

**IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN GURU
BERKARAKTER DI SMA NEGERI 1
RAMAN UTARA**

Tesis



OLEH

SUKARTINI

NPM.21720019

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**



**IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN GURU
BERKARAKTER DI SMA NEGERI 1
RAMAN UTARA**

Tesis

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Pasca Sarjana**

**SUKARTINI
NPM. 21720019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

ABSTRAK

SUKARTINI 2023. *Implementasi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Pembentukan Guru Berkarakter Di SMA Negeri 1 Raman Utara*. Thesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Program Pasca Sarjana. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. (2) Dr. M.Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Implementasi Gaya Kepemimpinan Transformasional kepala SMA N 1 Raman Utara, pembentukan guru berkarakter, upaya-upaya yang dilakukan kepala SMA N 1 Raman Utara dalam pembentukan guru berkarakter, Hambatan-hambatan dalam pembentukan guru berkarakter di SMA N 1 Raman Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Data dalam penelitian ini diperoleh dari informan-informan penelitian, yaitu Pengawas Pembina SMA, Kepala Sekolah, Kepala Tata Usaha, Wakil Kepala Sekolah, Dewan guru dan Komite. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Kepemimpinan dan sikap yang ditunjukkan, 2) Pembentukan guru berkarakter di SMA N 1 Raman Utara karena kesadaran pribadi dengan meningkatkan kualitas diri guru, 3) Upaya yang dilakukan Kepala SMA N 1 Raman Utara dengan memberikan contoh perilaku dan kebajikan apa yang dikatakan dilakukan sehingga membentuk budaya positif di SMA N 1 Raman Utara, 4) Hambatan yang terjadi karena sarana dan prasarana yang belum maksimal.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan Transformasional, Guru Berkarakter, Implementasi.

ABSTRACT

SUKARTINI 2023. *Implementation of the Principal's Transformational Leadership Style in Forming Teachers with Character at SMA Negeri 1 Raman Utara. Thesis. Educational Administration Masters Study Program. Postgraduate Program. Muhammadiyah Metro University. Advisor (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. (2) Dr. M.Ihsan Dacholfany, M.Ed.*

This study aims to describe and analyze the implementation of the Transformational Leadership Style of the head of SMA N 1 Raman Utara, the formation of a character teacher, the efforts made by the head of SMA N 1 Raman Utara in forming a character teacher, and the obstacles in forming a character teacher at SMA N 1 Raman North. This study used a qualitative approach with a case study design. The data in this study were obtained from research informants, namely SMA Supervising Supervisors, Principals, Heads of Administration, Deputy Principals, Teacher Councils, and Committees. The results of the study showed that: 1) Leadership and attitude were shown, 2) teachers with character were formed at SMA N 1 Raman Utara because of personal awareness by improving the teacher's self-quality, 3) efforts were made by the Principal of SMA N 1 Raman Utara by providing examples of behavior and virtues of what is said to be done so as to form a positive culture at SMA N 1 Raman Utara, 4) Obstacles occurred because of facilities and infrastructure that have not been maximized.

Keywords: *Transformational Leadership Style, Character Teachers, Implementation*

PERSETUJUAN

Tesis oleh SUKARTINI ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 18 juli 2023

Pembimbing I



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

Pembimbing II



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN. 0229077501

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

PENGESAHAN

Tesis oleh SUKARTINI ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 18 Juli 2023

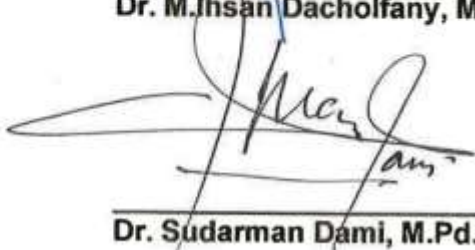
Tim Penguji



_____, Penguji I
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.



_____, Penguji II
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.



_____, Penguji Utama
Dr. Sudarman Dami, M.Pd.

Mengesahkan
Direktur Program Pascasarjana,
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Agus Sutanto, M.Si.
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: “Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.S.AI- Mujadilah:11)

Berdoa dan berusaha, selalu bermanfaat untuk orang lain.

(SUKARTINI)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini berhasil kuselesaikan karena dukungan dari:

1. Suamiku Tercinta Jainal Arifin, S.E. yang memberikan dukungan penuh, motivasi, pendampingan dan setiap langkahku atas izin dan restunya.
2. Kedua orang tuaku yang sudah mendukung penuh dalam setiap langkah kehidupanku, untuk ibuku (alm) semoga ini menjadi jariyah untukmu.
3. Anandaku Zahra Mutu Abidah, S.Pd yang ikut menghantarkan pada terselesaikannya tesis ini. Ananda ku Dzikrina Mufida Aqila yang selalu menjadi alarm waktuku kapan aku harus bekerja dan membantu tugas-tugas domestic rumah tangga.
4. Bapak /Ibu Dosen Pasca sarjana program studi Magister Administrasi Pendidikan.
5. Pembimbing 1 Ibu Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. yang sudah begitu telaten membimbing sampai selesainya tesis ini.
6. Pembimbing 2 Bapak Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Pd yang selalu memahami kami dan memberikan kemudahan sampai selesainya tesis ini.
7. Keluarga besar SMA N 1 Raman Utara terutama Kepala Sekolah bapak Tutut Zatmiko, S.Pd, M.Pd. Support dan motivasinya sampai sejauh ini.
8. Sahabatku mak-mak rempong Pascasarjana yang sudah setia menemani hari-hari menjalani bimbingan.
9. Keluarga besar SMA Negeri 1 Raman Utara, Tim Kreatif SMA
10. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Thesis yang berjudul “Implementasi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Pembentukan Guru Berkarakter Di Sekolah SMA N 1 Raman Utara. Sholawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa’at-Nya di hari akhir nanti.

Penyelesaian Tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung, yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah metro program Pascasarjana.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., Kaprodi Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Dosen dan Pembimbing tesis.
4. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., selaku dosen dan Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun tesis ini.
5. Dr. Sudarman Dami, M.Pd., Penguji Utama yang telah banyak memberikan bimbingan dan berkontribusi sampai terselesaikan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Magister Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama dalam menempuh pendidikan.
7. Keluarga besar SMA N 1 Raman Utara, Pengawas, Kepala Sekolah, KaTU, Ketua Komite, Wakil Kepala Sekolah dan juga Dewan Guru.
8. Seluruh rekan-rekan Pascasarjana Administrasi Pendidikan angkatan 2021 yang telah berjuang bersama.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do’a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin.*

Penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a horizontal stroke at the end.

SUKARTINI

NPM.21720019

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sukartini

NPM : 21720019

Jurusan : Program Pascasarjana

Program studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis ini dengan judul : "IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN GURU BERKARAKTER DI SMA NEGERI 1 RAMAN UTARA" adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut ,maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik pascasarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 18 Juli 2023

Pembuat pernyataan



SUKARTINI
NPM.21720019



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 382/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SUKARTINI
NPM : 21720019
Jenis Dokumen : TESIS

Judul:

**IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN GURU
BERKARAKTER DI SMA NEGERI 1 RAMAN UTARA**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 18 Agustus 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
PERSETUJUAN.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR.....	10
A. Kepemimpinan	10
1. Konsep Kepemimpinan.....	10
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	10
3. Peran Kepala Sekolah.....	12
a. Pendidik (<i>Educator</i>)	12
b. Pimpinan (<i>leader</i>)	13
c. Pengelola (<i>manager</i>)	13
d. Administrator	13

e. Wirausahawan (<i>entrepreneur</i>)	13
f. Pencipta iklim kerja.....	13
g. Penyelia (<i>supervisor</i>)	13
4. Fungsi Kepala Sekolah.....	13
a. Sebagai Pendidik (<i>Educator</i>)	14
b. Sebagai Pengelola (<i>manajer</i>)	14
c. Sebagai <i>Administrator</i>	14
d. Sebagai <i>Supervisor</i>	14
e. Sebagai Pemimpin (<i>Leader</i>)	14
f. Sebagai <i>Inovator</i>	14
g. Sebagai <i>Motivator</i>	14
5. Tugas Kepala Sekolah	14
B. Gaya Kepemimpinan.....	15
1. Gaya Kepemimpinan Transaksional	17
2. Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	18
3. Kelebihan dan Kekurangan Gaya Kepemimpinan	24
C. Pendidikan Berkarakter	25
1. Konsep Karakter	25
2. Peran Guru Sebagai Pendidik	30
3. Kompetensi Guru.....	33
4. Guru Berkarakter	35
5. Penanaman Karakter Terhadap Guru.....	38
D. Kerangka Pikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Latar Penelitian	44
B. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	44
1. Pendekatan	44
2. Rancangan Penelitian	45
C. Kehadiran Peneliti	46
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Observasi	49
2. Wawancara	50
3. Dokumentasi	54
F. Analisis Data	56

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
H. Pemaparan Data.....	58
I. Tahap-tahap Penelitian.....	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
1. Sejarah SMA Negeri 1 Raman Utara.....	61
2. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Raman Utara.....	61
3. Data Siswa 3 (tiga) Tahun Terakhir	62
4. Sumber Daya di SMA Negeri 1 Raman Utara.....	63
5. Sarana dan Prasarana	64
B. Paparan Data.....	64
1. Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala SMA Negeri 1 Raman Utara.....	66
a. Pengaruh Ideal	66
b. Motivasi Inspirasi	72
c. Stimulasi Intelektual.....	74
d. Konsiderasi Individu.....	76
2. Pembentukan Guru Berkarakter di SMA Negeri 1 Raman Utara.....	78
a. Kepercayaan	78
b. Rasa Hormat	79
c. Tanggung Jawab	79
d. Keadilan.....	80
e. Jujur.....	80
f. Peduli	80
g. Kewarganegaraan	81
3. Upaya-upaya yang dilakukan Kepala SMA Negeri 1 Raman Utara dalam pembentukan guru berkarakter.....	83
4. Hambatan dalam Pembentukan Guru Berkarakter di SMA Negeri 1 Raman Utara.....	84
C. Temuan.....	87
1. Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala SMA Negeri 1 Raman Utara.....	87
2. Pembentukan Guru Berkarakter di SMA Negeri 1 Raman Utara.....	88

3. Upaya-upaya yang Dilakukan Kepala SMA Negeri 1 Raman Utara dalam Pembentukan Guru Berkarakter	90
4. Hambatan dalam Pembentukan Guru Berkarakter di SMA Negeri 1 Raman Utara.....	91
BAB V. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	93
A. Implementasi Gaya Kepemimpinan Transformasional kepala SMA Negeri 1 Raman Utara.....	93
B. Pembentukan Guru Berkarakter di SMA Negeri 1 Raman Utara	95
C. Upaya-upaya yang Dilakukan Kepala Sekolah dalam Pembentukan Guru Berkarakter di SMA Negeri 1 Raman Utara	97
D. Hambatan dalam Pembentukan Guru Berkarakter di SMA Negeri 1 Raman Utara	99
BAB VI. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	101
A. Kesimpulan	101
1. Implementasi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala SMA Negeri 1 Raman Utara	101
2. Pembentukan Guru Berkarakter di SMA Negeri 1 Raman Utara.....	102
3. Upaya-upaya yang Dilakukan Kepala SMA Negeri 1 Raman Utara dalam Pembentukan Guru Berkarakter	102
4. Hambatan dalam Pembentukan Guru Berkarakter di SMA Negeri 1 Raman Utara.....	103
B. Implikasi.....	103
C. Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sumber Informan Penelitian.....	47
Tabel 2. Pengkodean Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data	48
Tabel 3. Taksonomi Penilaian.....	51
Tabel 4. Daftar Dokumen yang dikumpulkan	55
Tabel 5. Data Siswa SMA Negeri 1 Raman Utara Selama 3 (tiga) Tahun Terakhir.....	62
Tabel 6. Tenaga Pendidik SMA Negeri 1 Raman Utara.....	63
Tabel 7. Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Raman Utara	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gaya Kepemimpinan Transaksional	17
Gambar 2. Perilaku Kepemimpinan Transformasional.....	20
Gambar 3. Model Kepemimpinan Transformasional.....	21
Gambar 4. Kerangka Pikir Penelitian	43
Gambar 5. Pola Interaktif Data Penelitian.....	57
Gambar 6. Bagan Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Raman Utara.....	62
Gambar 7. Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Raman Utara.	87
Gambar 8. Karakter Guru SMA Negeri 1 Raman Utara	88
Gambar 9. Upaya-upaya Kepala SMA Negeri 1 Raman Utara	91
Gambar 10. Hambatan dalam Pembentukan Guru Berkarakter	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Dokumen	109
Lampiran 2. Daftar Observasi.....	110
Lampiran 3. Daftar Pertanyaan Wawancara.....	111
Lampiran 4. Transkrip Wawancara.....	114