

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, penelitian dengan judul “Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok terhadap *social loafing* peserta didik di SMP Negeri 1 Kotagajah tahun pelajaran 2022/2023” ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok terhadap *social loafing* peserta didik di SMP Negeri 1 Kotagajah tahun pelajaran 2022/2023 dapat dilihat dari hasil rata-rata skor *pre-test* sebesar 68,86 dan hasil skor *post-test* rata-rata sebesar 103,57 dengan selisih perbedaan skor rata-rata sebelum diberi layanan (*pre-test*) dan sesudah diberi layanan (*post-test*) sebesar 34,71. Berdasarkan data yang di dapat sebelum dan sesudah melakukan *treatment* berupa layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok menunjukkan bahwa data awal yaitu skor rata-rata *hasil pre-test* yang masuk ke dalam kategori tinggi berubah menjadi rendah pada skor rata-rata hasil *post-test*. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis didapatkan hasil perhitungan $t_{hitung} = 6,078 > t_{tabel} = 1,94318$ dari taraf signifikan 0,05 dan derajat keabsahan ($df = n-1 = 7-1 = 6$), dengan demikian berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka penulis akan memberikan saran-saran diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Supaya guru bimbingan dan konseling lebih meingkatkan penggunaan teknik yang akan digunakan dalam layanan bimbingan dan konseling agar peserta didik lebih antusias dan memahami topik permasalahan yang dibahas.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dituntut untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan bimbingan dan konseling agar memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai topik-topik yang dibahas dan dapat menemukan solusi dari permasalahan yang dihadapi.

3. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana bimbingan dan konseling di sekolah agar layanan bimbingan dan konseling dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian terhadap *social loafing* peserta didik dapat menggunakan teknik lain yang ada di bimbingan dan konseling untuk mengatasi *social loafing* peserta didik.