

**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SIMULATION GAMES UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 4 METRO**

SKRIPSI



**OLEH :
ZUHROTUL AINI
NPM. 20130008**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SIMULATION*
GAMES UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 4 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**ZUHROTUL AINI
NPM. 20130008**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024

ABSTRAK

Aini, Zuhrotul. 2024. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Simulation Games* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik di SMP Negeri 4 Metro. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Yuni Novitasari, M.Pd., (II) Hadi Pranoto, M.Pd., AIFO-FIT.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Konseling Kelompok, Teknik *Simulation Games*

Salah satu masalah yang dihadapi remaja adalah kurangnya kepercayaan diri yang dapat mempengaruhi proses belajar. Remaja yang memiliki kepercayaan diri yang rendah sering kali tidak berani mengemukakan pendapat atau menjawab pertanyaan di kelas, yang berdampak pada hasil belajar mereka. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui layanan konseling kelompok dengan teknik *simulation games*. Metode yang digunakan adalah eksperimen *pretest-posttest* dengan sampel 12 siswa kelas VIII di SMP Negeri 04 Metro, dipilih melalui *purposive sampling* berdasarkan tingkat kepercayaan diri (tinggi, sedang, rendah). Intervensi dilakukan dalam tiga sesi konseling kelompok pada bulan Juli 2024. Data dikumpulkan menggunakan angket kepercayaan diri sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) intervensi. Analisis data menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan *paired sample t-test* dengan software JAMOVI versi 2.3. Hasil menunjukkan peningkatan signifikan dalam kepercayaan diri siswa dari skor rata-rata 71.8 (*pretest*) menjadi 86.3 (*posttest*) dengan nilai $p < 0.001$ dan *Cohen's d* sebesar 1.48. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan sampel yang lebih besar dan beragam untuk meningkatkan generalisasi hasil penelitian, serta mempertimbangkan variabel lain seperti jenis kelamin dan latar belakang sosial-ekonomi yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri siswa.

ABSTRACT

Aini, Zuhrotul. 2024. The Effect of Group Counseling Services using Simulation Games Techniques to Increase Students' Self-Confidence at SMP Negeri 4 Metro. Guidance and Counseling Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Dr. Yuni Novitasari, M.Pd., (II) Hadi Pranoto, M.Pd., AIFO-FIT.

Keywords: Self Confidence, Group Counseling, Simulation Games Techniques

One of the problems faced by teenagers is a lack of self-confidence which can affect the learning process. Teenagers who have low self-confidence often do not dare to express opinions or answer questions in class, which has an impact on their learning outcomes. This research aims to increase students' self-confidence through group counseling services using simulation games techniques. The method used was a pretest-posttest experiment with a sample of 12 class VIII students at SMP Negeri 04 Metro, selected through purposive sampling based on their level of self-confidence (high, medium, low). The intervention was carried out in three group counseling sessions in July 2024. Data was collected using a self-confidence questionnaire before (pretest) and after (posttest) the intervention. Data analysis used the Shapiro-Wilk normality test and paired sample t-test with JAMOVI software version 2.3. The results showed a significant increase in students' self-confidence from an average score of 71.8 (pretest) to 86.3 (posttest) with a p value <0.001 and Cohen's d of 1.48. Based on the research results, future researchers are advised to use a larger and more diverse sample to increase the generalization of the research results, as well as considering other variables such as gender and socio-economic background which can influence students' self-confidence.

PERSETUJUAN

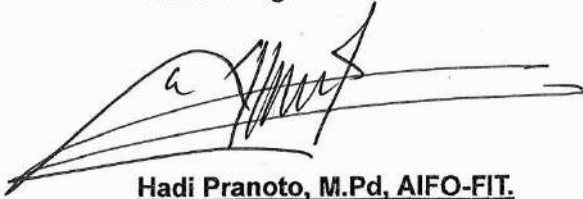
Skripsi oleh ZUHROTUL AINI ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 06 Agustus 2024
Pembimbing I



Dr. Yuni Novitasari, M.Pd
NIDN. 0228068601

Pembimbing II



Hadi Pranoto, M.Pd, AIFO-FIT.
NIDN. 0219079101

Ketua Program Studi



Hadi Pranoto, M.Pd, AIFO-FIT.
NIDN. 0219079101

PENGESAHAN

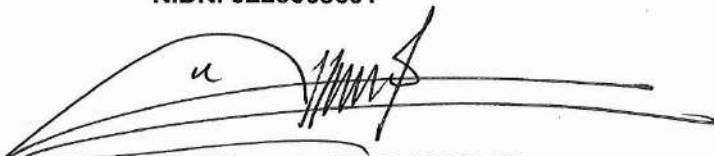
Skripsi oleh **ZUHROTUL AINI** ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji

Metro, 06 Agustus 2024
Tim Penguji



Dr. Yuni Novitasari, M.Pd
NIDN. 0228068601

Ketua



Hadi Pranoto, M.Pd.,AIFO-FIT
NIDN. 0219079101

Sekretaris



Prof. Dr. H. Marzuki, M.S.
NIDN. 0003055710

Penguji Utama

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si
NIDN. 0203128801

MOTTO

“Selalu ada harga dalam proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau inginkan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar, tetapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan”.

(Boy Candra)

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Atas rasa syukur dan hormat yang tulus, saya persembahkan karya ini sebagai bentuk penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam proses penulisan skripsi ini. Tanpa kontribusi, dukungan, dan inspirasi dari berbagai pihak, karya ini tidak akan terwujud dengan baik. Saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua yang telah membantu. Karya ini didedikasikan sebagai ungkapan rasa syukur dan penghargaan atas segala bantuan yang diberikan selama penulisan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda tercinta Alm. Kadam yang telah meninggalkan penulis disaat proses skripsi ini. Dimana di momen-momen ini penulis butuh dukungan terutama dari kedua orang tua nya. Ujian terberat yang penulis dapatkan di momen-momen akhir skripsi ini, banyak hal yang menyakitkan penulis lalui, tanpa sosok ayah babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat saya terjatuh tertampar realita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang ayah berikan. Terima kasih Ayah, kepergianmu memberikan banyak pelajaran yang penulis dapatkan, arti dari sebuah kuat, bertahan, Ikhlas, sabar, pendewasaan serta menahan rindu yang tentunya hanya sebatas Al-Fatihah. Maka, tulisan ini penulis persembahkan untuk malaikat pelindung surga.
2. Ibunda Pariah Wanita hebat yang melahirkan penulis, seseorang yang mempunyai pintu surga di telapak kakinya, terima kasih atas limpahan anda yang tak berkesudahan, dukungan yang selalu diberikan, dan kerja kerasmu untuk memenuhi kebutuhan penulis. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya sederhana ini untuk ibu.
3. Kakakku tercinta Tri Yulianti, S.Pd. Terima kasih atas dukungan serta memberikan do'a dan kasih sayang yang luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Seluruh keluarga besar yang telah mendoakan dan memberikan dukungan moral, materil, doa dan cinta dari kalian semua memberikan semangat. dan keberanian dalam menghadapi setiap tantangan.

5. Dosen pembimbingku, Ibu Dr Yuni Novitasari, M.Pd. dan Bapak Hadi Pranoto, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini. Ilmu dan nasihatmu akan selalu menjadi pedoman dalam perjalanan hidup.
6. Bapak dan ibu dosen program studi bimbingan dan konseling, atas ilmu, bimbingan, dan inspirasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas dedikasi dan pengajaran yang telah membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih baik.
7. Kepala sekolah SMP Negeri 4 Metro bapak Sunanto, S.Pd.,M.Pd. dan guru BK, Bu Dessy Rahmahany, S.Pd atas pengajaran, doa, nasihat, motivasi, dan tentunya bantuan kepada peneliti selama melakukan penelitian disekolah.
8. Terima kasih kepada sahabat-sahabat kuliahku yang telah kebersamai penulis di setiap prosesnya sampai di titik akhir penulis ini mereka diantaranya yaitu Rika Ridhayanti, Intan Ramadhianti Waluyo, Yunita, Adinia Putri Fadillah, Fida Setiasih, Erni Rosfanida, Agnia Izatun Nisa, Lia Oktaviana, Siti Zainun Rul M. yang selalu ada di setiap langkahku, memberikan dukungan, tawa, dan cerita yang tak terlupakan. Kalian adalah bagian tak terpisahkan dari perjalanan hidupku.
9. Teman-teman mahasiswa Angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang saling mendukung, berbagi ilmu, dan menemani dalam perjalanan akademik. Terima kasih atas kerjasama dan semangat kolaboratif yang telah kita bangun bersama.
10. Almamater kebanggan, Universitas Muhammadiyah Metro, tempat di mana perjalanan pendidikan dimulai dan impian menjadi nyata. Terima kasih atas pengalaman berharga, ilmu yang diberikan, dan kenangan yang akan selalu kusimpan dalam hati.
11. Terakhir terimakasih untuk Zuhrotul Aini, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati dan sabar disetiap proses-nya. Terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini. Peluk erat diri sendiri!

Semoga persembahan ini dapat menjadi wujud terima kasih yang tulus dan memberikan inspirasi bagi semua yang telah berkontribusi dalam perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Simulation Games* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik SMP Negeri 4 Metro Tahun Pelajaran 2023/2024".

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Bapak Hadi Pranoto, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
4. Bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro
5. Bapak Sunanto, S.Pd.,M.Pd. Kepala Sekolah SMP Negeri 04 Metro serta jajaran para Guru, yang telah menerima dan mengizinkan peneliti untuk melakukan pra survei penelitian
6. Orang tua yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, doa, serta memberikan dukungan secara keseluruhan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini
7. Sahabat-sahabat seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan dukungan penyusunan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengharapkan masukan, saran maupun kritik dari berbagai pihak demi perbaikan yang bersifat membangun.

Metro, 06 Agustus 2024
Penyusun,



Zuhrotul Aini
NPM.20130008

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zuhrotul Aini
NPM : 20130008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SIMULATION GAMES* UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 4 METRO**" merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil dari plagiat. Apabila dikemudian hari ditemukan unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditentukan. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Metro, 06 Agustus 2024
Yang Menyatakan



Zuhrotul Aini
NPM. 20130008



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0793/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Zuhrotul Aini
NPM : 20130008
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Simulation Games untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta didik di SMP Negeri 4 Metro

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 05 Agustus 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PESETUJUAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kepercayaan Diri	8
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	8
2. Ciri-ciri Individu yang Percaya Diri dan Kurang Percaya Diri.....	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	11
4. Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	14
B. Konseling Kelompok	16
1. Pengertian Konseling Kelompok.....	16
2. Tujuan Konseling Kelompok	17
3. Fungsi Konseling Kelompok	19
4. Tahapan Konseling Kelompok.....	20
5. Jumlah Anggota Kelompok.....	22
C. Teknik <i>Simulation Games</i>	24
1. Pengertian Teknik <i>Simulation Games</i>	24
2. Fungsi Teknik <i>Simulation Games</i>	25
3. Tujuan Teknik <i>Simulation Games</i>	26
4. Tahapan Teknik <i>Simulation Games</i>	27
D. Konseling Kelompok Teknik <i>Simulation Games</i> Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri	28
E. Kerangka Berpikir	33
F. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	36
B. Definisi Operasional Variabel	38
C. Populasi Dan Sampel.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Kepercayaan Diri Peserta Didik Sebelum mendapatkan Layanan (<i>Pretest</i>).....	53
2. Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Simulation Games</i> Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri.....	55
3. Gambaran Kepercayaan Diri Peserta Didik Setelah mendapatkan (<i>Posttest</i>).....	75
4. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Simulation</i> <i>Games</i> Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri	76
C. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penelitian (Pertemuan Pertama)	30
2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penelitian (Pertemuan Kedua)	31
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penelitian (Pertemuan Ketiga).....	32
4. Tahap-tahap Eksperimen Penelitian	37
5. Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri	43
6. Skor Skala Likert Dengan Alternatif Jawaban	44
7. Hasil Uji Ahli Skala Kepercayaan Diri	45
8. Hasil Uji Validitas Skala Kepercayaan Diri	46
9. Kisi-Kisi Skala Kepercayaan Diri Peserta Didik	47
10. Hasil Uji Realibilitas Skala Kepercayaan Diri	49
11. Jadwal Penelitian	53
12. Data Anggota Kelompok Konseling	53
13. Hasil Pretest Kepercayaan Diri	54
14. Kategorisasi Kepercayaan Diri Berdasarkan Skor Kepercayaan Diri	54
15. Hasil Layanan Konseling Kelompok <i>Simulation Games</i> Pertemuan Ke-1	57
16. Hasil Layanan Konseling Kelompok <i>Simulation Games</i> Pertemuan Ke- 2 ...	63
17. Hasil Layanan Konseling Kelompok <i>Simulation Games</i> Pertemuan Ke- 3 ...	69
18. Data Kepercayaan Diri Setelah Perlakuan	74
19. Hasil Uji Normalitas (<i>Shapiro Wilk</i>)	77
20. Perbandingan Skor Pretest Dan Posttest.....	78
21. <i>Paired Sample T Test Descriptives Statistics</i>	78
22. Hasil Uji Hipotesis <i>Pretest Dan Posttest Paired Sample T Test</i>	79

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
1. Kerangka Berpikir	35
2. Tahapan Penelitian	37
3. Grafik Skor <i>Pretest</i>	55
4. Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Simulation Games</i> Pertemuan Pertama	56
5. Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Simulation Games</i> Pertemuan Kedua	63
6. Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Simulation Games</i> Pertemuan Ketiga	68
7. Grafik Skor <i>Posttest</i>	75
8. P-Plot Uji Normalitas	79
9. Skor Kepercayaan Diri Sebelum dan Sesudah Perlakuan	80

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul	89
2. Berita Acara Seminar Proposal	90
3. Lembar Pengesahan Proposal	92
4. SK Pembimbing	92
5. Surat Izin Penelitian	93
6. Surat Balasan Izin Penelitian	94
7. Surat Keterangan Validitas	95
8. Angket sebelum uji validitas	105
9. Keterangan Validitas & Reabilitas di Jamovi	108
10. Angket Setelah Uji Coba	109
11. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	112
12. Kepuasan Layanan Konseling Kelompok	118
13. Daftar Hadir Peserta Didik	119
14. Evaluasi Proses	120
15. Evaluasi Hasil	121
16. Laporan Hasil Pelaksanaan Layanan	122
17. Data Hasil Uji Coba	128
18. Data Hasil Pretest	129
19. Data Hasil Post test	130
20. Uji Normalitas di Jamovi	131
21. Uji T Test di Jamovi	132
22. Plot Pretest dan Posttest di Jamovi	133
23. Kartu Bimbingan	134
24. Dokumentasi Penelitian	140