

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemajuan teknologi informasi dimasa sekarang ini sangat disambut baik oleh semua kalangan dan bahkan telah masuk kedalam semua bidang ilmu. Oleh karena itu segala bidang ilmu selalu berhubungan dengan teknologi, untuk itu system informasi sangat dibutuhkan dalam semua bidang tersebut. Meningkatnya perkembangan teknologi menimbulkan dampak dalam berbagai bidang salah satunya yaitu system informasi. Setiap waktu manusia bisa mengakses segala informasi lebih cepat dan beraneka ragam itu merupakan salah satu manfaat teknologi informasi.

Sistem informasi merupakan suatu wadah untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, wawasan dan mempermudah dalam pengolahan data dan penyimpanan data dalam kapasitas yang cukup besar. Penerapan system informasi pada suatu instansi negeri maupun swasta sangat dibutuhkan karena perkembangan teknologi yang sangat cepat. Salah satu penerapan system informasi adalah system informasi inventaris barang yang ada di sekolah, system informasi inventaris barang digunakan untuk membantu pendataan asset pada suatu instansi maupun perusahaan.

Dari Khaulah al-Anshariyyah radhiyallahu ‘anha beliau mengatakan, Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda:

إِنَّ رَجَالًا يَتَحَوَّضُونَ فِي مَالِ اللَّهِ بِغَيْرِ حَقٍّ، فَلَهُمُ النَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

Artinya: “Ada sejumlah orang yang membelanjakan harta Allah secara serampangan atau asal-asalan dengan cara yang tidak benar, maka untuk mereka neraka pada hari Kiamat.” (HR. Bukhari)

Dalam hadits diatas Harta disebut dengan maalillah. Hadist ini menunjukkan harta yang memiliki kemuliaan, karena disandarkan langsung pada lafadz jalalah Allah. Yang termasuk di dalamnya adalah harta atau kas negara dan harta pribadi.

SMP Negeri 1 Trimurjo merupakan sebuah Lembaga Pendidikan sekolah menengah pertama (SMP) yang beralamatkan di Desa Purwodadi 13 A Kecamatan Trimurjo, Kabupaten Lampung Tengah, yang berdiri sejak tahun 1982. SMP Negeri 1 Trimurjo merupakan salah satu sekolah negeri yang berada di perbatasan Lampung Tengah. Merupakan Lembaga Pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan masyarakat serta meningkatkan sumber daya manusia melalui lembaga pendidikan khususnya Sekolah Menengah Pertama, dalam meningkatkan kualitas suatu lembaga khususnya lembaga pendidikan selalu membutuhkan system informasi. Di dalam dunia Pendidikan tidak semua sekolah memiliki system informasi yang digunakan untuk menginventariskan barang yang dimiliki.

Di SMP Negeri 1 Trimurjo pendataan barang inventaris sekolah masih menggunakan pencatatan menggunakan buku inventaris lalu diolah di *ms. word* dan *ms. excel* akibatnya proses pencatatan cenderung lama dan memakan waktu. Terdapat data inventaris barang yang terduplikasi sehingga menyebabkan terjadinya redundant data barang inventaris. Kemudian pernah terdapat data inventaris barang yang hilang sampai mengakibatkan pengelola mengalami kesulitan dalam mencari data inventaris barang. Selain itu dalam pembuatan laporan barang inventaris pertahun kepada kepala sekolah mengalami keterlambatan akibat proses pendataan barang inventaris yang kurang efektif dan efisien.

Berdasarkan permasalahan-permasalahan latar belakang diatas dan sistem kerja yang masih bersifat manual pada SMP Negeri 1 Trimurjo penulis mencoba membuat aplikasi agar dapat memudahkan pengelola dalam mengelola barang inventaris sekolah maka penulis tertarik untuk mengambil permasalahan yang berjudul **“Sistem Informasi Barang Inventaris Sekolah Pada SMP Negeri 1 Trimurjo Berbasis Desktop”**.

B. Perumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana cara merancang dan membangun sebuah aplikasi sistem informasi barang inventaris sekolah pada SMP Negeri 1 Trimurjo berbasis desktop?”

C. Pembatasan Masalah

Pada penelitian ini akan dibatasi agar penyelesaian masalah dapat lebih terarah pada tujuan tugas skripsi ini. Batasan masalah dalam tugas skripsi ini adalah:

1. Sistem informasi yang akan dibuat adalah berbasis desktop.
2. Aplikasi Sistem Informasi Barang Inventaris Sekolah meliputi input barang, input pencarian barang inventaris, cetak laporan barang inventaris berdasarkan ruangan dan kelas, cetak laporan barang masuk, dan laporan barang rusak.
3. Aplikasi dibuat menggunakan bahasa pemrograman *JAVA*, *Database* yang digunakan *MySQL*, *Text Editor* pembuatan menggunakan *Netbeans*.
4. Metode pengembangan perangkat lunak menggunakan *SDLC (Software Development Life Cycle)* dan pengujian *black box testing*

D. Tujuan Penelitian

Mengingat dari permasalahan yang dihadapi, dapat ditentukan tujuan dari penelitian ini adalah membuat “Aplikasi Sistem Informasi Barang Inventaris Sekolah Pada SMP Negeri 1 Trimurjo Berbasis Desktop”.

E. Kegunaan Penelitian

Diharapkan hasil dari penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Bagi SMP Negeri 1 Trimurjo
Dengan menggunakan sistem yang terkomputerisasi ini, penginputan data barang inventaris sekolah menjadi lebih mudah, pencetakan laporan menjadi lebih cepat dan membantu mempermudah pihak sekolah, baik pada waka srapras maupun pada pengelola atau operator.
2. Bagi Prodi Ilmu Komputer
Penelitian diharapkan dapat memperkaya jumlah referensi bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian sejenis yang relevan.
3. Bagi Penulis
Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman, wawasan dan meningkatkan pengetahuan dibidang pemograman menggunakan java.

F. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Sugiyono (2016:9) bahwa:

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci dalam mengumpulkan data dan menafsirkan data. Alat pengumpulan data biasanya menggunakan pengamatan secara langsung, wawancara, studi dokumen.

Penelitian kualitatif menekankan pada kualitas bukan kuantitas dan data-data yang dikumpulkan bukan berasal dari kuisioner melainkan berasal dari wawancara, observasi langsung, dan dokumen resmi yang terkait lainnya.

2. Teknik Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis dalam melakukan penyusunan proposal skripsi adalah sebagai berikut:

a. Studi Lapangan

Purwantoyo, E. (2013), menyimpulkan bahwa:

Studi lapangan adalah suatu model pembelajaran dengan kegiatan pembelajaran yang berupa kunjungan ke suatu tempat di luar kelas yang dilaksanakan sebagai bagian dari seluruh kegiatan akademis, terutama dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran.

Adapun beberapa jenis studi lapangan yang dilakukan oleh penulis sebagai berikut:

- 1) Pengamatan langsung (*Observation*) Pada metode ini penulis terjun langsung pada SMP Negeri 1 Trimurjo sehingga penulis dapat mengetahui secara langsung mengenai proses pengelolaan barang inventaris sekolah.
- 2) Wawancara (*Interview*) Penulis langsung melakukan tanya jawab dengan waka spras/operator yang bernama pak Agus sesuai persetujuan Kepala Sekolah dengan cara bertatap muka langsung, menanyakan apa yang diperlukan yang belum penulis ketahui dan meminta data sekolah yang penulis perlukan dalam pembuatan proposal skripsi ini.
- 3) Dokumentasi (*Documentation*) Dokumentasi adalah metode pengumpulan data-data berupa tulisan, gambar/poto yang ada di SMP Negeri 1 Trimurjo.

b. Studi Pustaka (*Library Research*)

Darmalaksana, W. (2020), menarik kesimpulan sebagai berikut :

Penelitian ini merupakan jenis kualitatif melalui studi pustaka. Tahapan penelitian dilaksanakan dengan menghimpun sumber kepustakaan, baik primer maupun sekunder. Penelitian ini melakukan klasifikasi data berdasarkan formula penelitian.

Pada metode ini penulis mengumpulkan data dengan cara membaca buku-buku perpustakaan dan beberapa artikel di media online sebagai sumber referensi utama dalam pembuatan proposal skripsi ini.

G. Sistematika Penulisan

Pada tugas penelitian ini dibagi menjadi 5 bab penulisan, dimana setiap bab memiliki beberapa sub bab yang memiliki penjelasan masing-masing tentang penulisan ini bertujuan agar tidak menyimpang dari beberapa hal yang sudah ditetapkan

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi penjelasan tentang latar belakang, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN LITERATUR

Pada bab ini menjelaskan tentang landasan teori dan konsep yang ditulis secara teliti mengenai masalah yang telah diteliti oleh penulis dan juga didapatkan dari beberapa referensi seperti jurnal, skripsi, dan buku.

BAB III GAMBARAN UMUM ORGANISASI

Pada bab ini menjelaskan tentang sejarah awal berdirinya sekolah atau instansi tempat penelitian yaitu di SMP Negeri 1 Trimurjo, Visi dan Misi, struktur organisasi yang tengah berjalan, dan aliran informasi.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan hasil penelitian dan pembahasan yang meliputi: Rancangan aliran informasi yang diusulkan, rancangan diagram konteks yang diusulkan, rancangan Data Flow Diagram (DFD), yang diusulkan, rancangan Flowchart yang diusulkan, rancangan basis data/database yang diusulkan, Entity Relationship Diagram (ERD) yang diusulkan, pembahasan program yang diusulkan.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisikan kesimpulan dan saran dari laporan tugas akhir yang berhubungan dengan permasalahan-permasalahan serta hasil pembahasan yang ada.

DAFTAR LITERATUR**LAMPIRAN**