

DAFTAR LITERATUR

- Akbar, I. Baumi. 2022. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Perpajakan Dengan Minat Sebagai Variabel Moderasi (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Di Universitas Sumatera Utara). Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Biduri, S. (2019). Pengaruh Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi Dengan Latar Belakan Sekolah Menengah Yang Berbeda Pada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo-Jawa Timur. *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Dan Bisnis & Call For Paper FEB UMSIDA*, 512–527.
- Al Rasyid, H. Kismantoroadji. 2018. Statistika Sosial. Bandung: Program Pasca Sarjana UNPAD Arifin, Zainal. 2011. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Campbell, A., Choo, F., Lindsay, D. H., & Tan, K. B. (2013). Accounting Student Characteristics From 2005–2010 Archival Transcript Data. *Journal of Education for Business*, 88(2), 70–75.
- Fadila, D. O., & Listiadi, A. (2016). Pengaruh Hasil Belajar Pengantar Akuntansi, Matematika Ekonomi Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Perpajakan dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 03(6), 1–8.
- Fugar. F.D.K. 2017. Frederick Herzberg's Motivation Hygiene Theory Revisited: The Concept and its Applicability to Clergy (A Study of Fulltime Stipendiary Clergy of the Global Evangelical Church, Ghana. *Journal of science and technology*, volume 27 number 1 April 2007.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23. Edisi kedelapan. Badan Penerbit Universitas Diponogoro.
- Haron, H. @ N. H., Shaharoun, A. M., Puteh, M., & Harun, H. (2012). Does Motivation Affect Students' Understanding and Performance in Engineering Statics? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 56(1c1he), 191–203. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.646>
- Indra,SE,MM, S., & Rusmita, S. (2018). Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Mahasiswa Jurusan Akuntansi FEB UNTAN). *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 7(1), 72. <https://doi.org/10.26418/jebik.v7i1.24446>
- Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23. Edisi kedelapan. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Chao Lee. 2010. The Effect of Learning Motivation, Total Quality Teaching and Peer-Assisted Learning on Study Comprehension: Empirical Analysis from Vocational Universities or Colleges' students in Taiwan. *The Journal of Human Resource and Adult Learning Vol. 6, Num. 2, December 2010*

- Irwansyah, M. Rudi. 2018. Pengaruh Hasil Belajar Dasar-dasar Akuntansi, Matematika dan Bisnis, dan Minat Terhadap Pemahaman Akuntansi Perpajakan yang Dikeategorikan Berdasarkan Gaya Belajar. Malang: Universitas Negeri Malang. Tesis tidak diterbitkan.
- Laili, nuri fadilatul, & Listiadi, A. (2020). Pengaruh Hasil Belajar Pengantar Akuntansi , Matematika Ekonomi Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Perpajakan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 8(1), 533–539.
- Lee, I. (2010). The Effect of Learning Motivation , Total Quality Teaching and Peer-Assisted Learning on Study Achievement : Empirical Analysis from Vocational Universities or Colleges ' students in Taiwan. *Adult Learning*, 6(December), 56–74.
- Matapere, N. M., & Nugroho, P. I. (2020). Pengaruh Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Perpajakan Mahasiswa Prodi Akuntansi UKSW Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Manajemen, Ekonomi Dan Akuntansi*, 4(1), 257–270.
- Mukhlisin, M. 2015. Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional dan Budaya terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Perpajakan dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderasi. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung. Skripsi tidak diterbitkan.
- Nashar, Drs. 2014. Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran. Jakarta: Delia Press
- Nelson, I.T.,Vendrzyk, V.P., et al. 20018. Trends in Accounting Student Charateristics: Results from a 15-year Longitudinal Study at FSA school. Vol 23(3):hal 373-389.
- N. Soemantri. 2021. Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Sardiman. 2014. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Pers
- Nelson, I. T., & Vendrzyk, V. P. (2008). Trends in accounting student characteristics: A longitudinal study at FSA schools, 1991-95. *Journal of Accounting Education*, 14(4), 453–475. [https://doi.org/10.1016/S0748-5751\(97\)80001-7](https://doi.org/10.1016/S0748-5751(97)80001-7)
- Palgunadi, A. P., & Rohayati, S. (2014). Pengaruh Hasil Belajar Matematika, Ekonomi dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Perpajakan . *Jurnal Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya*, 1–7.
- Paloma Merello-Gimenez, A. Z.-G. (2016). Moderating Role Of Learning Motivation In the Influence Of Learning Outcomes Basic Matematics. *The Journal of Human Resource and Behavioral Sciences*, 228 (2016).
- Parni, & Listiadi, A. (2020). Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pemahaman Akuntansi Perpajakan , Intensitas Pemberian Tugas, Dan

- Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perpajakan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(2), 165–175.
- Pratiwi, A. P., & Hidayati, W. N. (2020). Akuntansi Perpajakan. In *Akuntansi Perpajakan* (Vol. 1, Issue AKUNTANSI PERPAJAKAN).
- Rokhana, L. A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Perpajakan . *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 31(1), 26– 38.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Pers.
- Solimun, F. (2017). *Metode Statistika Multivariat*. UB Press.
- Sugiyono. (2017). *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suprijono. (2015). *Cooperative Learnin*. Pustaka Belajar.
- Taufiq, M. (2017). Pengaruh Pengetahuan Awal Akuntansi Dan Efikasi Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Perpajakan Melalui Minat Belajar Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Pgrri Adi Buana Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(2), 181. <https://doi.org/10.26740/jepk.v3n2.p181-196>
- Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran* (cetakan ke 8). PT. Aksara
- Sudjana, N. 2015. *Dasar – dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung Sinar Baru
- Algesindo Suryaningsum, S., S. Heriningsih, dan A. Afuah. 2014. Pengaruh pendidikan tinggi akuntansi terhadap kecerdasan emosional mahasiswa. *Prosiding Simposium Nasional Akuntansi VII*.
- Trisniwati, I. E., dan S. Suryaningsum. 2013. Pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi. *Prosiding Simposium Nasional Akuntansi VII*.
- Wimbo, M. Wiyono. 2022. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal WIGA Vol. 2 No. 2, September 2012 ISSN NO 2088-0944*