

ABSTRAK

**PENGARUH LITERASI AKUNTANSI DAN *ACADEMIC SELF EFFICACY*
TERHADAP *ACADEMIC FRAUD* DI KALANGAN MAHASISWA
(STUDI KASUS MAHASISWA S1 AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH METRO)**

Desta Mutiara Santika

**Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas
Muhammadiyah Metro, Kota Metro, Lampung, Indonesia**

Email: dmutiarasantika@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh Literasi Akuntansi dan *Academic Self Efficacy* Terhadap *Academic Fraud* Di Kalangan Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro. Dalam penelitian ini yang menggunakan jenis penelitian dengan metode kuantitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer yang di dapatkan melalui kuisisioner. Jumlah populasi yang digunakan pada penelitian ini yaitu 279 mahasiswa kemudian teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel pada penelitian ini diperkecil dengan rumus slovin dan mendapatkan jumlah sampel berjumlah 165 responden. Data dalam penelitian ini diolah dengan menggunakan bantuan program IMB SPSS 26. Hasil pada penelitian yang telah dilakukan menunjukkan Literasi Akuntansi berpengaruh terhadap *Academic Fraud*, *Academic Self Efficacy* berpengaruh terhadap *Academic Fraud*, serta Literasi Akuntansi dan *Academic Self Efficacy* bersama-sama berpengaruh terhadap *Academic Fraud* Di Kalangan Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro.

Kata Kunci: Literasi Akuntansi, *Academic Self Efficacy*, *Academic Fraud*

ABSTRACT

THE EFFECT OF ACCOUNTING LITERACY AND ACADEMIC SELF EFFICACY AMONG STUDENTS ACADEMIC FRAUD (CASE STUDY OF UNDERGRADUATE ACCOUNTING STUDENTS, MUHAMMADIYAH METRO UNIVERSITY)

Desta Mutiara Santika

**S1 Accounting Study Program, Faculty of Economics and Business
Muhammadiyah Metro University, Metro City, Lampung, Indonesia**

Email: dmutiarasantika@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the Effect of Accounting Literacy and Academic Self Efficacy on Academic Fraud among S1 Accounting Students of Muhmammadiyah Metro University. The type of research used in this study was quantitative. This study used primary data through a questionnaire and the population used in this study was 279 students, then the sampling technique in this study was reduced by using the slovin formula to determine the number of samples, which was 165 respondents. The data in this study were analyzed by using IMB SPSS 26 program. The results of this study showed that Accounting Literacy had an effect on Academic Fraud, Academic Self Efficacy had an effect on Academic Fraud, and Accounting Literacy and Academic Self Efficacy together had an effect on Academic Fraud among S1 Accounting students of the University of Muhammadiyah Metro.

Keywords: Accounting Literacy, Academic Self Efficacy, Academic Fraud