

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Teknologi informasi berkembang sangat pesat. Masyarakat kini memanfaatkan teknologi internet sebagai alat komunikasi utama mereka berkat pesatnya perkembangan industri teknologi informasi. Website merupakan salah satu sumber informasi yang dapat dijadikan referensi. Dengan pemanfaatan teknologi internet, mencari informasi menjadi lebih mudah dan cepat. "Website merupakan kumpulan halaman informasi yang disediakan melalui internet sehingga dapat diakses di seluruh dunia selama terhubung dengan jaringan internet," tulis Ilka Zufria dan M. Hasan Azhari dalam Jurnal Sistem Informasi Vol. 1 Nomor 1 (2017:52).

Kebutuhan akan informasi yang cepat, tepat, dan akurat semakin meningkat seiring dengan berkembangnya teknologi informasi di berbagai bidang, termasuk bidang pendidikan. Al-Qur'an, surat dan ayat Yunus, ayat 101:

قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَمَا تُعْنٰى الْاٰيٰتِ وَالنُّذُرِ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُوْنَ

Artinya : ucapkan kalimat "Perhatikanlah apa yang ada di langit dan di bumi!" Tanda-tanda (keagungan Allah) dan para nabi yang memberikan peringatan kepada orang-orang kafir tidak ada gunanya.

Di Jl. Sutomo No. 35, Purwosari, Metro Utara, Kota Metro, SMP Muhammadiyah 4 Metro didirikan pada tanggal 20 Juli 1981. Sebuah lembaga pendidikan swasta terakreditasi C, SMP Muhammadiyah 4 Metro, bergerak dalam bidang pendidikan. . Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan berperan sebagai sponsor utama organisasi tersebut untuk operasional SMP Muhammadiyah 4 Metro.

Siswa dan nilai siswa memegang peranan penting dalam sebuah sekolah. Ada banyak anak di satu sekolah, dan mereka semua memiliki prestasi akademis yang berbeda-beda. Pencatatan dan pengarsipan nilai siswa secara tradisional cukup luas. Oleh karena itu pencatatan dan penyimpanan nilai siswa memerlukan waktu yang cukup lama.

Setiap semester, pengolahan data nilai siswa dalam jumlah besar terjadi di SMP Muhammadiyah 4 Metro. Di SMP Muhammadiyah 4 Metro, sistem pengolahan data nilai siswa sebenarnya sudah otomatis dan menggunakan Microsoft Excel. Cara yang dilakukan adalah wali kelas mengumpulkan file

penilaian dari masing-masing guru mata pelajaran dan memasukkannya ke dalam Microsoft Excel. Oleh karena itu, masih terdapat beberapa kendala dalam pengolahan data nilai, diantaranya adalah merekap data-data nilai siswa pun masih ada terjadinya kekeliruan belum lengkapnya data yang diberikan karena masih bersifat manual, dan sering mengalami keterlambatan dalam perubahan data contohnya perubahan nilai remedial maupun pencarian data nilai siswa karena jumlahnya sangat banyak. Namun dengan kemajuan teknologi saat ini, diperlukan suatu sistem pengolahan data nilai siswa yang terintegrasi agar dapat mengolah dan mengelola data nilai siswa secara efisien serta dapat menampilkan informasi pengolahan data nilai siswa secara efektif dan efisien.

Penulis memilih judul "SISTEM INFORMASI BERBASIS WEB PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 METRO" mengingat konteks tersebut di atas karena penulis sangat tertarik untuk melakukan penelitian untuk membantu pihak sekolah dalam mengolah data nilai siswa sehingga dapat memberikan hasil yang tepat. dan informasi yang akurat.".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang informasi di atas, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan "sistem informasi pengolahan data nilai siswa di SMP Muhammadiyah 4 Metro berbasis web?".

C. Batasan Masalah

1. Sistem informasi pengolahan data nilai siswa ini dapat membantu proses pengolahan data nilai dan penyajian serta pembuatan laporan nilai akhir pada SMP Muhammadiyah 4 Metro.
2. Aplikasi web untuk pengolahan database yang digunakan adalah MySQL, dan pengujian web akan menggunakan black box testing. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah pemrograman PHP dengan menggunakan Framework Laravel. Editor teks yang akan digunakan adalah Visual Studio Code.
3. Guru mata pelajaran, staf admin, wali kelas, dan siswa di SMP Muhammadiyah 4 Metro nantinya akan memanfaatkan sistem informasi ini untuk pengolahan data nilai siswa.
4. Perancangan pengolahan data nilai siswa ini menggunakan metode SDLC

D. Tujuan Penelitian

Hal ini bermaksud adalah mengimplementasikan sistem informasi pengolahan data nilai siswa di SMP Muhammadiyah 4 Metro berbasis web guna memperlancar kegiatan pengolahan data nilai siswa.

E. Kegunaan Penelitian

Berikut adalah manfaat dari kajian ini:

1. Bagi penulis, diharapkan penelitian ini dapat memperluas pengetahuan dan pemahamannya serta membantunya melengkapi persyaratan untuk meraih gelar sarjana dari Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Temuan penelitian penulis diharapkan dapat membantu dan menyederhanakan persyaratan pengolahan data nilai siswa SMP Muhammadiyah 4 Metro saat ini.
3. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk menambah pengetahuan, memberikan sudut pandang baru, dan membantu penulis memenuhi syarat kelulusan Universitas Muhammadiyah Metro..

F. Metode Penelitian

Metode penelitian pada hakikatnya adalah cara ilmiah untuk memperoleh data dengan tujuan dan kegunaan tertentu, menurut Sugiyono (2018:2), yang dikutip oleh Farida Fitria Ismail dan Dedy Sudarmadi (2019:5)".

1. Jenis Penelitian

Penelitian kualitatif digunakan dalam penelitian ini.

Metodologi penelitian kualitatif dijelaskan oleh Sugiyono (2016:9), yang dikutip oleh Nuning Indah Pratiwi (2017:211), sebagai:

Berbeda dengan eksperimen, metode penelitian yang berlandaskan filsafat post-positivisme digunakan untuk mempelajari kondisi alam obyek, dimana peneliti berperan sebagai instrumen utama, teknik pengumpulan data digunakan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan temuan penelitiannya lebih mendalam. menggarisbawahi apa arti generalisasi.

2. Teknik Pengumpulan Data

a. Wawancara

Nuning Indah Pratiwi (2017: 212) mengutip Sugiyono (2016: 231) yang mengatakan bahwa:

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan konsep melalui pertanyaan dan tanggapan, memungkinkan adanya konstruksi makna pada suatu isu tertentu. Peneliti akan berbicara dengan informan dalam penelitian ini yang berkomunikasi melalui video call.

Informasi yang dikumpulkan melalui pendekatan wawancara mengungkap kelemahan sistem pengolahan data nilai siswa yang ada saat ini.

b. Observasi

Observasi adalah “suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis, dua di antaranya adalah proses observasi dan memori,” menurut Sutrisno Hadi (1986), sebagaimana dikutip oleh Nuning Indah Pratiwi (2017: 212- 213).

Metode observasi digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang bagaimana sistem informasi pengolahan data nilai siswa beroperasi..

c. Dokumentasi

Bagian ini merupakan rekaman peristiwa masa lalu menurut Sugiyono (2016:240) yang dikutip oleh Nuning Indah Pratiwi (2017:213). Dokumen dapat berupa karya seni tulis atau gambar atau kreasi monumental lainnya.

Dengan menggunakan strategi dokumentasi, sumber informasi nilai siswa dikumpulkan dalam bentuk gambar atau foto yang mendokumentasikan tindakan..

d. Studi Pustaka

Menurut Sugiyono (2013) yang dikutip oleh Eka Chandra Ramdhani dkk(2018: 392) menyatakan bahwa:

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya – karya monumental dari seseorang. Studi pustaka merupakan suatu usaha yang dilakukan oleh peneliti untuk menghimpun informasi yang relevan dengan topik atau masalah yang akan atau sedang diteliti.

Studi pustaka dilakukan untuk mendapatkan data tambahan dari buku maupun sumber yang lain internet, media, artikel dan lainnya, untuk membantu dalam penulisan juga dalam pembuatan sistem pengolahan data nilai siswa.

G. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan merupakan kerangka dan pedoman yang akan dikerjakan oleh penulis, Adapun sistematika penulisan terdiri dari beberapa bab adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, teknik analisis data, dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN LITERATUR

Bab ini membahas tentang teori/kajian yang mendukung dalam proses penyusunan penelitian yang berisi tentang definisi dan teori yang diambil dari berbagai sumber yang menjadi pengantar dalam penulisan penelitian.

BAB III GAMBARAN UMUM ORGANISASI

Pada bab ini menjelaskan tentang sejarah singkat SMP Muhammadiyah 4 Metro, lokasi, visi dan misi, struktur organisasi, sistem manajemen, kinerja sistem yang sedang berjalan, kebutuhan sistem dan analisis dokumen.

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini menjelaskan mengenai analisis dan hasil pembahasan mengenai sistem informasi pengolahan data nilai siswa pada SMP Muhammadiyah 4 Metro berbasis web dari hasil penelitian yang dilakukan penulis.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang dilakukan penulis.

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP