

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti bahas mengenai “Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Problem Solving Terhadap Siswa SMPN 1 Metro, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut

Pada hasil pretest yang di hasilkan dari penyebaran angket tanpa menggunakan teknik *problem solving* tersebut menunjukkan bahwa *pretest* pada diperoleh rata-rata skor 38,8 (Rendah). Dengan itu kami melakukan pelayanan bimbingan kelompok menggunakan teknik problem solving peneliti menggunakan 3 tahap yaitu tahap awal atau tahap pembentukan, yang ke dua adalah tahap kegiatan peneliti melakukan pelayanan dengan menggunakan teknik *problem solving*, yang ketiga adalah tahap evaluasi untuk mengetahui apakah terjadi perubahan kepada siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah,

Maka setelah di laksanakan bimbingan maka dapatkan hasil *posttest* yang di hasilkan dari penyebaran angket dengan menggunakan teknik *problem solving* tersebut menunjukkan bahwa *pretest* pada diperoleh rata-rata skor 93,8 (Tinggi) dapat di artikan bahwasanya terjadi peningkatan motivasi belajar siswa

Melihat dari pretest dan posttest mendapatkan perbandingan yang sangat jauh setelah di lakukan bimbingan kelompok yang menggunakan teknik problem solving dan tidak memilikih perbedaan yang tidak memakai teknik problem solving di dapatkan hasil 38,8 dan itu termasuk rendah dan ketika memakai problem solving didapatkan hasil 93,8 meningkat secara signifikan

Dalam analisis data didapatkan bahwanya hasil uji validitas dari 27 item pernyataan maka di dapatkan valid dan pada uji reabilitas di dapatkan bahwasanya reabilitas, pada uji normalitas di dapatkan hasil $0,1000 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data yang didapat berdistribusi normal. Pada uji *paired* atau uji hipotesis t di dapatkan hasil $0,000 < 0,05$ menunjukkan terdapat adanya perbedaan pada variabel awal dengan variabel akhir. Ini menunjukkan adanya *Efektive* pada perlakuan yang diberikan pada masing-masing variabel. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini H_a diterima, yaitu penerapan bimbingan kelompok Menggunakan tehnik *problem solving* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa

B. Saran

1. Peserta didik diharapkan dapat mengikuti layanan yang dilakukan oleh Bk seperti layanan bimbingan kelompok motivasi belajar sehingga dapat mencapai tujuan belajar yang lebih baik.
2. Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan dapat memprogramkan dan melaksanakan pelayanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *problem solving* secara optimal untuk membantu peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar khususnya, dan membantu memecahkan berbagai permasalahan lain pada umumnya.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih baik dari penelitian sebelumnya dengan variable yang lain yang dapat meningkatkan anak Motivasi siswa dalam belajar.