

**IMPLEMENTASI E-LEARNING MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM DALAM  
PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN SISWA PASCA PANDEMIC C-19  
DI SMAN 1 PURBOLINGGO- LAMPUNG TIMUR**

**TESIS**



**OLEH**

**RUBIATUN  
NPM. 21720017**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
PROGRAM PASCA SARJANA  
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
2023**



**IMPLEMENTASI E-LEARNING MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM DALAM  
PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN SISWA PASCA  
PANDEMIC C-19 DI SMAN 1 PURBOLINGGO- LAMPUNG TIMUR  
T.A. 2022/2023**

**TESIS**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam  
Menyelesaikan Program Pascasarjana  
Magister Administrasi Pendidikan**

**RUBIATUN  
NPM. 21720017**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
PROGRAM PASCA SARJANA  
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

2023

**IMPLEMENTASI E-LEARNING MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM DALAM  
PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN SISWA PASCA  
PANDEMIC C-19 DI SMAN 1 PURBOLINGGO- LAMPUNG TIMUR  
T.A. 2022/2023**

Rubiaturun, 2023. Implementasi E-Learning menggunakan Google Classroom dalam Peningkatan Mutu pembelajaran di SMAN 1 Purbolinggo-Lampung Timur. Tesis, Program Pascasarjana Manajemen Administrasi Pendidikan. Pembimbing ( 1 ). Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. Pembimbing ( 2 ) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

**ABSTRAK**

Di era Globalisasi pendidikan, disadari ataupun tidak, tantangan organisasi pendidikan ke depan akan lebih berat. Apalagi pembelajaran di era pasca pandemic C-19 oleh karena itu, organisasi pendidikan dapat menjadikan Sistem Informasi Pendidikan sebagai salah satu tulang punggung yang menopang dan menggerakkan organisasi pendidikan di kancah persaingan global. Para pengelola pendidikan menganggap bahwa informasi adalah salah satu sumber daya yang paling berharga didalam mengembangkan organisasi pendidikan, karena salah satu tugas pengelola adalah mengelola sumber daya informasi pendidikan menjadi sebuah kekuatan yang maha dahsyat di dalam mencapai tujuan organisasi pendidikan.

Sebagai suatu sistem memiliki beberapa bagian yang satu dengan yang lainnya saling mempengaruhi, bila bagian yang satu tidak diperhatikan/ lemah maka akan mempengaruhi keseluruhan dari sistem tersebut. Para pendidik perlu untuk memahami pendidikan sebagai suatu sistem sehingga dalam melaksanakan proses belajar mengajarnya akan memperoleh hasil yang maksimal bila pendidik memperhatikan unsur-unsur/bagian-bagian yang ada yang sangat mempengaruhi proses pendidikan (kegiatan belajar mengajar) yang akan dilakukannya.

Ditengah lajunya dunia Teknologi Informasi saat ini sudah berlari sedemikian cepatnya. Banyak alternatif-alternatif baru tercipta di era disruptive ini, dimana siapapun yang tidak bergerak dengan cepat terhadap perubahan teknologi maka dia akan tertinggal. Begitu juga dalam hal teknologi

pembelajaran di sekolah-sekolah saat ini, teknik yang digunakan semakin beragam dan tekno oriented yang dikenal dengan istilah E-Learning. Beberapa teknologi pembelajaran yang terkait e-learning juga mulai dikembangkan untuk memaksimalkan pembelajaran yang mengalami keterbatasan waktu dalam penyampaian materi, dan kebosanan dalam belajar di berbagai lembaga pendidikan yang belum dimanfaatkan dengan maksimal.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Implementasi E-Learning Penggunaan Google Classroom dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran siswa di SMAN 1 Purbolinggo. Penelitian ini melibatkan siswa kelas X SMAN 1 Purbolinggo. Ketepatan dalam memilih model pengembangan akan menghasilkan produk yang tepat sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan mampu meningkatkan mutu pembelajaran yang signifikan, dengan penggunaan media e-learning berbasis Google Classroom dapat menumbuhkan minat belajar, ketertarikan siswa dan kesukaan siswa terhadap pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan melalui metode Angket dan Wawancara terhadap 30 Guru dan 30 Siswa. Dengan hasil penelitian menyatakan bahwa Aplikasi Google Classroom dapat menjadi media pembelajaran yang efektif, efisien dan mudah digunakan untuk kegiatan KBM dalam proses pembelajaran sehingga meningkatkan mutu pembelajaran siswa kelas X di SMAN 1 Purbolinggo.

Media Pembelajaran ini juga dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara virtual (di luar jam efektif sekolah). Tidak hanya dapat digunakan untuk memberikan bahan ajar kepada siswa, media e-learning berbasis Google Classroom juga dapat dimanfaatkan untuk kegiatan diskusi kelas dan penilaian belajar siswa dengan waktu yang lebih efektif dan efisien.

**Kata kunci : Media Pembelajaran; Google Classroom; Mutu Pembelajaran**

**Implementation of E- Learning using Google classroom improvements in  
student studies after Pandemic C-19 at SMAN 1 Purbolinggo  
East Lampung**

Rubiaturun, 2023. Implementation of E- Learning using Google classroom improvements in student studies after Pandemic C-19 at SMAN 1 Purbolinggo – East Lampung. Tesis, The Postgraduate program education administration. Adviser ( 1 ). Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. Pembimbing ( 2 ) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

**ABSTRACT**

In the era of the globalization of education, whether it is known or not, the challenges of the future educational organization will be even tougher. What is more, education organizations can make the educational information system one of the backbone and power of education organizations on the global competitive field. The management of education considers information to be one of the most valuable resources in developing the educational organization, for one of the management's duties is managing the resource of educational information into an overwhelming force in achieving the educational organization's goals.

As a system has several parts one by one affected each other, when one part is not noticed/weak it will affect the whole system. Educators need to understand education as a system so that in carrying out their teaching process, they will achieve maximum results when the educator pays attention to elements/parts that strongly influence the educational process (teaching learning activity).  
autism

At the height of the world of information technology today ran so fast. Many new alternatives are created in this alternate era, where anyone who does not move quickly against technological change will be left behind. So is the technology

As well as when it came to learning technology in current schools, the technique used was increasingly diverse and tekno oriented as being known as e-learning. Some e-learning learning technologies have also begun to be developed to maximize time-delayed learning in material delivery, and boredom in studying at maximum untapped educational institutions.  
autism

The method used in this study is the implementation of e-learning use Google classroom rooming in enhanced student learning at SMAN 1 Purbolinggo. This study involves X SMAN 1 Purbolinggo students. Precision in choosing development models will produce the right products so that they can be used as learning media. The results of this study show that raising a significant quality of learning, with the use of Google classroom media e-learning can nurture interest

in learning, students' fascination and students' passion for learning and improving students' learning. The study is conducted through angket methods and interviews with 30 teachers and 30 students. The disease states that a Google classroom application can be an effective, efficient and easy use of the KBM activities in the learning process, thereby improving the grade x student learning at SMAN 1 Purbolinggo

These learning media can also carry out virtual (school effective outside hours) teaching activities. Not only can students be used as teaching materials, the google-based media e-learning can also be used for classroom discussion activities and student learning assessments with a more effective and efficient time.

***Keywords:*** *Google Classroom; Learning Medium; Quality of Learning*



## RINGKASAN

Rubiatun, 2023. Implementasi E-Learning menggunakan Google Classroom dalam Peningkatan Mutu pembelajaran di SMAN 1 Purbolinggo-Lampung Timur. Tesis, Program Pascasarjana Manajemen Administrasi Pendidikan. Pembimbing ( 1 ). Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. Pembimbing ( 2 ) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

Di SMA Negeri 1 Purbolinggo-Lampung Timur, Implementasi E-Learning menggunakan Google Classroom dalam Peningkatan Mutu pembelajaran. Mutu pembelajaran merupakan refleksi dari kemampuan profesional guru dalam melaksanakan tugas mengajarnya. Mutu pembelajaran merupakan suatu proses pembelajaran yang sudah direncanakan sesuai dengan prosedur yang ada dan juga merancang apa yang akan diajarkan kepada peserta didik nantinya, dengan tujuan mendapatkan hasil yang memuaskan sesuai dengan apa yang diinginkan.

Dalam meningkatkan mutu pembelajaran, salah satunya yang dilakukan di SMAN 1 Purbolinggo adalah penggunaan media pembelajaran dengan pemanfaatan teknologi. Dalam hal ini media yang digunakan dalam proses pembelajaran pasca C-19 di SMAN 1 Purbolinggo yaitu menggunakan Google Classroom. Penggunaan Media Google Classroom efektif dan efisien karena dapat mempermudah pembelajaran, dapat menambah waktu diluar pembelajaran luring dalam mencapai tujuan pembelajaran, mudah diakses dimana saja dan kapan saja.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif Kualitatif Dalam penelitian ini semua faktor baik lisan maupun tulisan dari sumber data yang telah diambil dan disajikan untuk menjawab permasalahan dalam penelitian. Data yang dikumpulkan melalui Wawancara dan Angket. Untuk menguji keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan triangulasi sumber. Langkah menganalisa data dilakukan dengan mereduksi, menampilkan data dan menulis laporan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Google Classroom sebagai alat bantu dalam Proses KBM semakin intensif e-learning dimanfaatkan, maka mutu belajar siswa akan semakin meningkat pula, serta dapat menumbuhkan minat, motivasi, ketertarikan dan rasa senang serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

---

**PERSETUJUAN**

Tesis oleh RUBIATUN ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd  
NIDN:0013056803

Pembimbing II



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.  
NIDN: 0229077501

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd  
NIDN: 0013056803

**HALAMAN PENGESAHAN**

Tesis oleh Rabbilatah ini  
Telah diperahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 14 Juli 2023.

Tim Penguji

  
Dr. Sutopo Ariyanto, M.Pd. Penguji I  
NIDN. 0013055605

  
Dr. M. Jono Dachafery, M.Ed. Penguji II  
NIDN. 0026071801

  
Dr. Sutopo Damu, M.Pd. Penguji Utama  
NIDN. 0029020708

Mengarahkan  
Direktur Pustaka Sarjana  
Klas Muhammadpan Metro



  
Klas Muhammadpan Metro  
NIDN. 00132718031001

## MOTTO

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وَالْعَصْرِ

اِنَّ اِلَّهَ اِنَّ سَانَ لَفِي خُسْرٍ

اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ

Artinya :

1. Demi masa,
2. Sungguh, manusia berada dalam kerugian,
3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.

**(Q.S.AI- Ashr:1-3)**

Tiada Usaha tanpa Hasil, Lalu senantiasa bertawakal dengan Hasil

**( RUBIATUN)**

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Ibunda Paijem (Alm) dan Ayahanda Mislan (Alm), teristimewa ku persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yang telah mendidik, merawat dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang yang tidak akan terganti, senantiasa memberi keteduhan dalam hidupku dan tidak henti-hentinya selalu memberikan do'a serta dukungan tanpa lelah demi keberhasilan studiku.
2. Ibunda Surtiyah dan Ayahanda Kardimin teristimewa ku persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yang telah membantu dan mendukung disetiap langkahku
3. Mas Ahmad Rasidin, Suami tercinta yang selalu menyayangi dan mensupport dan membantuku di setiap situasi dan kondisi.
4. Haura Syifa Salsabila dan Raffasya Albifardzan, Ananda-anandaku tercinta yang selalu menjadi lentera setiap langkahku
5. Umi Tugiarti dan Abi Imawan, Adik-adikku yang juga telah membantu dan mendukung disetiap langkahku
6. Keluarga Besar Bapak Mislan yang juga telah membantu dan mendukung disetiap langkahku
7. Keluarga Besar Bapak Kardimin yang juga telah membantu dan mendukung disetiap langkahku
8. Ibu Sukartini dan Bapak Zainal yang juga telah membantu dan mendukung disetiap langkahku
9. Ibu Sukartini, Ibu Rinayati, Ibu Mefilia dan Ibu Srinatu sebagai Sahabat yang selalu Bersama disetiap langkahku serta Sahabat-sahabat Magister Administrasi Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Bapak & Ibu Dosen Prodi Magister Administrasi Pendidikan UM Metro Lampung
11. Keluarga Besar SMAN 1 Purbolinggo yang juga telah membantu dan mendukung disetiap langkahku
12. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“IMPLEMENTASI E-LEARNING MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PASCA COVID-19 DI SMAN 1 PURBOLINGGO”*. Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa’at-Nya di hari akhir nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M. Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Ibu Dr. Sutrisni Andayani,,M,Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun Tesis ini.
3. Bapak Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun Tesis ini.
4. Ibu Dr. Sutrisni Andayani,,M,Pd. selaku Kaprodi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun Tesis ini.
5. Bapak Dr. M. Sudarman Dami, M. Pd. selaku Penguji Tesis yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Prodi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis menempuh pendidikan.
7. Seluruh rekan-rekan Prodi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2021 yang telah berjuang bersama selama kuliah.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do’a yang

telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin.*

Penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 01 Agustus 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Penulis'.

Penulis

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Rubiatun
2. NPM : 21720017
3. Fakultas : Pascasarjana UM Metro-Lampung
4. Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul Implementasi E-Learning Menggunakan Google Classroom dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di SMAN 1 Purbolingo Tahun ajaran 2022/2023, adalah benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat, apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi tesi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.





## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 321/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RUBIATUN  
NPM : 21720017  
Jenis Dokumen : TESIS

### Judul:

**IMPLEMENTASI E-LEARNING MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN SISWA PASCA PANDEMIC C-19 DI SMAN 1 PURBOLINGGO-LAMPUNG TIMUR**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 02 Agustus 2023  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

### Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Inggimulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help@upi.ummetro.ac.id](mailto:help@upi.ummetro.ac.id)



## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK.....	<b>Error! Bookmark not c</b>
ABSTRACT .....	<b>Error! Bookmark not c</b>
RINGKASAN .....	<b>Error! Bookmark not c</b>
PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not c</b>
PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not c</b>
MOTTO .....	xii
PERSEMBAHAN.....	xiii
KATA PENGANTAR .....	xiv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	<b>Error! Bookmark not c</b>
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ) .....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL .....	xxiv
DAFTAR GAMBAR .....	xxv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Subjek penelitian ini adalah Siswa/i SMAN 1 Purbolinggo - Lampung Timur .....	8
BAB II KAJIAN LITERATUR .....	10
A. Pengertian Teknologi .....	10
B. Media Pembelajaran .....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	13
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	15
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	16
C. E- Learning .....	19
1. Pengertian E- Learning .....	19
2. Penerapan <i>e-Learning</i> .....	21

3. Manfaat <i>E-learning</i> .....	23
4. Kekurangan dan Hambatan E-Learning.....	26
D. Google Classroom.....	28
1. Pengertian Google Classroom.....	28
2. Tujuan Google Classroom .....	29
3. Fungsi dan keunggulan Google Classroom .....	30
a. <i>Proses setting pembuatan kelas yang cepat dan nyaman</i> .....	30
b. <i>Hemat dan efisiensi waktu</i> .....	30
c. <i>Mampu meningkatkan kerjasama dan komunikasi</i> .....	30
4. Penyimpanan data yang terpusat.....	31
5. Berbagi sumber daya yang efisien, praktis dan cepat .....	31
6. Bagaimana cara login ke Classroom? .....	32
7. Membuat Akun Google .....	33
8. Langkah-langkah membuat <i>google classroom</i> .....	34
E. Mutu.....	42
1. Pengertian Mutu.....	42
F. Pembelajaran .....	45
1. Pengertian Pembelajaran .....	45
G. Mutu Pembelajaran .....	46
1. Pengertian Mutu Pembelajaran .....	46
2. Peningkatan Mutu Pembelajaran .....	49
3. Perencanaan pembelajaran.....	50
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran .....	52
5. Kemampuan Guru dalam Mutu Pembelajaran.....	55
H. Minat Belajar.....	59
1. Pengertian Minat Belajar.....	59
2. Indikator Minat.....	59
3. Macam-macam Minat .....	62
I. Hasil Belajar Siswa.....	62
1. Pengertian dan Konsep Hasil Belajar.....	62
2. Tujuan Hasil Belajar .....	64
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	65
4. Jenis-jenis Penilaian Hasil Belajar.....	66
5. Pengertian dan Konsep Hasil Belajar.....	66

	J. Kerangka Pikir .....	68
	K. Asumsi dan Hipotesis.....	70
	1. Asumsi.....	70
	2. Hipotesis.....	70
BAB III	METODE PENELITIAN .....	72
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	73
	1. Tempat Penelitian .....	73
	2. Waktu Penelitian .....	73
	B. Definisi operasional Variabel.....	<b>Error! Bookmark not c</b>
	D. Subjek dan Objek Penelitian .....	73
	1. Data Primer .....	74
	2. Data Sekunder .....	74
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	74
	1. Triangulasi Data .....	76
	2. Triangulasi Teknik.....	76
	3. Triangulasi Sumber .....	76
	F. Teknik Analisis Data .....	76
	1. Tahap reduksi data .....	77
	2. Display Data.....	78
	3. Tahap penarikan kesimpulan ( <i>conclusion drawing/verification</i> ) .....	78
	G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not c</b>
	H. Instrumen Pengumpulan Data .....	79
	I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis .....	80
	1. Teknik Pengolahan Data.....	<b>Error! Bookmark not c</b>
	J. Prosedur Penelitian .....	81
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	82
	A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	82
	B. Identitas Kepala Sekolah .....	82
	C. Letak Geografis dan Kondisi Lingkungan .....	82
	D. Sejarah Sekolah .....	83
	E. Kondisi Sekolah.....	83
	1. Keadaan Sarana dan Prasarana (Fasilitas Sekolah).....	83
	2. Kurikulum yang digunakan .....	85
	3. Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah .....	85

F. Sasaran / Kebutuhan Sekolah .....	87
G. Paparan Data .....	88
1. Validasi Dan Realibility Data.....	88
H. Pengkodean Data.....	95
I. Deskripsi data dan Temuan Peneitian.....	95
1. Penggunaan Aplikasi Google Classroom.....	95
2. Mutu Pembelajaran.....	97
3. <i>Upaya-upaya yang dilakukan untuk peningkatan mutu pembelajaran</i> .....	99
4. Hambatan dalam Penggunaan Google Classroom.....	100
J. Temuan Penelitian .....	101
1. Penggunaan Google Classroom dalam pembelajaran .....	101
2. Mutu Pembelajaran.....	101
3. Upaya-upaya sekolah untuk peningkatan Mutu Pembelajaran dalam penggunaan Google Classroom .....	102
4. Hambatan.....	102
BAB V PEMBAHASAN.....	104
A. Aplikasi <i>Google Classroom</i> sebagai Media pembelajaran.....	104
B. Mutu Pembelajaran .....	110
1. <i>Assignment</i> (Tugas).....	110
2. <i>Grading</i> (Pengukuran) .....	110
3. <i>Communication</i> (Komunikasi).....	110
4. <i>Time-Cost</i> (Hemat Waktu) .....	111
5. <i>Archieve Course</i> (Arsip Program).....	111
6. <i>Mobile Application</i> (Aplikasi dalam Telepon Genggam) .....	111
7. <i>Privacy</i> (Privasi) .....	111
C. Upaya Google Classroom dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran .....	114
D. Hambatan .....	115
E. Solusi-solusi terhadap Hambatan dan Kekurangan Google Classroom .....	116
1. Meningkatkan peran orang tua.....	116
2. Meningkatkan kesadaran diri siswa itu sendiri.....	116
3. Meningkatkan kualitas guru dalam pembelajaran berbasis google Classroom .....	116

BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN .....	118
	A. Kesimpulan.....	118
	B. Saran .....	119
	DAFTAR PUSTAKA.....	120
	LAMPIRAN .....	123

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pengelompokan Media .....	17
Tabel 2. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	79
Tabel 3. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	83
Tabel 4 Fasilitas Sekolah.....	84
Tabel 5. Kurikulum .....	85
Tabel 6. Uji Validasi Dan Reliability Variabel X.....	89
Tabel 7. Reliability Statistics .....	91
Tabel 8. Hasil Perhitungan Alpha Cronbach .....	91
Tabel 9. Uji Validasi Dan Reliability Variabel Y .....	93
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi .....	93
Tabel 11. Hasil Perhitungan Alpha Cronbach .....	94
Tabel 12. Pengkodean Data .....	95



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Halaman Awal <i>Google Classroom</i> .....	40
Gambar 2. Kerangka Pikir.....	70
Gambar 3. Kuesioner tentang <i>Google Classroom</i> .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penggunaan Aplikasi Google Classroom.....	124
Lampiran 2. Kuesioner Mengenai Mutu Pembelajaran .....	126
Lampiran 3. Transkrip Wawancara.....	127
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	136