

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan analisis deskriptif dan uji hipotesis yang didukung dengan persyaratan uji yang cukup, peneliti memiliki kesimpulan terkait dengan hasil penelitian ini yaitu:

1. Gaya kepemimpinan kurang berpengaruh terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Aisyiyah Kota Metro. Ini dinyatakan sebagai koefisien determinasi R kuadrat 0,009. Dengan demikian, gaya kepemimpinan seorang kepala sekolah memiliki pengaruh secara signifikan atas kinerja guru yaitu sebesar 9%, sisanya bisa jadi terpengaruh oleh variable lain. Namun peneliti tidak membahas lebih lanjut tentang factor apa yang lebih berpengaruh.
2. Komitmen kerja berpengaruh terhadap kinerja guru di SD Aisyiyah Metro. Ini diberikan oleh koefisien determinasi R square 0,005. Oleh karena itu, dampak keterlibatan terhadap keefektifan guru setinggi 5%.
3. Pengaruh antara dua variable yaitu gaya kepemimpinan dan komitmen guru terhadap kinerja guru menunjukkan pengaruh positif (%) yaitu 0,007 atau 7%, sisanya 93% mempengaruhi sisanya. Hipotesis dari penelitian ini menghasilkan bahwa gaya kepemimpinan dan komitmen guru secara berpengaruh secara signifikan kepada kinerja guru di SD Aisyiyah Metro diterima sebesar 7% dan diuji secara empiris dengan nilai signifikansi sejumlah 5%.

B. Saran

Setelah seluruh rangkaian penelitian secara runtut telah dilaksanakan dan telah menghasilkan kesimpulan, peneliti memiliki saran dan masukan untuk sekolah agar dapat menjadi pertimbangan dalam mengembangkan sekolah. Adapun saran dan masukan dari peneliti adalah:

1. Pimpinan atau kepala sekolah harapanya bisa mendesain kondisi dan lingkungan sekolah guru dengan sukarela akan mempertahankan komitmen mereka untuk tetap menjadi bagian dari institusi.

2. Kepala sekolah Bersama-sama dengan guru hendaknya pro-aktif dalam menggalang informasi terkait dengan pendidikan dengan harapan meningkatkan pengetahuan serta keterampilan guru-guru.
3. Perlunya perluasan sarana dan prasarana sekolah dan peningkatan dari segi kebersihan di seluruh lingkungan sekolah.
4. Secara keseluruhan kinerja guru-guru dapat dikatakan baik, oleh karena itu guru setidaknya memenuhi persyaratan kinerja tersebut. Namun demikian, dewan guru harus terus ber-*ikhtiar* untuk meningkatkan kinerjanya sehingga dapat memenuhi tuntutan zaman pendidikan yang maju semakin pesat.