

**IMPLEMENTASI E-LEARNING MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM DALAM  
PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN SISWA PASCA  
PANDEMIC C-19 DI SMAN 1 PURBOLINGGO- LAMPUNG TIMUR  
T.A. 2022/2023**

Rubiaturun, 2023. Implementasi E-Learning menggunakan Google Classroom dalam Peningkatan Mutu pembelajaran di SMAN 1 Purbolinggo-Lampung Timur. Tesis, Program Pascasarjana Manajemen Administrasi Pendidikan. Pembimbing ( 1 ). Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. Pembimbing ( 2 ) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

**ABSTRAK**

Di era Globalisasi pendidikan, disadari ataupun tidak, tantangan organisasi pendidikan ke depan akan lebih berat. Apalagi pembelajaran di era pasca pandemic C-19 oleh karena itu, organisasi pendidikan dapat menjadikan Sistem Informasi Pendidikan sebagai salah satu tulang punggung yang menopang dan menggerakkan organisasi pendidikan di kancah persaingan global. Para pengelola pendidikan menganggap bahwa informasi adalah salah satu sumber daya yang paling berharga didalam mengembangkan organisasi pendidikan, karena salah satu tugas pengelola adalah mengelola sumber daya informasi pendidikan menjadi sebuah kekuatan yang maha dahsyat di dalam mencapai tujuan organisasi pendidikan.

Sebagai suatu sistem memiliki beberapa bagian yang satu dengan yang lainnya saling mempengaruhi, bila bagian yang satu tidak diperhatikan/ lemah maka akan mempengaruhi keseluruhan dari sistem tersebut. Para pendidik perlu untuk memahami pendidikan sebagai suatu sistem sehingga dalam melaksanakan proses belajar mengajarnya akan memperoleh hasil yang maksimal bila pendidik memperhatikan unsur-unsur/bagian-bagian yang ada yang sangat mempengaruhi proses pendidikan (kegiatan belajar mengajar) yang akan dilakukannya.

Ditengah lajunya dunia Teknologi Informasi saat ini sudah berlari sedemikian cepatnya. Banyak alternatif-alternatif baru tercipta di era disruptive ini, dimana siapapun yang tidak bergerak dengan cepat terhadap perubahan teknologi maka dia akan tertinggal. Begitu juga dalam hal teknologi

pembelajaran di sekolah-sekolah saat ini, teknik yang digunakan semakin beragam dan tekno oriented yang dikenal dengan istilah E-Learning. Beberapa teknologi pembelajaran yang terkait e-learning juga mulai dikembangkan untuk memaksimalkan pembelajaran yang mengalami keterbatasan waktu dalam penyampaian materi, dan kebosanan dalam belajar di berbagai lembaga pendidikan yang belum dimanfaatkan dengan maksimal.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Implementasi E-Learning Penggunaan Google Classroom dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran siswa di SMAN 1 Purbolinggo. Penelitian ini melibatkan siswa kelas X SMAN 1 Purbolinggo. Ketepatan dalam memilih model pengembangan akan menghasilkan produk yang tepat sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan mampu meningkatkan mutu pembelajaran yang signifikan, dengan penggunaan media e-learning berbasis Google Classroom dapat menumbuhkan minat belajar, ketertarikan siswa dan kesukaan siswa terhadap pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan melalui metode Angket dan Wawancara terhadap 30 Guru dan 30 Siswa. Dengan hasil penelitian menyatakan bahwa Aplikasi Google Classroom dapat menjadi media pembelajaran yang efektif, efisien dan mudah digunakan untuk kegiatan KBM dalam proses pembelajaran sehingga meningkatkan mutu pembelajaran siswa kelas X di SMAN 1 Purbolinggo.

Media Pembelajaran ini juga dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara virtual (di luar jam efektif sekolah). Tidak hanya dapat digunakan untuk memberikan bahan ajar kepada siswa, media e-learning berbasis Google Classroom juga dapat dimanfaatkan untuk kegiatan diskusi kelas dan penilaian belajar siswa dengan waktu yang lebih efektif dan efisien.

**Kata kunci : Media Pembelajaran; Google Classroom; Mutu Pembelajaran**