

DAFTAR LITERATUR

- Aisyah,M,dan Hartato,U. 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 14 (1).h.64-73. (9 Oktober 2022) ISSN.2687-3472.
- Anggraini,dan Susanti. 2020. Lingkungan Tempat Tinggal dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 03 Langki Kecamatan Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung. *Menara Ilmu*. 14(01).h.29-38. (10 Oktober 2022).ISSN.1693-2617.
- Arikunto,S. 2013. *Prosedur Penelitian:Suatu Pendekatan Praktik*.Cetakan ke-15.Rineka Cipta:Jakarta.
- Busro,M. 2018. *Teori- Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Prenada Media Group: Jakarta.
- Djibran,M.R dan Hulukati,W. 2018. Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*. 02 (01).h.73-114. (5 November 2022).ISSN. 2452-6544.
- Fitria dan Ariva. 2018. Analisis Faktor Kondisi Ekonomi,Tingkat Pendidikan dan Kemampuan Berwirausaha Terhadap Kinerja Usaha Bagi Pengusaha Pindang di Desa Cukanggenteng. *Jurnal Manajemen Indonesia*, 18(3),h.197-208. (29 Oktober 2022).ISSN.2502-3713.
- Frastuti,M. dan Septiani,D. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Internet,Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Berwirausaha Online Mahasiswa Universitas Tridinanti Palembang.*Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*.10(2).h.130-138 (31 Oktober 2022).ISSN.2502-2024.
- Harlina,dkk. 2014. Mengembangkan Kemampuan Manajemen Waktu Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Kontrak Perilaku. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*.3(1).h.75-124. (21 Oktober 2022) ISSN.2252-6374.
- Harmaini.2013.Keberadaan Orang Tua Bersama Anak.*Jurnal Psikologi*. 9 (2).h.81-93. (7 November 2022). ISSN.2392-2710.
- Hartaji,D.A.2012. *Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Universitas Gunadarma. (5 November 2022).
- Iffah,F.F. 2017. *Perbedaan Motivasi dan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Penglaju dan Mahasiswa Indekos Pada Mahasiswa Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Skripsi Tidak Diterbitkan.Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Laksemimi,dkk.2020. *Kinerja Sumber Daya Manusia*.Nilacakra;Bali.

- Lestari,C.I.A. 2019. *Pengaruh Kualitas Layanan dan Kepuasan Pelanggan terhadap Switching Intention Rumah Indekost*. Skripsi Tidak Diterbitkan :Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Lestari,D.E.2019.Pengaruh Lingkungan Keluarga,Disiplin Belajar, Kompetensi Sosial Guru, dan Kesiapan Belajar terhadap Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*.8(1).h.302-317. (9 Oktober 2022).ISSN.2252-6544.
- Muhammad.M. 2016. Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran.*Lantanida Journal*.4(2).h.88-97. (10 Oktober 2022). ISSN. 2085-6601.
- Nurhidayah,N. 2016.Pemanfaatan Waktu Luang (*Leisure*) dalam Aktivitas Kehidupan Sehari-Hari Lansia di Posyandu Kedung Gobyak Desa Sobokerto Kecamatan Ngemplak Boyolali. *Jurnal Keterapian Fisik*. 1(2).h.75-152. (19 Oktober 2022).ISSN. 2540-9697.
- Pranitasari,D,dan Maulana,I.2020. Faktor Intrinsik dan Ekstrinsik yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal STEI Ekonomi*.20 (20).h.1-21. (9 Oktober).ISSN.2322-5411.
- Puspitaningtyas,Z.,dan Kurniawan,W,A. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*.Cetakan Pertama.Pandiva Buku:Yogyakarta.
- Rachmawati,A. 2017. Membangun Informasi Layanan Umum Rumah Indekos Melalui Aplikasi Berbasis Web. *Jurnal Ilmiah FIFO*. 9 (2). H.155-162. (8 November 2022).ISSN. 2502-8332.
- Sakinah.2016. Keseimbangan Relasi Oorang Tua-Remaja sebagai Prediktor Kejelasan Orientasi Masa Depan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 3 (2). H.261-280. (8 November 2022). ISSN.2502-2903.
- Samsu. 2017. *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif,Kuantitatif,Mixed Methods, serta Research & Development)*.Edisi Pertama.Pusaka;Jambi.
- Septiani,T.N. 2019. *Pengaruh Ketekunan Belajar dan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Se- Gugus Martopuro Kecamatan Tegal Timur Kota Tegal*. Skripsi Tidak Diterbitkan.Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sudirman,dan Siahaan,L.A.2019.Perbedaan Motivasi Belajar Antara Mahasiswa yang Indeindekos dengan Mahsiswa yang Tinggal Bersama Orang Tua. *Journal of Millenial Community*. 1 (2). h.45-50. (6 November 2022).ISSN.2685-3671.
- Sugiyanto,dan Wangid,N.M. 2013. Identifikasi Hambatan Struktural dan Kultural Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 9-28. (5 November 2022).ISSN.2235-6221.
- Sugiyono 2016.*Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan RnD*. Alfabeta: Bandung.
- Toisuta.J.J. 2018.Pengaruh Lingkungan Indekos- Indekosan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STAKPN Ambon. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*.4(2).h.48-60. (9 Oktober 2022).ISSN.2258-2188.

Uno,B.H.2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Ed.1.Cet. 14. Bumi Aksara: Jakarta.

Widiantari,dkk. 2021. Faktor – Faktor Kesulitan Mahasiswa Menyusun Skripsi pada Prodi Penjaskesrek FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia di Era Adaptasi Kebiasaan Baru Tahun 2021. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*. 12 (2). 138-148. (5 November 2022). ISSN. 2613-9561.

Winardi.2016. *Kepemimpinan dalam Manajemen*. PT.Rineka Cipta: Jakarta.

yusuf, Muri,A. 2017.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Edisi Pertama.Cetakan Ke Empat.Kencana:Jakarta.