

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK *PROBLEM-SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMPN 1 METRO**

SKRIPSI



**OLEH :
ANISA SARI
NPM. 20130059**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK *PROBLEM-SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMPN 1 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Skripsi**

**OLEH :
ANISA SARI
NPM. 20130059**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024

ABSTRAK

Dalam konteks interaksi proses belajar siswa yang kurang termotivasi. Penelitian mengungkapkan upaya peningkatan motivasi belajar siswa, siswa melalui kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *problem solving* secara efektif di SMPN 1 kota Metro. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk Mengetahui profil motif belajar siswa sebelum layanan (pretest), Untuk Mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *problem solving*, Untuk Mengetahui profil motivasi belajar setelah layanan (posts), Untuk Mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *problem solving* terhadap motivasi belajar, metode yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Dengan desain penelitiannya menggunakan pre-test dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan terhadap motivasi belajar setelah diberikan layanan dengan nilai rata-rata sebesar 93,8 %, dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan dengan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *problem solving* secara efektif, pada uji normalitas di dapatkan normal dan pada uji *Paired Sample T Test* nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ menunjukkan terdapat adanya perbedaan pada variabel awal dengan variabel akhir. Ini menunjukkan adanya *Efektive* pada perlakuan yang diberikan pada masing-masing variabel. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa guru bimbingan dan konseling dapat berberperan aktif dalam dalam memotivasi siswa untuk meminati pelajaran yang mereka kurang sukai, dan dengan layanan Bimbingan Kelompok dengan menggunakan teknik *problem solving* sangat efektif meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Bimbingan kelompok, Efektivitas, Teknik *Problem Solving*

ABSTRAC

In the context of interaction of the learning process of students who are less motivated. The study revealed efforts to improve student learning motivation, students through group guidance service activities using problem solving techniques effectively at SMPN 1 Metro City. The purpose of this study was to determine the profile of student learning motives before the service (pretest), to determine the implementation of group guidance services using problem solving techniques, to determine the profile of learning motivation after the service (posts), to determine the effectiveness of group guidance services using problem solving techniques on learning motivation, . the method used is experimental research. With the research design using pre-test and post-test. The results of the study showed an increase in learning motivation after being given services with an average value of 93.8%, from the results of this study indicate that student learning motivation can be increased with group guidance services using problem solving techniques effectively, in the normality test obtained normal and in the Paired Sample T Test sig. value. (2-tailed) 0.000 <0.05 indicates that there is a difference in the initial variable with the final variable. This indicates that there is an Effectiveness in the treatment given to each variable

Based on the results of the research conducted, it can be concluded that guidance and counseling teachers can play an active role in motivating students to be interested in subjects that they do not like, and that group guidance services using problem solving techniques are very effective in increasing students' learning motivation.

Keywords: *Group guidance, Effectiveness, Problem Solving Techniques*

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **ANISA SARI** ini,
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Metro, 16 September 2024

Pembimbing I



Achmad Irfan Muzni, M.Psi
NIDN. 0712057402

Pembimbing II



Yuni Novitasari, M.Pd
NIDN. 0228068602

Mengetahui,
Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling




Achmad Irfan Muzni, M.Psi
NIDN. 0712057402

PENGESAHAN

Skripsi oleh **ANISA SARI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, **23 Oktober 2024**

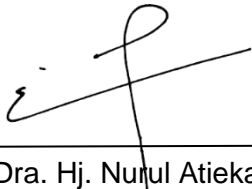
TIM PENGUJI



_____, Ketua
Achmad Irfan Muzni, M.Psi.




_____, Sekretaris
Dr. Yuni Novitasari, M.Pd.



_____, Penguji Utama
Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd., Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

**"Dan janganlah kamu merasa lemah dan janganlah pula bersedih hati,
sebab kamulah yang paling tinggi derajatnya jika kamu orang-orang yang
beriman." -QS. Ali Imran: 139**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT.

Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Terimakasih atas kerja kerasnya. Mari tetap berdoa dan berusaha serta jangan menyerah untuk kedepannya.

Halaman persembahan ini juga ditunjukkan sebagai ungkapan terimakasih kepada keluarga saya yang telah mendoakan dan memberikan dukungan penuh selama perjuangan menempuh pendidikan.

Terimakasih juga Pembimbing saya yang telah menemani dengan bimbingannya selama menempuh pendidikan dan memotivasi saya dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih banyak untuk semuanya yang telah mendukung dan meyemangati dalam perjuangan ini.

The most important thing isn't how fast you walk, but how you walk until the finish line. Don't stop even if you walk slowly.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh


Puji dan syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis bisa mengajukan proposal yang berjudul "**Efetifitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smpn 1 Metro**".Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan proposal ini masih banyak mengalami kesulitan dan hambatan dalam mengerjakannya, namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya proposal ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd., Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Hadi Pranoto, M.Pd., Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan motivasi secara langsung maupun tidak langsung.
4. Bapak Achmad Irfan Muzni, M.Psi Selaku Dosen Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu dengan sabar memberikan bimbingan.
5. Ibu Dr.Yuni Novitasari,M.Pd,Selaku Dosen Prodi Bimbingan dan konsling,Dan Sekertaris Skripsi Saya Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Orang tua penelitian yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, doa, serta memberikan dukungan secara keseluruhan.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.
Wallaikumsalam Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Metro, 26 Desember 2023

Penulis



Anisa Sari
NPM.20130059

SURAT TIDAK PLAGIAT

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini Saya:


Nama : Anisa Sari
Npm : 20130059
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Efetifitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Metro**” merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 17 Oktober 2024
Penulis




Anisa Sari
NPM.20130059



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 1117/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Anisa Sari
NPM : 20130059
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Efektivitas layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik problem solving untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP N 1 METRO



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 16 Oktober 2024
Kepala Unit,


Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
PERSETUJUAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
SURAT PERNYATAAN.....	x
UJI KESAMAAAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Layanan Bimbingan Kelompok.....	5
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	5
2. Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok	6
3. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	8
4. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	9
B. Teknik <i>Problem Solving</i>	10
1. Pengertian Teknik <i>Problem Solving</i>	10
2. Tujuan Teknik <i>Problem Solving</i>	11
3. Penerapan Teknik <i>Problem Solving</i>	12
4. Kelebihan Teknik <i>Problem Solving</i>	13
C. Motivasi Belajar	14
1. Pengertian Motivasi Belajar	14
2. Macam-macam Motivasi Belajar.....	15
3. Indikator Motivasi Belajar	16
D. Rasional Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Meningkatkan Motivasi Belajar	18
E. Kerangka Berpikir.....	18
F. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	20
B. Definisi Konsep dan Definisi Operasional.....	21
1. Definisi Konsep	21
2. Definisi Operasional	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian	23
1. Populasi	23

2. Sampel.....	23
3. Teknik Sampling.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Angket.....	24
E. Analisis Data.....	26
1. Uji Validitas.....	26
2. Reabilitas.....	28
3. Uji Normalitas.....	29
4. Uji Linearitas.....	29
5. Uji Hipotesis.....	29

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Sekolah.....	31
1. Sejarah Singkat Sekolah.....	31
2. Visi dan Misi Sekolah.....	31
3. Lokasi Sekolah.....	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	32
1. Profil Motivasi belajar siswa sebelum layanan (pretest).....	32
2. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	33
3. Profil Motivasi Belajar Siswa Sebelum Layanan (Posttest).....	35
4. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok.....	36
C. Pembahasan.....	37

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	40

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi	23
2. Pensekoran Skala Pengukuran.....	25
3. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	25
4. Hasil Uji Validitas	27
5. Uji Reabilitas.....	29
6. Populasi SMPN 1 Metro.....	32
7. Hasil Pretest Skala Motivasi Belajar.....	33
8. Hasil Postes Skala Motivasi Belajar	35
9. Hasil Uji Normalitas.....	36
10. Uji Paired Samples Test	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Grafik Penurunan Motivasi Belajar	2

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Berita Acara Semiar Proposal	45
2. Lembar Pengesahan Proposal.....	46
3. SK Skripsi	47
4. Surat Izin Penelitian	48
5. Surat Balasan Penelitian.....	49
6. Laporan Bimbingan Konseling	50
7. RPL.....	53
8. Angket Motivasi Belajar.....	56
9. Kartu Bimbingan	59
10. Dokumentasi Penelitian	65