

ABSTRAK

Aini, Zuhrotul. 2024. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Simulation Games* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik di SMP Negeri 4 Metro. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Yuni Novitasari, M.Pd., (II) Hadi Pranoto, M.Pd., AIFO-FIT.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Konseling Kelompok, Teknik *Simulation Games*

Salah satu masalah yang dihadapi remaja adalah kurangnya kepercayaan diri yang dapat mempengaruhi proses belajar. Remaja yang memiliki kepercayaan diri yang rendah sering kali tidak berani mengemukakan pendapat atau menjawab pertanyaan di kelas, yang berdampak pada hasil belajar mereka. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui layanan konseling kelompok dengan teknik *simulation games*. Metode yang digunakan adalah eksperimen *pretest-posttest* dengan sampel 12 siswa kelas VIII di SMP Negeri 04 Metro, dipilih melalui *purposive sampling* berdasarkan tingkat kepercayaan diri (tinggi, sedang, rendah). Intervensi dilakukan dalam tiga sesi konseling kelompok pada bulan Juli 2024. Data dikumpulkan menggunakan angket kepercayaan diri sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) intervensi. Analisis data menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan *paired sample t-test* dengan software JAMOVI versi 2.3. Hasil menunjukkan peningkatan signifikan dalam kepercayaan diri siswa dari skor rata-rata 71.8 (*pretest*) menjadi 86.3 (*posttest*) dengan nilai $p < 0.001$ dan *Cohen's d* sebesar 1.48. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan sampel yang lebih besar dan beragam untuk meningkatkan generalisasi hasil penelitian, serta mempertimbangkan variabel lain seperti jenis kelamin dan latar belakang sosial-ekonomi yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri siswa.