

**PENERAPAN KONSELING ISLAMI DALAM PERKEMBANGAN
MORAL SISWA MAN 1 METRO**

SKRIPSI



**OLEH :
ADE BISMAR OSKANDAR
NPM. 23130062**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**PENERAPAN KONSELING ISLAMI DALAM PERKEMBANGAN
MORAL SISWA MAN 1 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**ADE BISMAR OSKANDAR
NPM.23130062**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FALKUTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Masa usia sekolah menengah bertepatan dengan masa remaja. Masa remaja merupakan masa yang banyak menarik perhatian, karena sifat - sifat khasnya dan karena peranannya yang menentukan dalam kehidupan individu dalam masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan konseling Islami dalam lingkungan sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi dan wawancara.

Instrument yang digunakan adalah pedoman wawancara yang digunakan untuk melihat perkembangan moral siswa setelah dilakukan konseling Islami. Hasil menunjukkan bahwa adanya perubahan perilaku peserta didik yang dapat dilihat dari keseharian peserta didik di lingkungan sekolah. Kesimpulannya konseling Islami berdampak positif terhadap perilaku peserta didik sehingga membuat peserta didik tersebut menjadi pribadi yang lebih baik.

Kata Kunci : Konseling Islami, Perkembangan Moral.

ABSTRACT

Middle school age coincides with adolescence. Adolescence is a period that attracts a lot of attention, because of its unique characteristics and because of its determining role in the lives of individuals in society. This research aims to determine the application of Islamic counseling in the school environment. The research methods used are observation and interviews.

The instrument used is an interview guide which is used to see students' moral development after Islamic counseling. The results show that there are changes in student behavior that can be seen from the students' daily lives in the school environment. In conclusion, Islamic counseling has a positive impact on student behavior, thereby making students become better individuals.

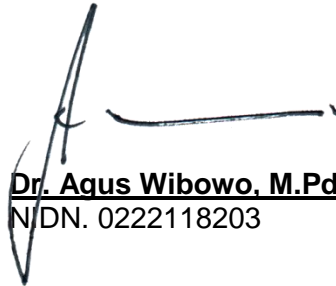
Keywords: *Islamic Counseling, Moral Development.*

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **ADE BISMAR OSKANDAR** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji


Metro, 30 Juli 2024

Pembimbing I




Dr. Agus Wibowo, M.Pd
NIDN. 0222118203

Pembimbing II



Hadi Pranoto, M.Pd, AIFO-FIT
NIDN. 0219079101

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



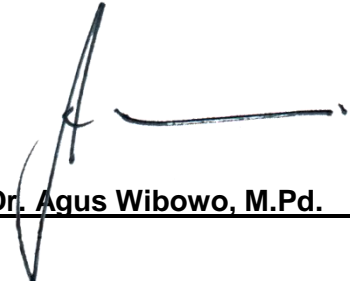
Hadi Pranoto, M.Pd. AIFO-FIT
NIDN. 0219079101


PENGESAHAN


Skripsi oleh **ADE BISMAR OSKANDAR** ini,
Telah dipertahankan didepan tim penguji

Metro, 12 Juli 2024

Tim penguji


Dr. Agus Wibowo, M.Pd., Ketua


Hadi Pranoto, M.Pd, AIFO-FIT., Sekretaris


Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons., Penguji Utama

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si
NIDN. 0203128801

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ١٣٩

“ Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati,
padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya),
jika kamu orang-orang yang beriman “
(Al Imran : 139)

“ Kuatkanlah pikiran dalam menghadapi apapun dan janganlah bersifat lemah
dalam menghadapi suatu masalah “
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan nikmat sehat, umur panjang, kebahagiaan, dan kekuatan yang sangat luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Indra Bumaya ayah terbaik saya. Terimakasih sudah berhasil membuat saya bangkit dan memberikan doa yang terbaik untuk kelancaran putranya dalam menempuh pendidikan. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis.
2. Ibu Suhar Pujiati perempuan hebat yang selalu menjadi penyemangat.. Terimakasih sudah selalu sabar mendengarkan keluh kesah penulis dan terimakasih atas segala pengorbanan, do'a, dan tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang.
3. Saudara kandungku, Arie Praba Youngga yang selalu menemani penulis kemanapun dan selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga bisa ditahap ini.
4. Diri sendiri terimakasih karena telah berusaha keras untuk berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah berpikir untuk menyerah, sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin.
5. Teman seperjuangan mahasiswa Bimbingan dan Konseling, terimakasih sudah menjadi teman dan mengukir kisah bersama di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis bias mengajukan proposal yang berjudul "Penerapan Konseling Islami Dalam Perkembangan Moral Siswa MAN 1 Metro"

Penulis menyadari bahwasanya dalam penulisan proposal ini masih banyak mengalami kesulitan dan hambatan dalam mengerjakannya, namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya proposal ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada :

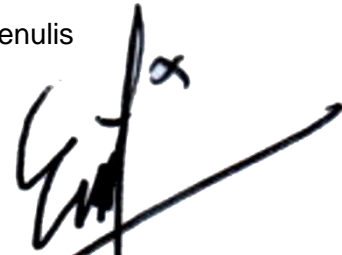
1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Dr. Arif Rahman Aththubby, M.Pd.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Bapak Hadi Pranoto, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Dosen Pembimbing Akademik yang selalu dengan sabar memberikan arahan dan membagi pengalaman dan ilmu yang dimilikinya..
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan, dan memberikan keteladanan serta motivasi selama peneliti menempuh pendidikan.
5. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling serta jajaran dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah berbaik hati mengizinkan dan menerima peneliti dalam melakukan penelitian ini.
6. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan semangat serta do'a dan kasih sayang kalian dalam penyelesaian skripsi ini, telah mengantarkanku kedepan pintu gerbang kesuksesan.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini sehingga bermanfaat untuk kita semua. *Aamiin*.

Wallaikumsalam Warahmatullahi Wabarakaatuh

Metro, 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ade Bismar Oskandar', with a long horizontal stroke extending to the right.

Ade Bismar Oskandar

NPM.23130062

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ade Bismar Oskandar

NPM : 23130062

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul '**Penerapan Konseling Islami dalam perkembangan Moral Siswa MAN 1 Metro**' merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil dari plagiat. Apabila dikemudian hari ditemukan unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditentukan. Demikian surat pernyataan dibuat dengan sebenar-benarnya.

Metro, 10 Juli 2024

Yang Menyatakan



Ade Bismar Oskandar
NPM. 23130062



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0480/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : ADE BISMAR OSKANDAR
NPM : 23130062
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Penerapan konseling islami dalam perkembangan moral siswa MAN 1 Metro



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 02 Juli 2024
Kepala Unit,


Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT (<i>CHECK SIMILIARITY</i>).....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORRETIS	
A. Konseling Islami.....	5
1. Pengertian Konseling Islami.....	5
2. Tujuan Konseling Islami	6
3. Fungsi Konseling Islami	8
4. Asas-asas Konseling Islami.....	9
5. Dasar-dasar Konseling Islami.....	10
6. Metode Konseling Island	13
7. Langkah-langkah Melaksanakan Konseling Islami	15

B. Moral	16
1. Pengertian Moral.....	16
2. Tahap-tahap Perkembangan Moral	17
3. Nilai-nilai Moral.....	19
4. Sumber-sumber Ajaran Moral	20
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Moral	21
6. Penerapan Konseling Islami dalam Perkembangan Moral Siswa	22
C. Penelitian Terdahulu	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Informan dan Instrumen Penelitian.....	27
D. Pengumpulan Data	27
E. Analisis Data.....	27
F. Prosedur Penelitian.....	28
G. Penjamin Keabsahan Data.....	29

BAB IV DESKRIPSI DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data	44
1. Historitas MAN 1 Metro	44
2. Visi, Misi, dan Tujuan MAN 1 Metro	44
3. Struktur Organisasi MAN 1 Metro.....	45
4. Sumber Daya MAN 1 Metro	47
B. Temuan Penelitian	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

1. Teori dua tahap perkembangan versi Pieget.....	25
2. Teori enam tahap perkembangan moral versi kohlberg.....	26
3. Keadaan guru MAN 1 Metro.....	47
4. Keadaan Siswa MAN 1 Metro	47
5. Sarana dan Prasarana MAN 1 Metro	48

DAFTAR GAMBAR

1. Struktur Organisasi MAN 1 Metro 46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Pedoman wawancara dengan kepala sekolah
2. Lampiran 2 Pedoman wawancara dengan guru BK
3. Lampiran 3 Pedoman wawancara dengan siswa
4. Lampiran 4 Program BK
5. Lampiran 5 Laporan pelaksanaan program BK
6. Lampiran 6 Dokumentasi
7. Lampiran 7 Riwayat Hidup