

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI  
PEDAGOGIK GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 2  
BANGUN REJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

**Tesis**



**Oleh:**

**SRINATU WIDAYATI  
NPM. 21720014**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2023**



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI  
PEDAGOGIK GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 2  
BANGUN REJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

**Tesis**

**Dosen Pembimbing :**

**Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.**

**Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh:**

**Srinatu Widayati  
21720014**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2023**

## ABSTRAK

### PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 2 BANGUN REJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH

Oleh  
Srinatu Widayati

Semua pembaruan pendidikan yang menyangkut proses belajar mengajar harus mempertimbangkan kepala sekolah dan guru dalam arti keikutsertaannya. Pembaruan yang hanya dirumuskan di atas kertas tidak akan menuai hasil maksimal. Pada kenyataannya pendidikan bukanlah merupakan suatu upaya yang sederhana, melainkan melalui suatu kegiatan yang dinamis dan penuh tantangan. Tujuan penelitian adalah menganalisis pengaruh supervisi kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah. Metode penelitian yang digunakan kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga pendidik di SMP Negeri 2 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah yang berjumlah 35 orang dan sampel sebanyak 35 orang. Alat statistik yang digunakan untuk mengetahui pengaruh antar variabel adalah regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan Ada pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} = 5,968 > t_{tabel} = 1,697$ . Ada pengaruh Kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} = 8,092 > t_{tabel} = 1,697$ . Ada pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan Kompetensi pedagogik guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah, dibuktikan nilai  $F_{hitung} = 40,662 > F_{tabel} = 3,3158$ , sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , sehingga hipotesis diterima. Variabel supervisi akademik kepala sekolah dan Kompetensi pedagogik guru memberikan kontribusi secara Bersama-sama terhadap variabel kinerja guru di SMP Negeri 2 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah sebesar 61,5% dan selebihnya sebanyak 38,5% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** Kinerja, Kompetensi Pedagogik, Supervisi Akademik

## **ABSTRACT**

### **INFLUENCE OF THE PRINCIPAL'S SUPERVISION AND TEACHER'S PEDAGOGICAL COMPETENCE ON TEACHER PERFORMANCE AT SMP NEGERI 2 BANGUN REJO CENTRAL LAMPUNG REGENCY**

**By  
Srinatu Widayati**

*All educational reforms concerning the teaching and learning process must consider school principals and teachers in the sense of their participation. Updates that are only formulated on paper will not reap maximum results. In reality, education is not a simple endeavor, but through a dynamic and challenging activity. The aim of the study was to analyze the influence of the principal's supervision and teacher's pedagogical competence on teacher performance at SMP Negeri 2 Bangun Rejo, Central Lampung Regency. The research method used was quantitative; the populations in this study were all teaching staff at SMP Negeri 2 Bangun Rejo, Central Lampung Regency, totaling 35 people and a sample of 35 people. The statistical tool used to determine the effect between variables is multiple linear regressions. The results showed that there was an effect of the principal's academic supervision on teacher performance at SMP Negeri 2 Bangun Rejo, Central Lampung Regency, as evidenced by the  $t_{count}$  value = 5,968 >  $t_{table}$  = 1.697. There is an influence of teacher pedagogical competence on teacher performance at SMP Negeri 2 Bangun Rejo, Central Lampung Regency, as evidenced by the  $t_{count}$  value = 8,092 >  $t_{table}$  = 1.697. There is an influence of the academic supervision of the school principal and the teacher's pedagogical competence together on teacher performance at SMP Negeri 2 Bangun Rejo, Central Lampung Regency, as evidenced by the  $F_{count}$  value = 40,662 >  $F_{table}$  = 3.3158, up to  $F_{count} > F_{table}$ , so the hypothesis is accepted. The school principal's academic supervision variable and teacher's pedagogical competence jointly contribute to the teacher's performance variable at SMP Negeri 2 Bangun Rejo, Central Lampung Regency by 61.5% and the remaining 38.5% is explained by other factors not examined in this study.*

**Keywords:** *Performance, Pedagogic Competence, Academic Supervision*

## RINGKASAN

Srinatu Widayati, 2023, *Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru di SMPN 2 Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah*. Tesis, Program Pasca Sarjana. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. Pembimbing (2) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed

Semua pembaruan pendidikan yang menyangkut proses belajar mengajar harus mempertimbangkan kepala sekolah dan guru dalam arti keikutsertaannya. Kunci utama keberhasilan pendidikan salah satunya terletak pada kualitas guru. Mengingat peran guru yang besar dalam proses pendidikan, kepala sekolah sebagai atasan langsung dituntut memiliki kapasitas utama sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, *leader*, inovator, dan motivator.

Sebagai supervisor, kepala sekolah diharapkan mampu bertindak sebagai konsultan, sebagai fasilitator yang memahami kebutuhan dari guru dan juga mampu memberi alternatif pemecahannya. Disamping itu, kepala sekolah juga diharap dapat memotivasi guru-guru agar lebih kreatif dan inovatif. Dalam kerangka pembinaan kompetensi guru melalui supervisi perlu dicermati bahwa kegiatan tersebut bukan hanya memfokuskan pada peningkatan pengetahuan dan ketrampilan mengelola pembelajaran, tetapi juga mendorong pengembangan motivasi untuk melakukan peningkatan kualitas kinerjanya.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru, untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru dan bagaimana pengaruh supervisi kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru.

Obyek dalam penelitian ini adalah supervisi kepala sekolah, kompetensi pedagogik guru dan kinerja guru. Subyek dalam penelitian ini adalah tenaga pendidik di SMP Negeri 2 Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah. Waktu penelitian ini adalah tahun ajaran 2022/2023. Tempat penelitian ini adalah SMP Negeri 2 Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan analisis kuantitatif berdasarkan informasi statistika. Pendekatan penelitian yang dalam menjawab permasalahan penelitian memerlukan pengukuran yang cermat terhadap variabel-variabel dari objek yang diteliti untuk menghasilkan kesimpulan yang dapat digeneralisasikan terlepas dari konteks waktu, tempat dan situasi. Dalam penelitian ini jumlah populasi berjumlah 35 tenaga pendidik di SMP Negeri 2 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah. Peneliti menggunakan teknik total populasi, sehingga keseluruhan dari jumlah populasi dijadikan sampel. Dalam penelitian ini instrumen yang peneliti gunakan adalah kuesioner.

Pada penelitian yang berjudul Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru di SMPN 2 Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah ini mencakup beberapa tahapan, tahap awal dalam penelitian ini yaitu menentukan masalah yang akan diangkat menjadi judul penelitian kemudian ditahap pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data yang diperlukan dengan menggunakan beberapa metode yaitu Observasi/ pengamatan untuk mengamati data-data yang diperlukan dalam penelitian, menyebarkan angket untuk mengetahui respon para

responden mengenai variabel penelitian dan dokumentasi kemudian di tahap akhir menyusun laporan hasil penelitian dengan cara menganalisis data yang telah diperoleh.

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} = 5,968 > t_{tabel} = 1,697$ , sehingga hipotesis diterima. Variabel supervisi akademik kepala sekolah memberikan kontribusi terhadap variabel kinerja guru di SMP Negeri 2 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah sebesar 40,7% dan selebihnya sebesar 59,3% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.
2. Pengaruh Kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} = 8,092 > t_{tabel} = 1,697$ , sehingga hipotesis diterima. Variabel Kompetensi pedagogik guru memberikan kontribusi terhadap variabel kinerja guru di SMP Negeri 2 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah sebesar 55,7% dan selebihnya sebesar 44,3% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.
3. Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan Kompetensi pedagogik guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah, dibuktikan nilai  $F_{hitung} = 40,662 > F_{tabel} = 3,3158$ , sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , sehingga hipotesis diterima. Variabel supervisi akademik kepala sekolah dan Kompetensi pedagogik guru memberikan kontribusi secara Bersama-sama terhadap variabel kinerja guru di SMP Negeri 2 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah sebesar 61,5% dan selebihnya sebanyak 38,5% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## PERSETUJUAN

Tesis oleh **Srinatu Widayati** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk di uji

Metro, 28 Juli 2023

Pembimbing I



**Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.**  
**NIDN. 0013056803**

Pembimbing II



**Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.**  
**NIDN. 0229077501**

Menyetujui,  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan.



**Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.**  
**NIDN. 0013056803**



## PENGESAHAN

Tesis oleh **Srinatu Widayati** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 3 Agustus 2023

Tim Penguji



\_\_\_\_\_, Penguji I  
**Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.**



\_\_\_\_\_, Penguji II  
**Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.**



\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
**Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S.**

Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana



  
**Dr. Agus Sutanto, M.Si.**  
NIP. 19620827 198803 1 001

## MOTTO

يُؤْتِي الَّحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ۗ وَمَنْ يُؤْتَ  
يُؤْتِ الَّحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا  
كَثِيرًا ۗ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ

“ Allah memberikan hikmah kepada siapa yang disukai-Nya dan barang siapa yang beroleh hikmah, sesungguhnya ia telah beroleh kebaikan yang amat banyak; akan tetapi hanya orang-orang yang mempunyai akal saja yang tahu mengambil pelajaran” ( Al-Baqarah : 269 )

## PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur yang takkan sirna kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta berkahnya. Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua kami tercinta yang selalu berdoa dan memberikan dukungannya
2. Suamiku tercinta, Umar yang selalu berdoa, mendukung, dan mencintaiku dalam setiap kondisi. Semoga kita akan selalu bersama sampai ke surga.
3. Anak-anakku tercinta, Zahra Ismi Hanifah, Muhammad Dzaky Ashari, Syafiqah Alfiatunnisa. Semoga menjadi anak sholeh dan sholehah yang kelak bisa menuntun orang tuanya ke surga.
4. Sahabat-sahabatku tercinta satu angkatan Bu Rina, Bu Kartini, Bu Rubi dan Bu Mefilia yang selalu memberikan motivasi dengan penuh cinta.
5. Teman-teman program studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro Angkatan 2021 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Metro, Lampung.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru di SMPN 2 Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah ”, dalam rangka menyelesaikan studi Strata 2 (S2) untuk mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, Lampung.

Dalam penyusunan tesis ini, peneliti telah menerima banyak bimbingan, dorongan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

- A. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung, yang memberikan kesempatan untuk dapat menuntut ilmu di UM Metro.
- B. Dr. Agus Sutanto, M.Si., Direktur Pascasarjana UM Metro, sekaligus Dosen Pengampu Mata Kuliah Metode Penelitian Administrasi Pendidikan yang telah memberikan masukan serta pengarahan pada penyusunan tesis ini.
- C. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan membimbing penyusunan tesis ini dengan sabar dan penuh perhatian.
- D. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.ed., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan membimbing dalam penyusunan tesis ini dengan sabar dan penuh perhatian.
- E. Kepala Sekolah dan Seluruh Dewan Guru SMPN 2 Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah, Provinsi Lampung yang telah memberikan izin dan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang diadakan.
- F. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan kebaikan tersebut mendapat limpahan balasan dari Allah SWT. Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca, Amiin yaa Rabbal'alamin.

Metro, 3 Agustus 2023



**SRINATU WIDAYATI**  
**NPM. 21720014**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Srinatu Widayati

NPM : 21720014

Jurusan : Program Pascasarjana

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru di SMPN 2 Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah ” adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik pascasarjana dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 3 Agustus 2023  
Yang membuat  
pernyataan,



**Srinatu Widayati**  
**NPM. 21720014**



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 409/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SRINATU WIDAYATI  
NPM : 21720014  
Jenis Dokumen : TESIS

Judul:

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI DI KECAMATAN TERBANGGI BESAR KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 25 Agustus 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

nat.

Hajar Dewantara No.116  
mulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
pung, Indonesia

site: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
ail: [help@upi.ummetro.ac.id](mailto:help@upi.ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>I</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>II</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>III</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>IV</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>VI</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>VIII</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>IX</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>X</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>XI</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>XII</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>XIV</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN</b> .....	<b>XV</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>XVI</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>XIX</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>XXI</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....	<b>9</b>
A. Kinerja Guru .....	9
1. Pengertian Kinerja Guru.....	9
2. Karakteristik Kinerja Guru .....	10
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kinerja Guru .....	11
4. Evaluasi Kinerja Guru .....	12
B. Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	13
1. Pengertian Supervisi Akademik .....	13
2. Tujuan Supervisi Akademik.....	15
3. Karakteristik Supervisi Akademik .....	17
4. Faktor yang Memengaruhi Berhasil tidaknya Supervisi Akademik .....	17
5. Teknik-teknik dan Pendekatan Supervisi Akademik.....	18
a. Teknik Perseorangan.....	18
b. Teknik Kelompok .....	19



6. Langkah-langkah Dalam Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah.....	21
C. Kompetensi Pedagogik Guru.....	25
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru .....	25
2. Aspek-Aspek Kompetensi .....	26
3. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	28
a. Menguasai Karakteristik Peserta Didik .....	28
b. Menguasai Teori Belajar dan Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik .....	29
c. Mengembangkan Kurikulum Yang Terkait .....	30
d. Melaksanakan Pembelajaran Yang Mendidik .....	30
e. Memanfaatkan Teknologi Informasi.....	31
f. Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik .....	31
g. Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik dan Efisien.....	31
h. Menyelenggarakan Dan Memanfaatkan Hasil Penilaian Dan Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar .....	32
i. Melakukan Tindakan Reflektif .....	32
D. Kajian Penelitian yang Relevan .....	33
E. Kerangka Pemikiran .....	34
F. Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Desain Penelitian .....	36
B. Tahapan Penelitian .....	38
1. Teknik Sampling .....	38
2. Tahapan.....	39
C. Definisi Operasional Variabel .....	40
1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah ( $x_1$ ).....	40
2. Kompetensi Pedagogik Guru ( $x_2$ ).....	40
3. Kinerja Guru (Y) .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Data Primer.....	42
2. Data Sekunder .....	43
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data .....	48
1. Pengujian Instrumen .....	48
a. Uji Validitas.....	48
b. Uji Reliabilitas .....	48
2. Analisis Regresi Linear .....	49

3. Uji Hipotesis .....	50
a. Uji t .....	50
b. Uji F .....	51
4. Koefisien Determinasi .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Umum Hasil Penelitian .....	52
1. Profil Sekolah.....	52
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	53
B. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	54
1. Uji Validitas .....	54
2. Uji Reliabilitas .....	56
C. Hasil Penelitian .....	57
1. Deskripsi Data.....	57
D. Hasil Analisis Data .....	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Homogenitas.....	61
3. Uji Linieritas .....	61
4. Regresi Linier Berganda .....	62
5. Koefisien Korelasi Secara Parsial .....	63
6. Koefisien korelasi secara simultan .....	64
7. Pengujian Hipotesis .....	64
8. Koefisien Determinasi secara parsial .....	67
E. Pembahasan.....	68
1. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	68
2. Pengaruh Kompetensi pedagogik guru Terhadap Kinerja Guru.....	71
3. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik guru Terhadap Kinerja Guru.....	74
F. Keterbatasan Penelitian .....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Simpulan .....	78
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Pra Survey Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah .....	6
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen.....	43
Tabel 3. Nilai Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Kuesioner Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X <sub>1</sub> ).....	54
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Kuesioner Kompetensi Pedagogik Guru (X <sub>2</sub> ) ....	54
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Kuesioner Kinerja Guru (Y) .....	55
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas .....	56
Tabel 8. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	56
Tabel 9. Deskripsi Data Variabel Penelitian .....	57
Tabel 10. Tanggapan Responden Tentang Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	58
Tabel 11. Tanggapan Responden Tentang Kompetensi pedagogik guru.....	58
Tabel 12. Tanggapan Responden Tentang Kinerja guru.....	59
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas Data .....	60
Tabel 14. Rekapitulasi Uji Normalitas.....	60
Tabel 15. Uji Homogenitas .....	61
Tabel 16 Uji Liniertitas.....	62
Tabel 17. Regresi Linier Berganda.....	62
Tabel 18. Koefisien Korelasi Secara Parsial .....	63
Tabel 19. Koefisien Korelasi Secara Simultan .....	64
Tabel 20. Pengujian Hipotesis Pengaruh X <sub>1</sub> (supervisi akademik kepala sekolah) terhadap Variabel Y (kinerja guru) .....	64
Tabel 21. Pengujian Hipotesis Pengaruh X <sub>2</sub> (Kompetensi pedagogik guru) terhadap Variabel Y (Kinerja guru) .....	65
Tabel 22. Pengujian Hipotesis Pengaruh Variabel X <sub>1</sub> (supervisi akademik kepala sekolah) dan variabel X <sub>2</sub> (kompetensi pedagogik guru) terhadap variabel Y (Kinerja guru).....	66
Tabel 23. Peringkat kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen .....	66
Tabel 24. Koefisien Determinasi Supervisi akademik kepala sekolah Terhadap Kinerja guru.....	67

Tabel 25. Koefisien Determinasi Kompetensi pedagogik guru terhadap Kinerja guru.....	67
Tabel 26. Koefisien Determinasi secara simultan $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	35
Gambar 2. Diagram P-P Plot.....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. SK Pembimbing dan Penguji Tesis
- Lampiran 2. Persetujuan Proposal Tesis
- Lampiran 3. Pengesahan Proposal Tesis
- Lampiran 4. Surat Izin Pra-survey
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6. Hasil Bimbingan Tesis
- Lampiran 7. Surat Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 8. Instrumen Penelitian
- Lampiran 9. SK Pelaksanaan Ujian Tesis
- Lampiran 10. Berita acara Seminar Proposal Tesis
- Lampiran 11. Berita acara Ujian Tesis
- Lampiran 12. Hasil Tabulasi Data
- Lampiran 13. Uji Validitas dan reliabilitas
- Lampiran 14. Uji normalitas, Homogenitas dan Linieritas
- Lampiran 15. Uji Regression
- Lampiran 16. Dokumentasi
- Lampiran 17. Biodata Peneliti