

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang faktor – faktor yang mempengaruhi kinerja operator sekolah dalam pengelolaan data dapodik pada SD Negeri di kecamatan Seputih Mataram Kabupaten Lampung Tengah. Faktor penting dalam keberhasilan suatu lembaga pendidikan adalah adanya tenaga yang mampu dan trampil serta kinerja yang tinggi sehingga dapat diterapkan dengan hasil yang sesuai tujuan suatu lembaga tersebut. Semua tujuan dalam suatu lembaga pendidikan dapat dicapai dengan maksimal apabila seluruh komponen lembaga pendidikan dapat bekerja yang optimal dan peningkatan kinerja tenaga kependidikannya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, metode pengumpulan data menggunakan wawancara, angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan metode triangulasi dari berbagai sumber yaitu kepala sekolah tenaga kependidikan dan guru. Operator Sekolah dalam pengelolaan data pokok Kependidikan dapat diperoleh kesimpulan: Sarana pendidikan adalah hal yang mendukung dalam kinerja seorang operator sekolah, sarana pendidikan dapat diartikan semua perangkatperalatan, bahan, dan perabotan yang secara langsung digunakan dalam proses pendidikan di sekolah. Adapun sarana pendidikan adalah semua perangkat perlengkapan dasar yang secara tidak langsung menunjang pelaksanaan – pelaksanaan proses pendidikan di sekolah. dalam pengelolaan data dapodik harus terus ter up to date, dimana pihak sekolah sudah memberikan pelayanan dalam pengiputan data Dapodik dikarenakan fasilitas seperti komputer dan jaringan wifi sudah memadai sehingga dapat selalu mengup to date data yang dientri pada Dapodik.

Kata Kunci : Kinerja Operator Sekolah, dan Pengelolaan Dapodik

ABSTRACT

This study aims to examine the factors that influence the performance of school operators in managing dapodik data at public elementary schools in the Seputih Mataram sub-district, Central Lampung regency. An important factor in the success of an educational institution is the existence of capable and skilled personnel and high performance so that it can be applied with results that are in accordance with the goals of an institution. All objectives in an educational institution can be achieved to the fullest if all components of the educational institution can work optimally and improving the performance of its educational staff.

This research is a qualitative research, data collection methods using interviews, questionnaires and documentation. The data obtained were analyzed using the triangulation method from various sources, namely the principals of education staff and teachers. School operators in the management of basic educational data can be concluded: educational facilities are things that influence the performance of a school operator, educational facilities can be interpreted as all equipment, materials, and furniture that are directly used in the educational process at school. Meanwhile, educational facilities are all basic equipment that indirectly support the implementation of the educational process in schools. In managing Dapodik data, it must be updated teir uip to date, where the school has provided services in data collection Dapodik because facilities such as computers and wifi networks have been provided so that data can always be updated to date when data is entered at Dapodik.

Keywords: Performance of School Operators, and Management