

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait dengan pengaruh layanan konseling kelompok dengan teknik *simulation games* untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik di SMP Negeri 04 Metro maka dapat disimpulkan bahwa Layanan konseling kelompok yang diberikan efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri pada peserta didik. Hal ini dibuktikan dari perbedaan diantara nilai rata-rata pada *pretest* (71.8) dan *posttest* (86.3), dengan selisih rata-rata sebesar 15 setelah perlakuan konseling. Data pra dan pasca perlakuan menunjukkan perubahan dari kategori rendah menjadi sedang/tinggi, dan nilai *Cohen's d* sebesar 1.48 menunjukkan dampak yang signifikan. Uji statistik menunjukkan bahwa nilai t-statistik sebesar -5.13 dengan nilai $p < .001$ yang berarti bahwa layanan konseling kelompok teknik *simulation games* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kepercayaan diri pada peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, agar bisa memanfaatkan layanan konseling kelompok dengan teknik *simulation games* untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam dirinya masing-masing.
2. Bagi guru bimbingan dan konseling mampu menerapkan layanan konseling kelompok dengan teknik *simulation games* untuk meningkatkan kepercayaan diri pada peserta didik.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung kegiatan bimbingan dan konseling agar diterima peserta didik khususnya dalam peningkatan kepercayaan diri peserta didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan atau mengkaji lebih lanjut terkait dengan peningkatan kepercayaan diri dengan melihat faktor lainnya. Hal ini karena faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri tidak hanya satu melalui layanan konseling kelompok, akan tetapi dapat dilakukan dengan upaya lainnya melalui sebuah eksperimen.

5. Bagi peserta didik yang memperoleh gain skor di bawah 5, disarankan untuk mengikuti sesi bimbingan ulang. Fokus bimbingan ini akan diberikan pada aspek-aspek yang memiliki nilai rendah sesuai dengan hasil angket yang telah diisi. Melalui bimbingan ini, diharapkan peserta didik dapat memperbaiki pemahaman dan keterampilan pada bagian yang perlu ditingkatkan.