

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil analisis penelitian dan pembahasan yang telah di jabarkan oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Literasi akuntansi berpengaruh terhadap *academic fraud* di kalangan mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro . Hal ini berarti semakin tinggi nilai literasi akuntansi yang dimiliki oleh mahasiswa maka semakin rendah mahasiswa untuk melakukan tindakan *academic fraud*.
2. *Academic self efficacy* berpengaruh terhadap *academic fraud* di kalangan mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro . Hal ini berarti semakin tinggi tingkat *academic self efficacy* pada mahasiswa maka semakin rendah mahasiswa untuk melakukan tindakan *academic fraud* .
3. Literasi akuntansi dan *academic self efficacy* secara simultan berpengaruh terhadap *academic fraud* di kalangan Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dari pengaruh Literasi Akuntansi dan *Academic Self Efficacy* terhadap *Academic Fraud* di kalangan Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro.

1. Dari hasil yang diperoleh, untuk mengetahui apa saja yang dapat mempengaruhi *Academic Fraud* di kalangan Mahasiswa S1 Akuntansi bagi prodi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro untuk dapat menjadi landasan guna penulisan kurikulum di Fakultas Ekonomi dan Bisnis khususnya Prodi S1 Akuntansi untuk dapat mengurangi perilaku-perilaku kecurangan yang terjadi di lingkungan Prodi Akuntansi agar dapat menciptakan calon akuntan yang handal dalam menyusun laporan keuangan

2. Bagi mahasiswa hasil yang diperoleh mengenai literasi akuntansi dan *academic self efficacy* terhadap *academic fraud* maka peneliti memberikan saran kepada mahasiswa agar lebih meningkatkan kepercayaan diri terhadap hasil dari kemampuan diri sendiri tanpa melakukan kecurangan.
3. Bagi peneliti selanjutnya adapun saran guna diperbaiki bagi studi penelitian dimasa selanjutnya mengenai topik yang sama adalah peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya satu perguruan tinggi saja, melakukan pengembangan penelitian dengan menambahkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi *academic fraud* di kalangan mahasiswa selain itu dapat juga menambahkan variabel moderasi ataupun variabel intervening seperti religiusitas dan kecerdasan spiritual.