

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan emosional orang tua dengan prestasi akademik mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro. Korelasi yang ditemukan sebesar 0.317, yang menunjukkan hubungan signifikan namun lemah. Nilai P value sebesar 0.018 juga menegaskan bahwa hubungan antara kedua variabel ini signifikan secara statistik, dengan menerima hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan menolak hipotesis nol ( $H_0$ ).

Dari 55 mahasiswa yang menjadi sampel, 75% memiliki tingkat dukungan emosional yang tinggi dari orang tua, sementara 9% berada di kategori sangat tinggi. Dalam hal prestasi akademik, sebagian besar mahasiswa (92%) berada dalam kategori sangat tinggi, dengan rata-rata IPK sebesar 3.66. Analisis kontribusi aspek dukungan emosional lebih lanjut mengungkapkan bahwa positive regard (penghargaan positif) memiliki pengaruh paling signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa, dengan nilai  $p < 0.001$ . Sebaliknya, aspek empati dan caring tidak menunjukkan kontribusi yang signifikan. Pada aspek positive regard menunjukkan hasil yang signifikan setelah di control aspek lain, namun pada aspek caring menunjukkan hasil yang negative setelah di control dengan aspek lain.

Hal ini menunjukkan bahwa dukungan emosional orang tua, meskipun tidak terlalu kuat, berperan penting dalam membentuk motivasi dan kesejahteraan mahasiswa, yang berdampak pada prestasi akademik mereka.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran dapat diberikan:

##### **1. Bagi Orangtua**

Sebagai orang tua, peran Anda sangat penting dalam mendukung perkembangan mahasiswa, khususnya di fase mereka menuju kemandirian. Mahasiswa sudah memasuki fase kehidupan yang lebih mandiri, di mana mereka mulai belajar membuat keputusan dan mengambil tanggung jawab atas pilihan mereka sendiri. Oleh karena itu, sangat penting untuk tidak memberikan perhatian yang berlebihan atau terlalu ikut campur dalam setiap

aspek kehidupan mereka. Berikan penghargaan positif atau apresiasi atas usaha dan prestasi yang mereka capai, baik besar maupun kecil. Dengan memberikan ruang bagi mereka untuk tumbuh dan berkembang, sambil tetap mendukung dengan cinta dan pengertian, Anda membantu mereka menjadi pribadi yang lebih percaya diri, tangguh, dan siap menghadapi tantangan dalam proses belajarnya.

## **2. Bagi Mahasiswa**

Mahasiswa sebaiknya tidak hanya bergantung pada dukungan emosional dari orangtua, tetapi juga aktif mencari dukungan lain, seperti dari teman, dosen, dan lingkungan akademik, dan juga meningkatkan semangat belajar dalam diri, meningkatkan motivasi belajar serta lebih percaya diri untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik.

## **3. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam dengan memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi akademik, seperti lingkungan belajar, kondisi ekonomi, dan motivasi intrinsik, sehingga dapat memberikan gambaran <sup>38</sup> menyeluruh mengenai apa saja yang mempengaruhi prestasi ~~akademik~~ mahasiswa.

## **4. Bagi Guru BK**

Guru BK dapat menggunakan temuan dari penelitian untuk meningkatkan komunikasi dan keterlibatan dengan orangtua, serta memberikan mereka panduan tentang cara mendukung anak-anak mereka secara emosional.