

ABSTRAK

Dalam konteks interaksi proses belajar siswa yang kurang termotivasi. Penelitian mengungkapkan upaya peningkatan motivasi belajar siswa, siswa melalui kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *problem solving* secara efektif di SMPN 1 kota Metro. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk Mengetahui profil motif belajar siswa sebelum layanan (pretest), Untuk Mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *problem solving*, Untuk Mengetahui profil motivasi belajar setelah layanan (posts), Untuk Mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *problem solving* terhadap motivasi belajar, metode yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Dengan desain penelitiannya menggunakan pre-test dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan terhadap motivasi belajar setelah diberikan layanan dengan nilai rata-rata sebesar 93,8 %, dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan dengan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *problem solving* secara efektif, pada uji normalitas di dapatkan normal dan pada uji *Paired Sample T Test* nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ menunjukkan terdapat adanya perbedaan pada variabel awal dengan variabel akhir. Ini menunjukkan adanya *Efektive* pada perlakuan yang diberikan pada masing-masing variabel. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa guru bimbingan dan konseling dapat berberperan aktif dalam dalam memotivasi siswa untuk meminati pelajaran yang mereka kurang sukai, dan dengan layanan Bimbingan Kelompok dengan menggunakan teknik *problem solving* sangat efektif meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Bimbingan kelompok, Efektivitas, Teknik *Problem Solving*