

**IMPLEMENTASI SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN GURU
SD NEGERI 2 WAY SERDANG KABUPATEN MESUJI LAMPUNG**

TESIS



**OLEH
SYAHRANI
NPM. 21720013**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023**



**IMPLEMENTASI SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN GURU SD
NEGERI 2 WAY SERDANG KABUPATEN MESUJI LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Menyelesaikan Program Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh
SYAHRANI
NPM. 21720013**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023**

ABSTRAK

Semua kegiatan, baik yang dilakukan oleh unsur pimpinan maupun oleh bawahan, memerlukan adanya evaluasi. Untuk memastikan pembelajaran, pengajaran dan administrasi pendidikan oleh guru dapat terlaksana dengan baik maka diperlukan pula peran kepala sekolah sebagai supervisor untuk melakukan supervisi pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan supervisi klinis, upaya peningkatan kualitas pembelajaran guru, dan mendeskripsikan kendala dan solusi supervisi klinis kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran guru SD Negeri 2 Way Serdang Kabupaten Mesuji Lampung. Dengan pendekatan deskriptif kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan prosedur observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru terbiasa mengeluarkan keluh kesahnya dalam pembelajaran dengan teman sejawat maupun pimpinan serta berharap mendapat solusi melalui supervisi klinis, Upaya peningkatan kualitas pembelajaran guru oleh kepala sekolah yaitu melalui implementasi supervisi klinis pada 3 indikator utama pembelajaran yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran guru. Kendala yang ditemui pada supervisi klinis yaitu adanya perubahan kurikulum dan kurang aktifnya dinas pendidikan dalam meningkatkan kemampuan supervisi kepala sekolah. Adapun solusi yang dilakukan kepala sekolah yaitu membentuk Tim Supervisi yang anggotanya terdiri dari guru PNS senior dan membangun komunikasi yang intensif dan efektif terkait pentingnya supervisi klinis.

Kata Kunci: Supervisi Klinis; Kualitas Pembelajaran.

ABSTRACT

All activities, whether carried out by elements of leadership or by subordinates, require evaluation. To ensure that learning, teaching and administration of education by teachers can be carried out properly, the role of the principal as a supervisor is also needed to supervise education. The purpose of this study was to describe the implementation of clinical supervision, efforts to improve the quality of teacher learning, and to describe the constraints and solutions of school principals' clinical supervision in improving the quality of learning for elementary school teachers 2 Way Serdang, Mesuji District, Lampung. With a qualitative descriptive approach, data collection was carried out using observation, interviews, documentation, and triangulation procedures. The results of the study show that teachers are accustomed to expressing their complaints in learning with colleagues and leaders and hope to get a solution through clinical supervision. Efforts to improve the quality of teacher learning by the principal are through the implementation of clinical supervision on 3 main indicators of learning, namely: planning, implementation and evaluation teacher learning. Obstacles encountered in clinical supervision were curriculum changes and the inactivity of the education office in improving the supervisory abilities of school principals. The solution adopted by the school principal is to form a Supervision Team whose members consist of senior state teachers and build intensive and effective communication regarding the importance of clinical supervision.

Keywords: Clinical Supervision; Quality of learning.

RINGKASAN

Syahrani. 2023. Implementasi Supervisi Klinis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru SD Negeri 2 Way Serdang Kabupaten Mesuji Lampung. Tesis. Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. (2) Dr. Sudirman AM, M.Hum.

Kata Kunci: supervisi klinis; kualitas pembelajaran.

Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam menentukan arah kualitas pendidikan. Kepala sekolah bertanggungjawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana. Semua kegiatan, baik yang dilakukan oleh unsur pimpinan maupun oleh bawahan, memerlukan adanya evaluasi. Untuk memastikan pembelajaran, pengajaran dan administrasi pendidikan oleh guru dapat terlaksana dengan baik maka diperlukan pula peran kepala sekolah sebagai supervisor untuk melakukan supervisi pendidikan. Supervisi sebagai kegiatan bantuan dari kepala sekolah dan pengawas sekolah yang tertuju pada perkembangan kepemimpinan, guru-guru dan personel sekolah lainnya di dalam mencapai tujuan-tujuan pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan supervisi klinis kepala sekolah, upaya peningkatan kualitas pembelajaran guru, dan mendeskripsikan kendala dan solusi supervisi klinis kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran guru SD Negeri 2 Way Serdang Kabupaten Mesuji Lampung.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian dilakukan dengan cara mengungkap data secara deskriptif. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan prosedur observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: guru terbiasa mengeluarkan keluh kesahnya dalam pembelajaran dengan teman sejawat maupun pimpinan serta berharap mendapat solusi melalui supervisi klinis, kepala sekolah melaksanakan tahap observasi pembelajaran dengan cara mengamati secara langsung pembelajaran oleh guru di kelas, dan kepala sekolah beserta guru melaksanakan jadwal pertemuan balikan dengan yaitu setelah observasi pembelajaran dilakukan. Upaya peningkatan kualitas pembelajaran guru oleh Kepala SDN 2 Way Serdang yaitu melalui implementasi supervisi klinis pada 3 indikator utama pembelajaran yaitu: 1) Perencanaan pembelajaran guru; 2) Pelaksanaan pembelajaran guru; dan 3) Evaluasi pembelajaran guru. Kendala yang ditemui pada supervisi klinis di SDN 2 Way Serdang yaitu adanya perubahan kebijakan kurikulum dan kurang aktifnya dinas pendidikan kabupaten dalam memfasilitasi pengawas sekolah maupun kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan supervisi. Adapun solusi yang dilakukan kepala sekolah yaitu membentuk Tim Supervisi yang anggotanya terdiri dari guru PNS senior dan kepala sekolah membangun komunikasi yang intensif dan efektif terkait pentingnya supervisi klinis kepada guru-guru di sekolah, dimana hal ini dilakukan adalah sebagai upaya kepala sekolah dalam membuktikan komitmennya yang tinggi terhadap supervisi klinis.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **Syahrani**, NPM.21720013
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji.

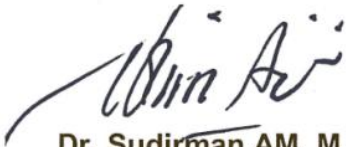
Metro, 1 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN. 0229077501

Pembimbing II



Dr. Sudirman AM, M.Hum.
NIDK. 8967650022

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan




Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

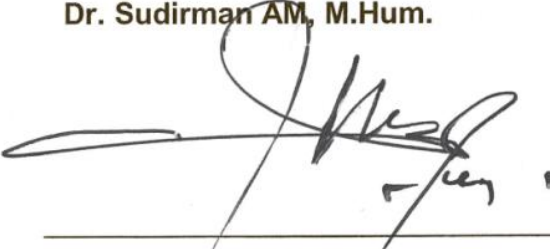
PENGESAHAN

Tesis oleh **Syahrani** ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada **Tanggal 1 Agustus 2023**

Tim Penguji


_____, Penguji I
Dr. M Ihsan Dacholfany, M.Ed.


_____, Penguji II
Dr. Sudirman AM, M.Hum.


_____, Penguji Utama
Dr. Sudarman, M.Pd.

Mengesahkan,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro,



Dr. H. Agus Sutanto, M.Si.
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

“Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya mencari ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”

(Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap *alhamdulillah*, segala puji hanya milik Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas segala nikmat yang telah diberikan dalam kehidupan ini.

Tesis ini saya persembahkan sebagai tanda terima kasih peneliti kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Johan Ibrahim (Alm), dan Ibu Sawiyah yang selalu mendoakan yang terbaik.
2. Istri tercinta, Rosdalia, S.Ag. yang memberikan cinta, spirit, dan bersama-sama berjuang bersama peneliti dalam menyelesaikan studi.
3. Ketiga buah hati tercinta yang menjadi semangat peneliti, Titah Putri Zam Zam, Brilian Syah Putra, dan M. Amalsyah Moeloek.
4. Seluruh dosen dan staf Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang membimbing, mengarahkan, dan memotivasi demi terselesaikannya penelitian ini.
5. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah menunjukkan rasa kekeluargaan, terima kasih atas semua kekompakannya.

Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* memberikan kekuatan dan kasih sayang-Nya, sehingga kita semua diberikan kemudahan dalam menjalani kehidupan ini. Amin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan anugerah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Implementasi Supervisi Klinis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru SD Negeri 2 Way Serdang Kabupaten Mesuji Lampung”.

Pada Kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi penyediaan layanan administrasi perkuliahan.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan inspirasi dan motivasi.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Kaprodi Magister Administrasi Pendidikan (MAP) Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I, yang memberikan arahan dan motivasi penyelesaian studi.
5. Dr. Sudirman AM, M.Hum., selaku Pembimbing Tesis II yang secara totalitas membantu peneliti dalam menemukan hakikat supervisi pada penelitian ini.
6. Dr. Sudarman, M.Pd., selaku Penguji Utama Tesis, yang memberikan masukan dan semangat kepada peneliti.
7. Sutrisno, S.Pd. selaku Kepala SDN 2 Way Serdang yang telah membantu kelancaran penelitian.
8. Wayan Fedri Krisnanto, NPM 21720015, teman sejawat yang mendukung kelancaran dalam upaya penyelesaian studi peneliti di MAP UM Metro.

Peneliti berharap tesis ini dapat digunakan sebagai referensi penerapan supervisi klinis. Peneliti juga tentunya menyadari bahwa temuan dalam tesis ini masih terbatas dan perlu studi lebih lanjut untuk mengungkap fakta-fakta lain yang terkait dengan supervisi klinis.

Demikian atas perhatian dan partisipasi dari semua pihak, peneliti sampaikan ucapan terima kasih.

Metro, 24 Juli 2023
Peneliti

Syahrani
NPM. 21720013

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syahrani

NPM : 21720013

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN GURU SD NEGERI 2 WAY SERDANG KABUPATEN MESUJI LAMPUNG” adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 24 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Syahrani

NPM. 21720013



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 380/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SYAHRANI
NPM : 21720013
Jenis Dokumen : TESIS

Judul:

IMPLEMENTASI SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN GURU SD NEGERI 2 WAY SERDANG KABUPATEN MESUJI LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 16 Agustus 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

alamat:

Ki Hajar Dewantara No 116
Ngmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro
Lampung, Indonesia

website: www.upi.ummetro.ac.id
email: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
PERSETUJUAN.....	vii
PENGESAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>).....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Lokasi Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Supervisi Klinis Kepala Sekolah.....	8
1. Kepala Sekolah.....	8
2. Supervisi.....	11
3. Supervisi Klinis.....	16
B. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru.....	19
1. Guru.....	19
2. Pembelajaran.....	22

3. Kualitas Pembelajaran Guru.....	23
C. Implementasi Penelitian	25
1. Pengertian Implementasi.....	25
2. Implementasi Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru.....	25
D. Penelitian Relevan	26
E. Kerangka Pikir.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	31
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	32
D. Instrumen Penelitian	33
E. Sumber Data Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data Penelitian	36

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian	
1. Sejarah Singkat Berdirinya SDN 2 Way Serdang.....	37
2. Situasi dan Kondisi Sekolah Tempat Penelitian	37
3. Visi dan Misi SDN 2 Way Serdang.....	38
4. Data Guru dan Karyawan	38
5. Data Peserta Didik.....	39
6. Sarana dan Prasarana.....	39
7. Struktur Organisasi SDN 2 Way Serdang	40
B. Pengkodean Data Penelitian	43
C. Temuan Penelitian	
1. Pelaksanaan Supervisi Klinis Kepala SDN 2 Way Serdang.....	44
2. Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru SDN 2 Way Serdang	48
3. Kendala dan Solusi Implementasi Supervisi Klinis di SDN 2 Way Serdang	50

BAB V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Supervisi Klinis Guru di SDN 2 Way Serdang Kab. Mesuji.....	53
1. Tahap pertemuan awal supervisi klinis kepala sekolah.....	53
2. Tahap observasi supervisi klinis kepala sekolah.....	57
3. Tahap pertemuan balikan supervisi klinis kepala sekolah.....	59
B. Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru di SDN 2 Way Serdang Kabupaten Mesuji	61
1. Perencanaan pembelajaran guru.....	61
2. Pelaksanaan pembelajaran guru	62
3. Evaluasi pembelajaran guru	65
C. Kendala dan Solusi Implementasi Supervisi Klinis Guru di SDN 2 Way Serdang Kabupaten Mesuji	65

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	68
B. Saran	70
DAFTAR LITERATUR	71
DAFTAR LAMPIRAN PENELITIAN	74
RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR TABEL

TabelHalaman

1.1	Data Permasalahan KBM yang kerap muncul di SDN 2 Way Serdang Kab. Mesuji Awal Semester Ganjil T.P. 2022/2023	4
1.2	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK), Siswa, dan Rombongan Belajar pada SD Negeri 2 Way Serdang, Kab. Mesuji Tahun Pelajaran 2022-2023.....	5
2.1	Keterkaitan dengan penelitian yang relevan	27
4.1	Keadaan Siswa dan Rombel.....	39
4.2	Jenis Sarana yang dimiliki Sekolah.....	40
4.3	Prasarana yang dimiliki sekolah.....	40
4.4	Data Guru dan Karyawan SDN 2 Way Serdang.....	42
4.5	Data Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di SDN 2 Way Serdang .	43
4.6	Pengkodean Data Penelitian	43
5.1	Tim Supervisi SDN 2 Way Serdang	54
5.2	Jadwal Supervisi Klinis SDN 2 Way Serdang.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pikir Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi	75
2. Pedoman Wawancara.....	78
3. Hasil Observasi	91
4. Hasil Wawancara.....	94
5. Surat Permohonan Validator.....	113
6. Surat Izin Penelitian	122
7. Surat Keputusan Pembimbing	125
8. Dokumentasi	127
9. Transkrip Nilai	157
10. Kartu Bimbingan	159
11. Riwayat Hidup	168