

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN
KETERBUKAAN DIRI SISWA DI SMK N 1 METRO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



OLEH:
DEA THIANA
NPM. 20130014

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**



**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN
KETERBUKAAN DIRI SISWA DI SMK N 1 METRO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan:
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana**

**OLEH:
DEA THIANA
NPM. 20130014**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024

ABSTRAK

Dea Thiana. 2024 "Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Keterbukaan Diri Siswa Di SMK N 1 Metro Tahun Ajaran 2023/2024. Pembimbing (I) Dr. Agus Wibowo, M. Pd., pembimbing (II) Dra. Nurul Atieka, M. Pd.

Penelitian ini dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal dengan keterbukaan diri siswa di SMK N 1 Metro Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional untuk mengukur hubungan antara dua variabel yang dijadikan sebagai bahan penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini berasal dari siswa kelas X dan XI siswa di SMK N 1 Metro sebanyak 995 orang siswa dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* menggunakan tingkat kesalahan sebesar 10% yang menghasilkan sampel sebanyak 100 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dengan instrument variabel X berisi 23 item dan variabel Y berisi 20 item.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara komunikasi interpersonal dengan keterbukaan diri siswa di SMK N 1 Metro dengan melihat nilai r hitung $0,494 > r$ tabel $0,195$ pada taraf signifikan 5% sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan memiliki tingkat hubungan sedang karena berada pada interval koefisiensi $0,40 - 0,599$.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal; Keterbukaan Diri; Siswa

ABSTRACT

Dea Thiana. 2024 "The Relationship Between Interpersonal Communicartion With Self-Disclosure Student's At SMK N 1 Metro 2023/2024 School Year". Supervisor (I) Dr. Agus Wibowo, M. Pd., Supervisor (II) Dra. Nurul Atieka, M. Pd.

This research was conducted by researcher to find out the relationship between interpersonal communication and self-disclosure student's at SMK N 1 Metro 2023/2024 school year. This research used quantitative research methods with correlational type to measure the relationship between the two variables used as research materials. The population in this research dates from class X students and XI students at SMK N 1 Metro as many as 995 students with proportionate stratified random sampling technique using a 10% error rate which produced a sample of 100 students. Data collection techniques in this research used questionnaire with X variable instruments containing 23 items and Y variable contains 20 items.

The results of this research indicate that there is a significant relationship between interpersonal communication and self-disclosure student's at SMK N 1 Metro by seeing the r count $0.494 > r$ table 0.195 at a significant level of 5% so that H_a accepted and H_0 was rejected, with having moderate connection levels because it was at the koefisiensi interval of $0.40 - 0.599$.

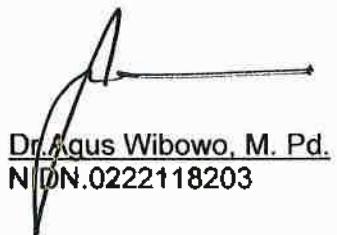
Keywords: Interpersonal Communication; Self-Disclosure; Student

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh DEA THIANA ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 19 September 2024

Pembimbing I



Dr. Agus Wibowo, M. Pd.
NIDN. 0222118203

Pembimbing II



Dra. Nurul Atieka, M. Pd.
NIDN. 0212045602

Kaprodi S1 Bimbingan dan Konseling



Achmad Irfan Muzni, M. Psi., Psikolog
NIDN. 0712057402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh DEA THIANA ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji
Pada Tanggal 19 September 2024

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Agus Wibowo, M. Pd.
NIDN. 0222118203

Sekretaris

Dra. Nunul Atieka, M. Pd.
NIDN. 0212045002

Pengaji Utama

Dr. Yuni Novitasari, M. Pd.
NIDN. 0228068601



HALAMAN MOTTO

“Apa yang menurut mu tidak mungkin, akan sangat mungkin bagi Allah SWT”
(Dea Thiana)

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S Al-Insyiah: 5)

“Everything you've ever wanted is on the other side of fear”
(George Addair)

“So simple so good”
(Sutradara Teater)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam. Sholawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillahirrabbil'alaamiin segala rasa syukur tidak henti-hentinya terucapkan penulis karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Saya selaku penulis menyadari bahwasannya dalam penyusunan skripsi ini tidaklah mudah dan banyak menghadapi tantangan yang terus membangun semangat penulis, untuk itu dengan kesenangan hati penulis mempersesembahkan skripsi untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Mama Etti Herawati dan Ayah Agus Mahmud yang selalu mendukung penulis lebih dari siapapun, yang sudah bekerja keras untuk membesar dan mendidik anak semata wayangnya untuk menjadi anak yang sukses dikemudian hari, yang selalu memberikan perhatian penuh dan juga selalu mengusahakan apapun untuk kesenangan dan kebahagiaan penulis. Terimakasih banyak dari lubuk hati yang paling dalam yang tak pernah terucapkan untuk segala kasih sayang, dukungan serta banyaknya doa yang telah kalian berikan.
2. Seluruh keluarga besar terutama Mbah Harti tersayang, yang telah memberikan dukungan dan juga selalu mendoakan kesuksesan penulis.
3. Keluarga besar UKM Teater Mentari, Abang dan Ngah yang telah membantu penulis untuk tumbuh menjadi lebih dewasa, yang telah banyak mengajarkan segala hal, yang telah merelakan dirinya untuk menjadi sosok "kakak" buat penulis. Saudari Oning dan Sawit yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta telah banyak membantu penulis dalam segala hal sejak awal perkuliahan sampai proses penyusunan skripsi ini selesai. Serta adik-adik yang juga selalu memberikan dukungan positif untuk penulis dan juga telah mengisi hari-hari penulis selama kuliah.
4. Teman seperjuangan diperkuliahannya Caca dan juga Vhinda yang selalu memberikan semangat menjalani kuliah dan juga selalu memberikan bantuan kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini selesai. Teman tercinta Fazrilah Diva Anggita, Septiana Rahayu dan juga Aisyah Putri Romadona yang selalu mendukung kegiatan penulis dan selalu setia bersamai hari-hari penulis sejak kecil hingga saat ini.
5. Teman-teman prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 serta almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Metro.

6. Dan yang paling terpenting yaitu untuk diri sendiri yang telah mampu berjuang sampai detik ini, yang telah percaya pada diri sendiri kalau bisa melewati setiap ombak kehidupan yang harus terus dijalani meskipun dengan susah payahnya, terimakasih kepada diri sendiri dapat terus bangkit dan melanjutkan hidup.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbil'alaamiin, puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat serta hidayahnya, saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Skripsi ini disusun dengan judul "Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Keterbukaan Diri Siswa di SMK N 1 Metro Tahun Ajaran 2023/2024". Penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan dorongan dari semua pihak yang terkait, untuk itu saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththiby, M.Pd, Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Achmad Irfan Muzni, M. Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan dukungan serta arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
4. Bapak Dr. Agus Wibowo, M.Pd sebagai dosen pembimbing 1 (satu) yang sudah membantu serta memberikan bimbingan dan juga pengarahan kepada penulis sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
5. Ibu Dra. Nurul Atieka, M. Pd sebagai dosen pembimbing 2 (dua) yang sudah membantu serta memberikan bimbingan dan juga pengarahan kepada penulis sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
6. Kedua orangtua yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan penuh kepada penulis sehingga penulis dapat terus berjuang menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Saya sebagai penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dikemudian hari.

Metro, 19 September 2024
Penulis,



Dea Thiana
NPM. 20130014

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, bahwa saya:

Nama : Dea Thiana

NPM : 20130014

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi: Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul: "**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN KETERBUKAAN DIRI SISWA DI SMK N 1 METRO TAHUN AJARAN 2023/2024**" benar hasil karya saya sendiri bukan plagiat.

Apa bila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 19 September 2024

Yang membuat pernyataan



**Dea Thiana
NPM. 20130014**

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Irungmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

NOMOR. 1071/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Dea Thiana
NPM : 20130014
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Hubungan antara komunikasi interpersonal dengan keterbukaan diri siswa di SMK N 1 Metro tahun ajaran 2023/2024

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase <20%. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 23 September 2024
Kepala Unit,

Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| Halaman Sampul | i |
| Lembar Logo | ii |
| Lembar Judul..... | iii |
| Abstrak..... | iv |
| Halaman Persetujuan..... | vi |
| Halaman Pengesahan | vii |
| Halaman Motto..... | viii |
| Halaman Persembahan..... | ix |
| Kata Pengantar | x |
| Pernyataan Tidak Plagiat | xii |
| Surat Keterangan Uji Kesamaan (Similarity Check) | xiii |
| Daftar Isi..... | xiv |
| Daftar Tabel | xvii |
| Daftar Gambar | xviii |
| Daftar Lampiran..... | xix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian Kegunaan Penelitian | 4 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 4 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 6 |
| A. Komunikasi Interpersonal | 6 |
| 1. Pengertian Komunikasi Interpersonal..... | 6 |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal | 9 |
| 3. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal | 11 |
| 4. Karakteristik Komunikasi Interpersonal | 13 |
| 5. Tujuan Komunikasi Interpersonal | 14 |
| 6. Fungsi Komunikasi Interpersonal | 16 |
| B. Keterbukaan Diri | 18 |
| 1. Pengertian Keterbukaan Diri | 18 |
| 2. Faktor-Faktor Keterbukaan Diri | 20 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Karakteristik Keterbukaan Diri..... | 23 |
| 4. Fungsi Keterbukaan Diri..... | 24 |
| 5. Aspek Keterbukaan Diri | 25 |
| 6. Manfaat Keterbukaan Diri | 27 |
| C. Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Keterbukaan diri Siswa..... | 28 |
| D. Kerangka Berpikir | 29 |
| E. Hipotesis..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Jenis Penelitian | 31 |
| B. Definisi Operasional Variabel | 32 |
| 1. Definisi Variabel | 32 |
| 2. Definisi Operasional | 33 |
| C. Populasi dan Sampel | 34 |
| 1. Populasi | 34 |
| 2. Sampel..... | 36 |
| 3. Teknik Sampling | 38 |
| D. Instrumen Penelitian | 38 |
| 1. Jenis Instrumen..... | 39 |
| 2. Kisi-Kisi Angket | 40 |
| 3. Uji Kelayakan Angket | 43 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 50 |
| 1. Angket..... | 50 |
| F. Teknik Analisis Data | 52 |
| 1. Deskripsi Data..... | 53 |
| 2. Analisis Data | 53 |
| BAB IV HASIL & PEMBAHASAN | 54 |
| A. Gambaran Umum | 54 |
| 1. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Negeri 1 Metro..... | 54 |
| 2. Periodesasi Kepemimpinan SMK Negeri 1 Metro | 55 |
| 3. Identitas SMK Negeri 1 Metro | 55 |
| 4. Profil SMK Negeri 1 Metro..... | 55 |
| 5. Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah..... | 56 |
| B. Paparan Data Hasil Penelitian | 57 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| 1. Deskripsi Data..... | 57 |
| 2. Analisis Data | 63 |
| C. Pembahasan | 68 |
| BAB V PENUTUP | 70 |
| A. Simpulan | 70 |
| B. Saran..... | 70 |
| DAFTAR LITERATUR | 71 |
| LAMPIRAN | 75 |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Data Populasi Peneitian di SMK N 1 Metro | 35 |
| Tabel 2. Data Sampel Penelitian di SMK N 1 Metro | 36 |
| Tabel 3. Skala likert..... | 39 |
| Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal..... | 40 |
| Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Keterbukaan Diri | 41 |
| Tabel 6. Uji Validitas Angket Komunikasi Interpersonal..... | 44 |
| Tabel 7. Uji Validitas Angket Keterbukaan Diri | 45 |
| Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal Setelah Dilakukan Uji Validitas..... | 46 |
| Tabel 9. Kisi-Kisi Instrumen Keterbukaan Diri Setelah Dilakukan Uji Validitas ... | 47 |
| Tabel 10. Uji Reliabilitas Komunikasi Interpersonal..... | 49 |
| Tabel 11. Kategori Koefisien Reliabilitas | 49 |
| Tabel 12. Uji Reliabilitas Keterbukaan Diri | 49 |
| Tabel 13. Hasil Rekapitulasi Skor Angket Komunikasi Interpersonal..... | 58 |
| Tabel 14. Frekuensi Komunikasi Interpersonal..... | 59 |
| Tabel 15. Hasil Rekapitulasi Skor Angket Keterbukaan Diri | 61 |
| Tabel 16. Frekuensi Keterbukaan Diri | 62 |
| Tabel 17. Hasil Pengolahan Uji Normalitas | 64 |
| Tabel 18. Hasil Pengolahan Korelasi..... | 66 |
| Tabel 19. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi | 67 |
| Tabel 20. Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi..... | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Histogram Kategori Frekuensi Komunikasi Interpersonal | 60 |
| Gambar 2. Histogram Kategori Frekuensi Keterbukaan Diri..... | 63 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi | 74 |
| Lampiran 2. Berita Acara Seminar Proposal | 75 |
| Lampiran 3. SK Seminar Proposal | 76 |
| Lampiran 4. SK Pembimbing | 80 |
| Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi | 81 |
| Lampiran 6. Lembar Judgment Instrumen Penelitian | 87 |
| Lampiran 7. Instrument Penelitian Sebelum Validitas | 93 |
| Lampiran 8. Instrumen Penelitian Setelah Melakukan Validitas | 97 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen | 101 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas | 107 |
| Lampiran 11. Surat Izin Penelitian..... | 108 |
| Lampiran 12. Surat Balasan..... | 109 |
| Lampiran 13. Hasil Jawaban Angket | 110 |
| Lampiran 14. Hasil Rekapitulasi Skor Angket..... | 116 |
| Lampiran 15. Nilai-nilai R Tabel | 120 |
| Lampiran 16. Dokumentasi Selama Penelitian | 121 |