

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian hasil analisis dan pembahasan pada penelitian ini maka dapat disimpulkan: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPN 2 Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah, dengan nilai koefisien determinasi sebesar 40,7%; dan selebihnya sebesar 59,3% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini 2) Terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru di SMPN 2 Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah, dengan nilai koefisien determinasi sebesar 55,7%; dan selebihnya sebesar 44,3% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara supervisi kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru di SMPN 2 Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah, dengan nilai koefisien determinasi sebesar 61,5%, sedangkan 38,5 % dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Dari simpulan diatas Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan Kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah mempunyai pengaruh yang paling besar secara bersama-sama yaitu sebesar 61,5%. Ini membuktikan bahwa supervisi akademik kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru sangat mempengaruhi kinerja guru di SMPN 2 Bangun Rejo kabupaten Lampung Tengah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Bangun Rejo untuk meningkatkan supervisi akademik kepala sekolah pada aspek menjadwalkan kegiatan supervisi, melakukan pengembangan strategi pembelajaran guru, menilai setiap kegiatan guru dalam supervisi dan melakukan evaluasi terhadap kemampuan guru dalam pembelajaran.
2. Kepada tenaga pendidik di SMP Negeri 2 Bangun Rejo untuk meningkatkan Kompetensi pedagogik guru pada aspek guru memahami kondisi kultur para

siswa, melaksanakan pembelajaran yang mendidik siswa, dan memanfaatkan penilaian terhadap siswa untuk kepentingan pembelajaran.

3. Kepada tenaga pendidik di SMP Negeri 2 Bangun Rejo untuk meningkatkan kinerja guru pada aspek dapat mengkondisikan siswa dalam kelas dan mampu menyelenggarakan administrasi sekolah.