

ABSTRAK

Masa usia sekolah menengah bertepatan dengan masa remaja. Masa remaja merupakan masa yang banyak menarik perhatian, karena sifat - sifat khasnya dan karena peranannya yang menentukan dalam kehidupan individu dalam masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan konseling Islami dalam lingkungan sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi dan wawancara.

Instrument yang digunakan adalah pedoman wawancara yang digunakan untuk melihat perkembangan moral siswa setelah dilakukan konseling Islami. Hasil menunjukkan bahwa adanya perubahan perilaku peserta didik yang dapat dilihat dari keseharian peserta didik di lingkungan sekolah. Kesimpulannya konseling Islami berdampak positif terhadap perilaku peserta didik sehingga membuat peserta didik tersebut menjadi pribadi yang lebih baik.

Kata Kunci : Konseling Islami, Perkembangan Moral.