentasi. Analisis data melalui empat tahap yaitu : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah pembelajaran untuk masa pandemi Covid-19 Lembaga PAUD membuat Kurikulum khusus. Pemilihan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru PAUD adalah menggunakan metode luring dan daring. Materi pembelajaran yang di pilih oleh guru PAUD adalah memberikan anak didik materi yang tidak memberatkan orangtua dan menyesuaikan lingkungan rumah tinggal dimana alat dan bahan mudah diperoleh. Aplikasi yang digunakan guru PAUD di Kota Metro dalam pembelajaran menggunakan media *Whatsapp group (WA)*, *zoom meeting*, *quizizz* dan *simple paint*. Dalam memberikan pembelajaran, guru berupaya menstimulasi ketercapaian perkembangan anak yang meliputi aspek perkembangan nilai agama dan moral, aspek fisik motorik, aspek kognitif, aspek bahasa, aspek sosial emosional dan aspek seni

PERSETUJUAN

Tesis Oleh Maya Arbasari NPM. 19720002,
Telah diperbaiki dan **disetujui** untuk diujikan

Metro, Juli 2021

Pembimbing I,



Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S.
NIDN. 003055710

Pembimbing II,



Dr. Agus Sutanto, M.Si.
NIDN.0027086201

Menyetujui,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIDN.0013056803

PENGESAHAN

**ANALISIS PEMBELAJARAN DAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI LEMBAGA PAUD
KOTA METRO LAMPUNG**

Tesis Oleh Maya Arbasari, **NPM. 19720002**,
Telah dipertahankan di depan tim Penguji
Pada tanggal Juni 2021

Tim Penguji


Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S **Ketua**
NIDN. 003055770


Dr. Agus Sutanto, M.Si **Sekretaris**
NIDN. 0027086201


Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd **Penguji Utama**
NIDN. 0013056803

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al- Baqarah : 153)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah : 6)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan berkah dalam hidup ini. Tesis ini saya persembahkan sebagai tanda bakti penulis kepada :

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak M Komari (alm) dan Ibu Sukiyah yang selalu membimbing dan mendoakan serta membantu baik moril maupun spiritual demi keberhasilan dalam menyelesaikan kewajiban belajar ini.
2. Suami Fahmi Kurniawan, ST dan anak Syaquila Fahma Maulidana yang telah memberikan dukungan dan doa yang tulus untuk keberhasilan penulis.
3. Kakak Awaludin Riki Waskita, Dwi Ria Fitriani, Agus Indra Triad Manto dan saudara lainnya yang telah membantu, memotivasi dan mendoakan.
4. Seluruh dosen dan staf Pascasarjana Administasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tanpa lelah membantu, membimbing dan memotivasi demi terselesainya tesis ini.
5. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, terimakasih atas kekompakan dan rasa kekeluargaan yang penuh tawa dan canda yang telah kalian berokan.

Semoga Allah memberikan kasih sayangNya, sehingga kita semua senantiasa diberikan kemudahan dan kekuatan di dalam hidup ini. Aamiin

KATA PENGANTAR



Assalamu'aikum, wr. wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang atas rahmat-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan Proposal tesis yang berjudul "Analisis Pembelajaran dan Pencapaian Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19 di Lembaga PAUD Kota Metro".

Penulis menyadari dalam penulisan proposal tesis ini masih banyak kekurangan yang perlu dilengkapi, dengan rendah hati penulis mengharapkan masukan, koreksi dan saran untuk melengkapi kekurangan tersebut. Dalam penulisan proposal tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan dengan memberikan beasiswa bagi kami para kader Muhammadiyah.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus pembimbing II, yang selalu memberi dukungan agar dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
3. Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S, selaku Pembimbing Akademik dan pembimbing I yang memberikan arahan dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang memberikan masukan untuk penyempurnaan tesis ini.
5. Dosen dan Staf administrasi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah membantu kami dalam melayani administrasi perkuliahan.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah turut mendukung dan memotivasi.

7. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, untuk itu kritik dan saran akan sangat membantu agar penulisan tesis ini menjadi lebih baik.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal pada mereka yang telah memberikan bantuan, dan berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan dengan penelitian ini. Aamiin.

Wassalamu'alaikum, wr. wb.

Penulis

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan Judul :

“ANALISIS PEMBELAJARAN DAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI LEMBAGA PAUD KOTA METRO LAMPUNG”

Adalah karya saya dan tidak plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Administrasi pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Metro, 25 Juni 2021



MAYA ARBASARI

NPM. 19720002



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2172/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maya Arbasari
NPM : 19720002
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

**ANALISIS PEMBELAJARAN DAN PENCAPAIAN
PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI LEMBAGA PAUD KOTA METRO LAMPUNG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 14 Juli 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jajar Dewantara No 116
Jember, Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Lokasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Pengertian Pandemi Covid-19.....	8
B. Pembelajaran PAUD	9
1. Pengertian Pembelajaran	9
2. Karakteristik Pembelajaran PAUD	10
3. Komponen Pembelajaran PAUD	11
4. Prinsip Pembelajaran PAUD	14
C. Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini	15
1. Pengertian Pencapaian Perkembangan Anak	15
2. Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral	17

3. Aspek Perkembangan Fisik Motorik	18
4. Aspek Perkembangan Kognitif	19
5. Aspek Perkembangan Bahasa	20
6. Aspek Perkembangan Sosial Emosional	21
7. Aspek Perkembangan Seni	21
D. Analisis Pembelajaran dan Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19	22
1. Analisis Pembelajaran PAUD Pada Masa Pandemi Covid-19	22
a. Kesulitan Guru	22
b. Upaya pembelajaran PAUD pada masa pandemi Covid-19	23
2. Analisis Pencapaian Perkembangan Anak Pada Masa Pandemi Covid-29	24
a. Kesulitan	24
b. Upaya Guru	24
E. Penelitian yang relevan	25
F. Kerangka Berfikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
1. Pendekatan Penelitian	29
2. Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Data dan Sumber Data	30
1. Data	30
2. Sumber Data	30
D. Prosedur Pengumpulan Data	31
1. Wawancara	31
2. Observasi	34
3. Dokumentasi	37
E. Analisis Data	37
1. Pengumpulan Data Penelitian	37
2. Reduksi Data Penelitian	38
3. Penyajian Data Penelitian	39
4. Kesimpulan	39
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	39

G. Tahap-tahap Penelitian	40
---------------------------------	----

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	42
1. Profil PAUD TK Aisyiyah Iringmulyo	42
2. Profil PAUD TK Cahaya Bangsa	45
B. Hasil Penelitian	47
1. Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19 di Lembaga PAUD Kota Metro	47
a. Karakteristik Pembelajaran	48
b. Komponen Pembelajaran	56
c. Prinsip Pembelajaran	69
2. Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19 di Lembaga PAUD Kota Metro	76
a. Aspek Nilai Agama dan Moral	77
b. Aspek Fisik Motorik	78
c. Aspek Kognitif	82
d. Aspek Bahasa	84
e. Aspek Sosial Emosional	86
f. Aspek Seni	88

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pembelajaran PAUD	90
1. Karakteristik Pembelajaran	90
2. Komponen Pembelajaran	91
3. Prinsip Pembelajaran	92
B. Pencapaian Perkembangan Anak	94
1. Aspek Nilai Agama dan Moral	94
2. Aspek Fisik Motorik	95
3. Aspek Kognitif	97
4. Aspek Bahasa	98
5. Aspek Sosial Emosional	99
6. Aspek Seni	100

BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR LITERATUR	105
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Pra Survei	4
2. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	16
3. Data Jumlah Kepala Sekolah dan Guru	32
4. Kisi-kisi Wawancara Pembelajaran PAUD	32
5. Kisi – kisi Wawancara Pencapaian Perkembangan Anak	33
6. Pedoman Observasi	34
7. Kisi-kisi Angket Pembelajaran PAUD	35
8. Kisi-kisi Angket Pencapaian Perkembangan Anak	36
9. Pengkodean Data Dalam Penelitian	38
10. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	41
11. Data Peserta Didik	42
12. Data Sarana TK Aisyiyah Iringmulyo	42
13. Data Prasarana TK Aisyiyah Iringmulyo	43
14. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Cahaya Bangsa .	44
15. Data Sarana TK Cahaya Bangsa	45
16. Data Prasarana Pendidikan	45
17. Data Hasil Analisis	198

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Komponen Proses Pembelajaran	12
2. Kerangka Berfikir Penelitian	28
3. Teknik Triangulasi Sumber	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat izin pra survei penelitian	109
2. Surat Izin Penelitian	110
3. Surat Balasan Izin Penelitian	112
4. Kartu Bimbingan	114
5. Daftar Pertanyaan Terbuka	124
6. Daftar Pertanyaan Tertutup	127
7. Hasil Wawancara	131
8. Hasil Observasi	168
9. Hasil Presentase Angket	170
10. Foto – foto Penelitian	191
11. Matrik Penelitian	196
12. Hasil Analisis	198
13. Daftar Riwayat Hidup	202