

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Teknologi Informasi dan Komunikasi yang sering disingkat TIK merupakan istilah dari bahasa Inggris, yaitu ICT (*Information and Communication Technology*). Berkembangnya kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) telah memberi pengaruh besar dalam seluruh aspek kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Pengembangan dan pemanfaatan TIK dalam dunia pendidikan dapat menjadikan reformasi sistem pendidikan menjadi lebih baik.

Teknologi adalah sebuah pengetahuan yang ditujukan untuk menciptakan alat, tindakan pengolahan dan ekstraksi benda. Istilah "teknologi" telah dikenal secara luas dan setiap orang memiliki cara mereka sendiri memahami pengertian teknologi. Teknologi digunakan untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kehidupan kita sehari-hari, secara singkat kita bisa menggambarkan teknologi sebagai produk, proses, atau organisasi. Selain itu, teknologi digunakan untuk memperluas kemampuan kita, dan yang membuat orang-orang sebagai bagian paling penting dari setiap sistem teknologi. Sedangkan yang dimaksud dengan informasi yang sering disamakan dengan pengertian data. Data adalah sesuatu yang belum diolah dan belum dapat digunakan sebagai dasar yang kuat dalam mengambil suatu keputusan (Anshori, 2018).

Manusia diharapkan saling memberi bimbingan sesuai dengan kemampuan dan kapasitas manusia itu sendiri, sekaligus memberi konseling agar tetap sabar dan tawakal dalam menghadapi perjalanan kehidupan yang sebenarnya. Ayat ini menunjukkan agar manusia selalu mendidik diri sendiri maupun orang lain, dengan kata lain membimbing ke arah mana seseorang itu akan menjadi baik atau buruk, sesuai dengan firman Allah pada surat Al-ashr ayat 3:

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ

Artinya “Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran” [Q.S. Al-ashr:3]

Pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah, termasuk dalam bidang bimbingan belajar, diarahkan untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam upaya meningkatkan efisien, efektifitas kerja dan kualitas pelayanan bimbingan konseling, maka dibutuhkan suatu sistem pendukung di dalam membantu memudahkan kinerja bimbingan Konseling. Dalam hal ini pembuatan sistem informasi bimbingan konseling ini sangat diperlukan. Dimana sistem informasi bimbingan konseling ini tidak hanya mencatat jumlah pelanggaran saja tetapi juga identitas lengkap siswa, dan masalah khusus siswa. Sehingga dengan adanya sistem informasi bimbingan konseling dapat memudahkan guru bimbingan konseling dalam proses pendataan siswa bermasalah.

Sekolah adalah lembaga pendidikan formal yang sistematis melaksanakan program bimbingan, pengajaran, dan latihan dalam rangka membantu siswa agar mampu megembangkan potensinya baik yang menyangkut aspek moral, spiritual, intelektual, emosional maupun sosial (Yuni Pantiwati : 2015) membantu segala aktivitas dengan cepat dan tepat.

SMP 1 Muhammadiyah Kota Gajah merupakan SMP swasta tertua di kecamatan Kota Gajah yang didirikan pada tanggal 1 januari 1976 oleh pimpinan cabang Muhammadiyah Kota Gajah. Saat ini jumlah Guru di SMP 1 muhammadiyah Kota Gajah berjumlah 14 orang. Dibawah kepemimpinan Ibu Istiana,S.Pd sebagai kepala sekolah.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan Ibu Ade Laila Puspita Ningsih sebagai Guru Bimbingan dan Konseling, pengolahan data pelanggaran siswa yang ada di SMP 1 Muhammadiyah masih dicatat secara manual pada buku besar yang menyebabkan terjadinya kehilangan data, kurangnya efektif didalam proses pendataan bimbingan konseling mengakibatkan pembuatan laporan menjadi terhambat, sehingga akan menghambat pihak guru bimbingan konseling dalam proses pendataan siswa pada Sekolah Menengah Pertama 1 Muhammadiyah Kota Gajah. Berdasarkan hal tersebut maka penulis akan melakukan penelitian

dengan judul "**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI BIMBINGAN KONSELING PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 1 MUHAMMADIYAH KOTA GAJAH LAMPUNG TENGAH**".

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan penulis dapat merumuskan permasalahan mengenai Sistem Informasi Bimbingan Konseling yakni:

1. Bagaimana merancang sistem informasi bimbingan konseling berbasis web?
2. Bagaimana cara mengolah data pelanggaran siswa?

C. Pembatasan Masalah

Dalam perancangan Sistem Informasi Bimbingan Konseling ini, penulis dapat membatasi masalah sebagai berikut:

1. Ruang lingkup sistem yang dibangun antara lain; data siswa, data pelanggaran siswa, jenis pelanggaran dan cetak surat peringatan.
2. Basis Sistem Informasi Bimbingan Konseling yang akan dibuat adalah web, dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan menggunakan *framework codeigniter* serta *database MySQL*. Teks editor yang digunakan adalah *Visual studio code*, Xampp sebagai web server dan *Google Chrome* sebagai web browser.
3. Sistem yang akan dibangun menggunakan metode pengembangan perangkat lunak yaitu *Software Development Life Cycle (SDLC)* dengan Pendekatan Terstruktur, serta pengujian sistem yang menggunakan *Blackbox Testing* dan *Beta Testing*.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai oleh penulis melalui penelitian yang dilakukan di SMP 1 Muhammadiyah Kota Gajah ini adalah sebagai berikut:

1. Merancang sebuah Sistem Informasi Bimbingan Konseling Pada SMP 1 Muhammadiyah Kota Gajah.
2. Menerapkan metode pengembangan SDLC dalam perancangan sistem informasi bimbingan konseling di SMP 1 Muhammadiyah Kota Gajah.

E. Kegunaan Penelitian

SMP 1 Muhammadiyah Kota Gajah

1. Sistem yang dibangun dapat berguna bagi pegawai SMP 1 Muhammadiyah Kota Gajah pada umumnya, karena dapat mempermudah Guru bimbingan konseling dalam mengolah data pelanggaran siswa, Guru dapat dengan mudah mencari informasi mengenai data riwayat pelanggaran siswa.
2. Program Studi Ilmu Komputer
Penelitian ini dapat memperkaya jumlah arsip program studi ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer Universitas Muhammadiyah Metro khususnya, yang dapat digunakan sebagai sumber referensi untuk penelitian selanjutnya yang lebih relevan terhadap topik penelitian yang berkaitan.
3. Penulis
Manfaat yang diperoleh bagi penulis dalam melakukan penelitian ini adalah peningkatan kemampuan penulis di bidang pemrograman terkhususnya dalam bidang ilmu pemrograman yang berbasis web dengan bahasa pemrograman PHP, khususnya dalam perancangan sebuah sistem informasi bimbingan konseling.

F. Metode Penelitian

Dalam penulisan penelitian ini penulis membaginya menjadi 2 bagian antara lain:

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian kualitatif digunakan pada penelitian ini karena dalam pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara, studi literatur dan dokumentasi yang sesuai dengan data yang ditemukan langsung dilapangan.

Menurut Sugiyono (2013:2):

Metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif karena data dari penelitiannya merupakan hasil yang dikumpulkan dari data yang ditemukan dilapangan.

2. Teknik Pengumpulan Data

Dibawah ini merupakan penjelasan mengenai teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh penulis di tempat penelitian:

a. Teknik Pengamatan (*Observation*)

Dilakukan dengan cara penulis melakukan pengamatan secara langsung di tempat penelitian yaitu SMP 1 Muhammadiyah Kota Gajah dengan mengamati proses pengolahan data bimbingan dan konseling siswa. Dari

teknik observasi ini dapat dikumpulkan data mengenai alur pengolahan data bimbingan dan konseling siswa pada SMP 1 Muhammadiyah Kota Gajah.

b. Teknik Wawancara (*Interview*)

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan langsung kepada pihak yang bersangkutan dengan bimbingan konseling mengenai pengolahan data bimbingan dan konseling siswa pada SMP 1 Muhammadiyah Kota Gajah. Dari teknik wawancara ini dapat dikumpulkan data tentang kelemahan pengolahan data yang masih dicatat menggunakan buku.

c. Teknik Dokumentasi (*Documentation*)

Dokumentasi menurut Sugiyono (2015: 329) adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data kemudian ditelaah.

Dari teknik dokumentasi ini diperoleh data siswa, struktur organisasi, sejarah singkat, dan lokasi.

d. Studi Pustaka

Teknik ini dilakukan dengan cara mengumpulkan referensi yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan seperti jurnal, artikel, dan buku-buku yang membahas tentang sistem informasi bimbingan konseling.

Dari teknik studi pustaka ini data yang diperoleh adalah data teori mengenai sistem informasi berbasis web. metode pengembangan *Software Development Life Cycle (SDLC)*, bahasa pemrograman PHP, *Visual studio code*, Xampp, *database MySQL* dan pengujian *Blackbox Testing*.

G. Sistematika Penulisan

Dalam sistematika penulisan skripsi ini, penulis menjabarkan penelitian yang dilakukan kedalam 5 Bab atau bagian inti, yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam Bab ini menjelaskan tentang Latar Belakang Masalah, Perumusan Masalah, Pembatasan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Metodologi Penelitian yang terdiri dan jenis penelitian dan teknik pengumpulan data, Sistematika Penulisan.

BAB II KAJIAN LITERATUR

Dalam Bab ini terdapat pembahasan teori yang bersangkutan dengan penelitian yang dilakukan, bab ini mengacu pada batasan masalah yang terdiri dari ruang lingkup sistem yang diajukan, pengertian dari sistem Informasi bimbingan konseling, *database MySQL*, bahasa pemrograman PHP, *Visual studio code*, Xampp, *Google Chrome*, *Software Development Life Cycle (SDLC)*, pendekatan terstruktur, *Beta Testing* dan *Blackbox Testing*.

BAB III GAMBARAN UMUM ORGANISASI

Dalam Bab ini berisi mengenai hal yang berkaitan dengan SMP 1 Muhammadiyah Kota Gajah sebagai tempat penelitian seperti Sejarah Singkat, Lokasi, Struktur Organisasi, Manajemen Organisasi yang terdiri dari visi dan misi serta tugas dan wewenang organisasi, Analisis Sistem Yang Berjalan terdiri dari aliran informasi, flowchart, kendala sistem yang berjalan, kebutuhan sistem, analisis dokumen.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini memaparkan hasil penelitian dan pembahasan seperti: pengolahan data pelanggaran siswa, rancangan *data flow diagram (DFD)*, merancang aliran informasi yang akan digunakan, rancangan basis data/*database*, *entity relationship diagram (ERD)*, serta pembahasan program yang diusulkan.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini merupakan hasil kesimpulan dan saran yang membangun, proposal skripsi yang disusun oleh penulis untuk Program Strata 1 Ilmu Komputer Universitas Muhammadiyah Metro dan SMP 1 Muhammadiyah Kota Gajah.

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP