

ABSTRACT

Maulina Amanabella. 2023. *The Role Of The School Principle As A Manager In Increasing The Quality of Education at SD Aisyiyah Poncowati Terbanggi Besar, Lampung Central Districttesis. Thesis, Postgraduate Masters Program in Educational Administration, University of Muhammadiyah Metro. Supervisor: (1) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. Pembimbing (2) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S*

Keywords: principal, manager, quality of education

The principal, as a manager has a big responsibility for improving the quality of education in the school he leads. Efforts to improve the quality of education are a shared responsibility, especially the principal as a manager who needs to think about how to plan a strategic plan so that the institution he leads is successful in quality. This study uses a qualitative approach. Data was collected through in-depth interviews with school principals, teachers, and vice principals for curriculum. Apart from that, direct observation and document analysis were also used to gain a comprehensive understanding of the role of the school principal as a manager in improving the quality of education. The results showed that the principal of SD Aisyiyah Poncowati has a key role in school management, which includes planning, organizing, directing, and controlling. In this case, the principal works closely with teachers and school staff to design quality learning programs, ensure effective implementation of the curriculum, and create a conducive learning environment. The role of the principal as a manager also has a significant impact on the quality of education.

RINGKASAN

Maulina Amanabella. 2023. *Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Aisyiyah Poncowati Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah*. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. Pembimbing (2) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S

Pendidikan dewasa ini membutuhkan manajer profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan. Sejak Indonesia merdeka hingga sekarang, peningkatan mutu pendidikan merupakan prioritas pembangunan. Pendidikan bermutu penting untuk melahirkan manusia Indonesia yang berkualitas. Kepala sekolah sebagai manajer memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah yang dipimpinnya. Kepala sekolah harus memahami kompleksitas dan keunikan sekolah sebagai organisasi serta melaksanakan peran manajerialnya dengan baik. Kepala sekolah sebagai manajer memiliki tanggung jawab besar dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah yang dipimpinnya. Upaya meningkatkan mutu pendidikan adalah tanggung jawab bersama, khususnya kepala sekolah sebagai manajer memikirkan bagaimana rencana strategis supaya lembaga yang dipimpinnya berhasil dalam mutu.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai manajer. Adapun jenis penelitian adalah penelitian kualitatif . Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Selain itu, observasi langsung dan analisis dokumen juga digunakan untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah di SD Aisyiyah Poncowati memiliki peran kunci dalam manajemen sekolah yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian. Dalam hal ini, kepala sekolah bekerja sama dengan guru dan staf sekolah untuk merancang program pembelajaran yang berkualitas, memastikan implementasi kurikulum yang efektif, dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Peran kepala sekolah sebagai manajer juga memiliki dampak signifikan terhadap mutu pendidikan.