

ABSTRAK

Salah satu indikator meningkatnya mutu sekolah adalah bertambahnya siswa yang berminat untuk bersekolah di SMA Negeri 1 Sumberejo Kabupaten Tanggamus Lampung dari tahun ketahun. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh kinerja guru dan budaya sekolah terhadap mutu sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Jumlah populasi 48 guru di SMA Negeri 1 Sumberejo Kabupaten Tanggamus Lampung yang seluruhnya dijadikan sampel. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan uji hipotesis menggunakan uji t dan uji f. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh kinerja guru terhadap mutu sekolah. Ada pengaruh budaya sekolah terhadap mutu sekolah, Ada pengaruh kinerja guru dan budaya sekolah secara bersama-sama terhadap mutu sekolah. Variabel kinerja guru dan budaya sekolah memberikan kontribusi secara bersama-sama terhadap variabel mutu sekolah sebesar 21,2%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Budaya Sekolah, Mutu Sekolah

ABSTRACT

One indicator of improving school quality is the increase in students who are interested in attending SMA Negeri 1 Sumberejo from year to year. The purpose of this study was to determine the influence of teacher performance and school culture on school quality. This type of research is descriptive quantitative. Total population of 48 teachers who were all used as samples. Data collection using a questionnaire. The data analysis used is multiple linear regression with hypothesis testing using the t test and f test. The results of the study show that there is an effect of teacher performance on school quality. There is an influence of school culture on school quality. There is an influence on teacher performance and school culture together on school quality. Teacher performance and school culture contribute 21.2% to school quality, while the rest is explained by other factors not examined in this study.

Keywords: Teacher Performance, School Culture, School Quality