

**MANAJEMEN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
MELALUI PEMBINAAN AKHLAK SISWA PENDIDIKAN
KEPRAMUKAAN KELAS X SMAN 1 WAY SERDANG
KABUPATEN MESUJI LAMPUNG**

TESIS



**OLEH
ROSDALIA
NPM. 21720012**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023**



**MANAJEMEN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
MELALUI PEMBINAAN AKHLAK SISWA PENDIDIKAN
KEPRAMUKAAN KELAS X SMAN 1 WAY SERDANG KABUPATEN
MESUJI LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Menyelesaikan Program Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh
ROSDALIA
NPM. 21720012**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023**

ABSTRAK

Dalam Kurikulum 2013, kepramukaan ditetapkan sebagai kegiatan ekstrakurikuler wajib pada pendidikan dasar Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen kedisiplinan, hambatan manajemen kedisiplinan, dan solusi yang diberikan pada manajemen kedisiplinan peserta didik melalui pembinaan akhlak siswa pada pendidikan kepramukaan Kelas X di SMA Negeri 1 Way Serdang Lampung. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian dilakukan dengan cara mengungkap data secara deskriptif. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan prosedur observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam manajemen kedisiplinan peserta didik melalui pembinaan akhlak peserta didik pada pendidikan kepramukaan Kelas X di SMA Negeri 1 Way Serdang terdapat 4 proses utama yaitu perencanaan, penataan, pengarahan, dan pengawasan. Ada 3 hambatan utama dalam manajemen kedisiplinan peserta didik yaitu adanya peserta didik yang kurang memahami peraturan tata tertib sekolah, adanya peserta didik dan orang tua yang belum memahami manfaat positif pendidikan kepramukaan, dan masih lemahnya pengawasan kedisiplinan peserta didik di lingkungan sekolah. Solusi yang diambil meliputi 3 upaya pokok yaitu meningkatkan intensitas sosialisasi dan pemahaman tata tertib sekolah kepada peserta didik, mengikut sertakan peran orang tua atau wali siswa dalam kegiatan pramuka, dan menambah jumlah kamera pengawas CCTV di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Akhlak, Manajemen, Pramuka.

ABSTRACT

In the Curriculum 2013, scouting is defined as a mandatory extracurricular activity in basic education. The purpose of this research is to find out the management of discipline, the obstacles to discipline management, and the solutions provided to the management of student discipline through the moral development of students in Scouting Education Class X in state senior high schools. 1 Way Serdang, Lampung. This type of research is qualitative. The research was conducted by revealing data descriptively. As for data collection in this study using observation procedures, interviews, documentation, and triangulation. The results showed that in the discipline management of students through the moral development of students in Scouting Education Class X at 1 Way Serdang State Middle School, there were 4 main processes namely planning, organizing, directing, and supervising. There are 3 main obstacles in the discipline management of students, namely the presence of students who do not understand school rules, the presence of students and parents who do not understand the positive benefits of scouting education, and the weak supervision of student discipline in the school environment. The solutions taken include 3 main efforts, namely increasing the intensity of socialization and understanding of school rules to students, involving the role of parents or guardians of students in scouting activities, and increasing the number of CCTV surveillance cameras in the school environment.

Keywords: Morals, Management, Scouts.

RINGKASAN

ROSDALIA. 2023. Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembinaan Akhlak Siswa Pendidikan Kepramukaan Kelas X SMAN 1 Way Serdang Kabupaten Mesuji Lampung. Tesis. Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. (2) Dr. Sudirman AM, M.Hum.

Kata Kunci: Akhlak, Manajemen, Pramuka

Dalam hubungannya dengan pembinaan kepribadian dan potensi peserta didik, sebagaimana dimaksudkan dalam tujuan pendidikan nasional, selain dapat diterapkan melalui kegiatan intrakurikuler juga dapat diwujudkan melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Tujuan diselenggarakannya kegiatan ekstrakurikuler adalah untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional dengan mengembangkan potensi, minat, bakat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen kedisiplinan, hambatan manajemen kedisiplinan, dan solusi yang diberikan pada manajemen kedisiplinan peserta didik melalui pembinaan akhlak siswa pada pendidikan kepramukaan Kelas X di SMA Negeri 1 Way Serdang Lampung. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian dilakukan dengan cara mengungkap data secara deskriptif. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan prosedur observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam manajemen kedisiplinan peserta didik melalui pembinaan akhlak peserta didik pada pendidikan kepramukaan Kelas X di SMA Negeri 1 Way Serdang terdapat 4 proses utama yaitu perencanaan, penataan, pengarahan, dan pengawasan. Ada 3 hambatan utama dalam manajemen kedisiplinan peserta didik yaitu adanya peserta didik yang kurang memahami peraturan tata tertib sekolah, adanya peserta didik dan orang tua yang belum memahami manfaat positif pendidikan kepramukaan, dan masih lemahnya pengawasan kedisiplinan peserta didik di lingkungan sekolah. Solusi yang diambil meliputi 3 upaya pokok yaitu meningkatkan intensitas sosialisasi dan pemahaman tata tertib sekolah kepada peserta didik, mengikut sertakan peran orang tua atau wali siswa dalam kegiatan pramuka, dan menambah jumlah kamera pengawas CCTV di lingkungan sekolah.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **ROSDALIA**, NPM.21720012
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji.

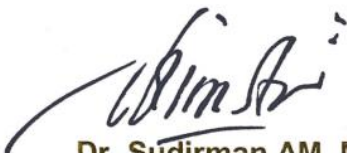
Metro, 1 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN. 0229077501

Pembimbing II



Dr. Sudirman AM, M.Hum.
NIDK. 8967650022

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

PENGESAHAN

Tesis oleh **ROSDALIA** ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada Tanggal **1 Agustus 2023**

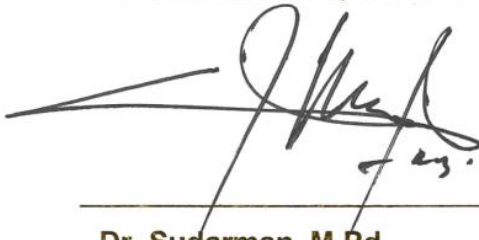
Tim Penguji



_____, Penguji I
Dr. M Ihsan Dacholfany, M.Ed.



_____, Penguji II
Dr. Sudirman AM, M.Hum.



_____, Penguji Utama
Dr. Sudarman, M.Pd.

Mengesahkan,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro,



Dr. H. Agus Sutanto, M.Si.
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

“Dia yang bukan saudaramu dalam iman adalah saudara dalam kemanusiaan”

(Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *alhamdulillah*, segala puji hanya milik Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas segala nikmat yang telah diberikan dalam kehidupan ini.

Tesis ini saya persembahkan sebagai tanda terima kasih peneliti kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Kepala Pangeran (Alm), dan Ibu Masuliana (Alm) yang selalu menjadi inspirasi dan penyemangat.
2. Suami tercinta, Syahrani, S.Pd.SD. yang memberikan restu, spirit, dan bersama-sama dalam almamater yang sama untuk menyelesaikan studi magister.
3. Ketiga buah hati tercinta, Titah Putri ZamZam, Brilian Syah Putra, dan M. Amalsyah Moeloek yang menjadi semangat peneliti.
4. Seluruh dosen dan staf Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang membimbing, mengarahkan, dan memotivasi demi terselesaikannya penelitian ini.
5. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah menunjukkan rasa kekeluargaan, terima kasih atas semua kekompakannya.

Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* memberikan kekuatan dan kasih sayangnya, sehingga kita semua diberikan kemudahan dalam menjalani kehidupan ini. Amin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan anugerah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembinaan Akhlak Siswa Pendidikan Kepramukaan Kelas X SMAN 1 Way Serdang Kabupaten Mesuji Lampung".

Pada Kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi penyediaan layanan administrasi perkuliahan.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan inspirasi dan motivasi.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Kaprodi Magister Administrasi Pendidikan (MAP) Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I, yang memberikan arahan dan motivasi penyelesaian studi.
5. Dr. Sudirman AM, M.Hum., selaku Pembimbing Tesis II yang secara totalitas membantu peneliti dalam menemukan hakikat supervisi pada penelitian ini.
6. Dr. Sudarman, M.Pd., selaku Penguji Utama Tesis, yang memberikan masukan dan semangat kepada peneliti.
7. Ken Wororini, S.Pd. selaku Kepala SMAN 1 Way Serdang yang telah memberikan izin penelitian.
8. Wayan Fedri Krisnanto, teman sejawat yang mendukung kelancaran dalam upaya penyelesaian studi peneliti di MAP UM Metro.

Peneliti berharap tesis ini dapat digunakan sebagai referensi penerapan pendidikan kepramukaan. Peneliti juga tentunya menyadari bahwa temuan dalam tesis ini masih terbatas dan perlu studi lebih lanjut untuk mengungkap fakta-fakta lain yang terkait dengan kedisiplinan siswa dan pendidikan pramuka.

Demikian atas perhatian dan partisipasi dari semua pihak, peneliti sampaikan ucapan terima kasih.

Metro, 24 Juli 2023
Peneliti

ROSDALIA
NPM. 21720012

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ROSDALIA

NPM : 21720012

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan


Menyatakan bahwa Tesis dengan judul **“Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembinaan Akhlak Siswa Pendidikan Kepramukaan Kelas X SMAN 1 Way Serdang Kabupaten Mesuji Lampung”** adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 24 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



ROSDALIA
NPM. 21720012



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 381/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ROSDALIA
NPM : 21720012
Jenis Dokumen : TESIS

Judul:

**MANAJEMEN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK MELALUI
PEMBINAAN AKHLAK SISWA PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN
KELAS X SMAN 1 WAY SERDANG KABUPATEN MESUJI
LAMPUNG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 16 Agustus 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

mat:

Ki Hajar Dewantara No.116
Gmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
PERSETUJUAN.....	vii
PENGESAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>).....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Lokasi Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Kedisiplinan Peserta Didik.....	8
1. Pengertian Disiplin dan Konsep Kedisiplinan.....	8
2. Macam-macam kedisiplinan.....	10
3. Bentuk-bentuk kedisiplinan peserta didik.....	11
4. Simpulan.....	12
B. Pembinaan Akhlak Siswa dalam Pendidikan Kepramukaan.....	12
1. Pembinaan Akhlak Siswa.....	12
2. Pembinaan Akhlak Siswa melalui Pendidikan Kepramukaan.....	15
3. Simpulan.....	25

C. Manajemen	26
1. Pengertian Manajemen	26
2. Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik dalam Pembinaan Akhlak Siswa pada Pendidikan Kepramukaan	27
3. Simpulan	33
D. Penelitian Relevan	33
E. Kerangka Pikir Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Sumber Data Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	37
E. Teknik Analisis Data Penelitian	40
F. Tahap-Tahap Penelitian	41

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian	42
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMAN 1 Way Serdang.....	42
2. Situasi dan Kondisi Sekolah Tempat Penelitian	42
3. Profil SMAN 1 Way Serdang.....	44
B. Temuan Penelitian	56
1. Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembinaan Akhlak Peserta didik Pada Pendidikan Kepramukaan Kelas X Di SMA Negeri 1 Way Serdang Lampung	56
2. Hambatan Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembinaan Akhlak Peserta didik Pada Pendidikan Kepramukaan Kelas X di SMA Negeri 1 Way Serdang Lampung	62
3. Solusi Pada Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembinaan Akhlak Peserta didik Pada Pendidikan Kepramukaan Kelas X di SMA Negeri 1 Way Serdang Lampung	63

BAB V PEMBAHASAN

A. Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembinaan Akhlak Peserta didik Pada Pendidikan Kepramukaan Kelas X Di SMA Negeri 1 Way Serdang Lampung	65
1. Perencanaan.....	65
2. Penataan	69

3. Pengarahan.....	70
4. Pengawasan	71
B. Hambatan Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembinaan Akhlak Peserta didik Pada Pendidikan Kepramukaan Kelas X di SMA Negeri 1 Way Serdang Lampung	72
1. Hambatan pada proses pengarahan	73
2. Hambatan pada proses pengawasan	74
C. Solusi Pada Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembinaan Akhlak Peserta didik Pada Pendidikan Kepramukaan Kelas X di SMA Negeri 1 Way Serdang Lampung.....	74
1. Proses Pengarahan.....	74
2. Proses Pengawasan.....	75
 BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Saran	77
 DAFTAR LITERATUR	78
DAFTAR LAMPIRAN PENELITIAN	81
RIWAYAT HIDUP	196

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Pelanggaran Tata Tertib Siswa SMAN 1 Way Serdang dari Bulan Juli hingga Oktober Tahun 2022.....	5
1.2 Keadaan Peserta Didik SMAN 1 Way Serdang Tahun Pelajaran 2022/2023.....	5
2.1 Pengkategorian Akhlak.....	13
2.2 Model Pendidikan Kepramukaan.....	24
4.1 Identitas sekolah.....	44
4.2 Data Guru SMAN 1 Way Serdang.....	45
4.3 Data Tendik SMAN 1 Way Serdang.....	45
4.4 Data Jumlah Siswa.....	45
4.5 Rombel SMAN 1 Way Serdang.....	46
4.6 Data Ruang SMAN1 Way Serdang.....	46
4.7 Data Pendidik dan staf.....	47
4.8 Daftar KKM.....	53
4.9 Capaian Kompetensi Peserta Didik.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Struktur Organisasi Pramuka	18
2.2 SKU Penegak	19
2.3 Lencana Pundak TKU.....	20
2.4 Suasana Seusai Pelantikan Bantara.....	20
2.5 Seragam Pramuka Penegak.....	22
2.6 Kerangka Pikir Penelitian.....	35
3.1 Triangulasi Pengumpulan Data.....	39
3.2 Komponen dalam Analisa Data.....	40
4.1 Guru menyambut kedatangan siswa dengan bersalaman.....	57
4.2 Pembiasaan sholat Duha di Hari Sabtu.....	58
4.3 Siswa belajar pengetahuan tentang tali temali.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi	82
2. Pedoman Wawancara.....	88
3. Hasil Observasi	99
4. Hasil Wawancara.....	106
5. Surat Permohonan Validator.....	129
6. Surat Izin Penelitian	139
7. Surat Keputusan Pembimbing	142
8. Dokumentasi	144
9. Transkrip Nilai	184
10. Kartu Bimbingan	186
11. Riwayat Hidup	195